

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ
«Макеевский политехнический
колледж»
_____ С.М. Петрушенко
« ____ » _____ 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальностей:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Разработчик: Дмитриева Александра Олеговна, преподаватель социальных дисциплин высшей квалификационной категории ГПОУ «Макеевский политехнический колледж»

Предлагается задания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии». Каждое задание содержит план темы, основные понятия и положения темы, перечень рекомендованной литературы и контрольные вопросы.

Для преподавателей основ философии ОУ СПО.

Рассмотрено на заседании ЦК социально-экономических дисциплин

_____ Л.С.Соколова

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа № 1.

Тема: **Философия и наука: сходство и различие функций.**

(самостоятельная работа - 2 ч.)

План.

1. Понятие „философия” и „наука”.
2. Общие черты философии и науки.
3. Особенность философии как знания.

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. – М., 2010
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2007
3. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Кронус, 2011
4. История философии: учебник / Н. И. Горлач, Л. В. Губерский, В. Г. Кремень и др. Под ред. Н. И. Горлача. - М.: Консум, 2002
5. История философии: учебник / Ярошовец В. И., Бычко И. В., Бугров В. А. и др.; под ред. В. И. Ярошовца. – М., 2002.
6. Спиркин А.Г. Философия/Издание второе - Москва, ГАРДАРИКИ, 2006. - 736с.
7. Философия: учеб.пособие / Л.В.Губерский, И.Ф. Надольный, В.П. Андрущенко и др.; под ред. И.Ф. Надольного. - 7-е изд. - М.: Викар, 2008
8. Философия //Философский энциклопедический словарь. - М.: Абрис, 2000.

Методические рекомендации

1.1 Философия как теоретически сформулированное мировоззрение всегда была близка к такой сфере культуры как наука.

Философия сближается с наукой и по используемым методам познания, и по образу построения знания как теории.

В этом вопросе рассмотрим две проблемы:

1. Специфика философии как науки;
2. Взаимосвязь философии с другими науками.

Специфику любой науки определяют согласно ее предмету, методу и языку.

Что является предметом философии?

На этот, как и на много других вопросов, в философии нет однозначного ответа. Во-первых, потому, что предмет философии менялся в ее историческом развитии, и, во-вторых, в разных философских направлениях по-разному определяется предмет.

Так часто бывает, что специалисты сопредельных областей науки не понимают друг друга, в силу специализации и особенностей формализованного языка той или другой дисциплины. В такой ситуации еще более необходим обобщающий взгляд со стороны. В этом и состоит методологическая функция философии. Любая наука среди бесконечного многообразия связей окружающего мира выделяет и изучает законы.

Закон - это существенная, общая, необходимая, повторяемая связь между явлениями и процессами.

Однако, существуют законы разной степени общности. Философию, в отличие от других наук, интересуют самые общие, универсальные связи бытия. Философия изучает универсальные, общие связи, но, однако структурирует свой объект; поэтому традиционно в философском знании выделяются следующие направления или разделы:

Онтология — учение о бытии.

Антропология — учение о человеке.

Гносеология — теория познания.

Логика — наука о закономерностях абстрактного мышления.

Методология — наука о методах познания и границы их применения.

Аксиология – учение о ценностях.

Социология – наука об общих законах развития общества.

Этика – философская теория морали и нравственности.

Эстетика — наука о закономерностях существования и создания прекрасного в мире.

На разных этапах развития философии и в разных философских школах на первый план выдвигаются те или другие проблемы. Это зависит от нужд общественной практики и науки, а также от философских традиций.

1.2. В чем специфика философских методов постижения истины?

Метод — *путь, образ исследования, познание, совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.* Философский метод представляет собой общий подход к изучению действительности. В зависимости от методологической традиции выделяются основные типы философствования: метафизический и диалектический; рационализм и иррационализм. Эвристическая сила философских методов проявляется в том, что они могут быть использованы в познании каждой из сфер бытия. В истории науки и философии множество примеров того, как философы, пользуясь исключительно силой своего мышления, делали открытия, которые на много веков опередили их экспериментальное подтверждение в природоведении.

1.3. Особенность языка философии состоит в том, что, в отличие от других (в частности естественных) наук, она практически не обращается к формализованному языку, а использует естественный язык. Это позволяет ей «внедряться» в другие сферы культуры и через них, через науку и искусство, мораль влиять на жизнь человека, его сознание. Философия разрабатывает, определяет самые общие, абстрактные понятия - категории: мир, космос, бытие, человек, закон, сущность, причина, движение, познание, сознание и т.д. Именно поэтому она является необходимым условием формирования развитого теоретического мышления.

Какое место занимает философия в системе научного знания? Как она связана с другими науками?

Обсуждается три статуса философии:

- 1) Над наукой, как компас; сознательно принятый «азимут» того, в системе каких философско-теоретических категорий и ценностных установок строить науку.
- 2) Под наукой, как существенный системобразующий элемент фундамента научной деятельности, как система категории культуры, частью которой является философия.
- 3) В науке как непреодолимый компонент, как рабочий прагматический аспект самой научной деятельности, когда в решении научных задач принимают участие категории и методы науки и философии.

Вопрос для самопроверки:

1. В чем состоит цель и назначения философии?
2. Что является предметом исследования философии?
3. Что такое закон с позиции науки?
4. Что понимается под категорией «метод» в философии и в науке?
5. В каком соотношении находятся философия и наука?
6. В чем отличие терминологии философской от научной?

Задание для закрепления изученного материала.

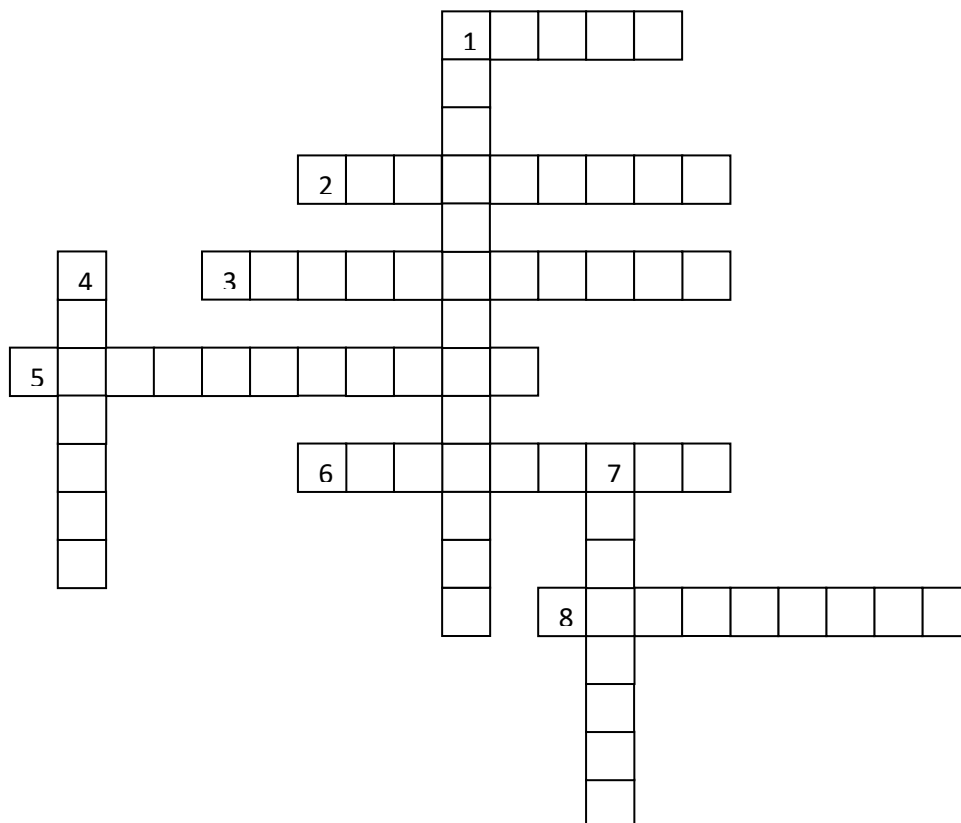
Составить словарь философских терминов с помощью предложенного конспекта. На основе выполненной работы решить предложенный кроссворд.

По горизонтали:

1. Способ достижения поставленной цели, определенный порядок, правила и приемы исследования..
2. Универсальное знание о мире и месте человека в нем.
3. Совокупность методов научного познания.
5. Направление философских учений, в котором первичным и определяющим элементом мироустройства является материя.
6. Философская позиция, полагающая, что у мира много начал; позиция, смешивающая различные положения материализма и идеализма.
8. Научное понятие, выражающее важнейшие черты и свойства действительности.

По вертикали:

1. Совокупность наиболее общих взглядов на мир, определяющая жизненную Позицию человека.
4. Философская позиция, исходящая из представления о существовании в мире двух независимых, равноценных начал существования.
7. Направление философских учений, в котором первичным и определяющим элементом мироустройства является идея (сознание).



ТЕМА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.

Самостоятельная работа № 2.

Тема: Философия эллинизма и древнего Рима.

План.

1. Проблема ценностей и смысла жизни в философии эллинизма.
2. Философские школы эллинистического периода: киники, эпикурейцы, стоики.
3. Материалистические и идеалистические тенденции в развитии древнеримской философии.

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. – М., 2010
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2007.
3. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Кронус, 2011.
4. История философии: учебник / Н. И. Горлач, Л. В. Губерский,
5. В. Г. Кремень и др. Под ред. Н. И. Горлача. - М.: Консум, 2002.
6. История философии: учебник / Ярошовец В. И., Бычко И. В., Бугров В. А. и др.; под ред. В. И. Ярошовца. – М., 2002.
7. Спиркин А.Г. Философия/Издание второе - Москва, ГАРДАРИКИ, 2006. - 736с.
8. Философия: учеб.пособие / Л.В.Губерский, И.Ф. Надольный, В.П. Андрущенко и др.; под ред. И.Ф. Надольного. - 7-е изд. - М.: Викар, 2008.
9. Философия //Философский энциклопедический словарь. - М.: Абрис, 2000.

Методические рекомендации

1. Философия Аристотеля подвела итог классического периода в развитии античной греческой философии. С IV в. н.э. в Средиземноморском регионе и на Ближнем Востоке развитие получила философия эллинизма.

В отличие от религии, где более всего ощущалось влияние Востока, в философии периода эллинизма целиком властвовала греческая традиция. Афины и дальше остаются главным и самым большим центром философской мысли. Существуют философские школы со своими традициями, учителями и последователями, а также и критиками. Философия становится профессией.

Эллинистический период обозначился невиданным до сих пор расцветом науки благодаря плодотворному синтезу научных достижений Древнего Востока и греческого рационального метода познания.

Наука выделилась из философии с ее всеохватывающим мировосприятием. Расширилось познание природы и человека. В период эллинизма Аристофан из Византии создал систематизированное изложение зоологических знаний, Феофраст — ботанических, Каллимах создал каталог птиц. Продолжается накопление медицинских знаний, особенно благодаря анатомическим исследованиям (Ерасистрат, Герофил).

Особое научное достижение эллинистической культуры — появление греческой филологии. Хранение огромного количества текстов Александрийской библиотеки требовало не только классификации и каталогизации, а и библиографических описаний, критики текстов, установления авторской, канонической редакции, грамматических комментариев, выяснения авторства, времени написания и т.п.

Основы греческой филологии заложили Зенодот Ефесский, Аристофан Византийский, Аристарх Самофракийский и др. Ученик Аристарха Дионисий Фракийский создал первую грамматику греческого языка.

2. В эпоху эллинизма (IV ст. к н.э.) интерес философии сосредоточивается, в основном, на отдельном человеке. Это проявилось и в гедонизме киренаиков, который противостоял

аскетизму и космополитизму киников — "собачьей философии", и в эпикуреизме, который смыслом человеческой жизни считал счастья, возможное лишь при отсутствии страданий и душевных тревог, обеспечиваемое удовлетворением желаний и наслаждениями; и в стоицизме, который утверждал идею определенной фатальной зависимости человека от судьбы и наивысшей цели, а условие счастья усматривал в жизни в согласии с умом и благотворительностью, в смирении и покорности, в господстве над своими страстями. Свобода, в понимании стоиков, — достояние и привилегии элиты, избранных общества, а не масс. Добро и зло во многом зависит от нас самих, а добродетельная и умная жизнь подлежит божественному закону и достигается упражнениями. А это доступно только мудрецу, который выше личного блага: для него свобода и необходимость совпадают.

Освобождение человека от власти внешнего мира (у Эпикура — благодаря бегству от него, у стоиков — через безусловную покорность ему) является морально совершенной жизнью и главной добродетелью мудрых. В этом отличие философии эллинистического периода от классической философии, которая ориентировала личность на интересы полиса и общественную справедливость.

Вместе с тем с этими ведущими школами эллинистической поры существовала также основанная Пирроном школа скептиков. Поскольку, считали скептики, человеческие чувства несовершенные, любое истинное знание о вещах окружающего мира невозможно. Никакой проблемы нельзя решить, потому что противоположные утверждения в одинаковой мере сомнительные. Итак, наиболее верным будет вообще избегать любых категоричных суждений о мире. Скептицизм, индивидуализм философской мысли, равно как и переживания мистицизма в религии, — признаки кризисных явлений в эллинистическом мире, которые не исчезли даже в наиболее благополучные для развития культуры времена.

3. Философия Древнего Рима формировалась в основном под непосредственным влиянием философии Демокрита и Эпикура, а также стоицизма. Среди последователей первых наиболее заметной фигурой был Лукреций Кар (около 99 — 55 гг. до н.э.). Он изложил свое учение в поэме "О природе вещей", где он утверждает атомистическую концепцию Демокрита и Эпикура; сенсуализм в познании; поступательность в общественном развитии, в основе которого лежит "нужда"; трактует религию как продукт невежества и предрассудков, а богов как тех, кто существует где-то в межмировом пространстве и к жизни людей на земле никакого отношения не имеет. Счастье человека — в умеренной жизни и душевном покое.

Стоицизм в эллинизме во многом переплелся с неоплатонизмом, получил название стоического платонизма. Известным представителем этого учения стал Сенека (около 4 — 65 гг. н.э.). Для Сенеки все телесное, судьба, воля божья, природа со своими вечными законами — все это одно и то же. Человеческую мудрость Сенека трактовал как освобождение от тела. Человек, постоянно погруженный в грех и зло, имеет мало шансов выбраться из этого состояния. Все люди — члены единого мирового целого, дети единого Бога. Как аристократ, он хоть и не отбрасывал физическую работу, но признавал только свободное духовное творчество.

Стоиком был и Марк Аврелий (121 — 180 гг. н.э.) — римский императорофилософ. Он развил учение об уме, который стоит вне души и является разветвлением универсального мирового ума. После смерти ум растворяется в общем божественном уме. В области морали проповедовал сохранение внутреннего покоя души, фатализм, примирение, пессимизм и аскетизм.

Итак, античная философия за свою почти тысячелетнюю историю прошла сложный путь от мифологизации к философствованию, от космизма к антропологизму, от обобщенного представления о человеке к индивидуальности, от внешне-телесного до внутреннедуховного и стала, по выражению Энгельса, своеобразным полигоном, где были испробованные все модели будущих философских систем всего мира. А непосредственное

влияние она имела на средневековую философию.

Вопрос для самопроверки:

1. Перечислите ведущие философские направления эпохи эллинизма.
2. В чем состоит различие классического и эллинистического этапов философии?
3. Объясните, в чем состоит отличие философии эпикурейцев от философского наследия стоиков и гедонистов.
4. Составьте короткий рассказ о развитии философии в древнем Риме.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.

Самостоятельная работа № 3.

Тема: Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений по методам познания Ф. Бэкона, Р. Декарта.

Задание 1. Составить сравнительную таблицу:

Позиции сравнения	Эмпиризм	Рационализм
1. Ведущие позиции в процессе познания. 2. Предложенные методы исследования. 3. Основные области применения. 4. Основные достижения (на основе деятельности Ф. Бэкона и Р. Декарта)		

Пример заполнения таблицы:

Позиции сравнения	Эмпиризм	Рационализм
1. Ведущие позиции в процессе познания. 2. Предложенные методы исследования. 3. Основные области применения. 4. Основные достижения (на основе деятельности Ф. Бэкона и Р. Декарта)	Опыт Систематизация, дедукция Естественнонаучные дисциплины	Разумное мышление, интуиция. Индукция, математический анализ Абстрактные науки.

Задание 2. Подготовить сообщение о представителе философии позитивизма, экзистенциализма, прагматизма, иррационализма. (по выбору)

План ответа.

1. Основные биографические данные.
2. Краткая характеристика философского направления.
3. Ведущие идеи данного философа, его вклад в данное направление философии.
4. Достижения философа, его произведения.
5. Ваше отношение к философской позиции философа, с которым вы

познакомились.

Литература:

10. Горелов А.А. Основы философии. – М., 2010
11. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2007.
12. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Кронус, 2011.
13. История философии: учебник / Н. И. Горлач, Л. В. Губерский,
14. В. Г. Кремень и др. Под ред. Н. И. Горлача. - М.: Консум, 2002.
15. История философии: учебник / Ярошовец В. И., Бычко И. В., Бугров В. А. и др.; под ред. В. И. Ярошовца. – М., 2002.
16. Спиркин А.Г. Философия/Издание второе - Москва, ГАРДАРИКИ, 2006. - 736с.
17. Философия: учеб.пособие / Л.В.Губерский, И.Ф. Надольный, В.П. Андрущенко и др. ; под ред. И.Ф. Надольного. - 7-е изд. - М.: Викар, 2008.
18. Философия //Философский энциклопедический словарь. - М.: Абрис, 2000.

ТЕМА 3. ОНТОЛОГИЯ – УЧЕНИЕ О БЫТИИ.

Самостоятельная работа № 4.

Тема: Разнообразие форм движения и проблема их классификации.

(самостоятельная работа - 1 ч.)

План

1. Категория «общественное сознание» и ее значение.
2. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания.
3. Критерии размежевания форм общественного сознания.

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. – М., 2010
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2007
3. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Кронус, 2011
4. История философии: учебник / Н. И. Горлач, Л. В. Губерский, В. Г. Кремень и др. Под ред. Н. И. Горлача. - М.: Консум, 2002
5. История философии: учебник / Ярошовец В. И., Бычко И. В., Бугров В. А. и др.; под ред. В. И. Ярошовца. – М., 2002
6. Спиркин А.Г. Основы философии: учебное пособие для высших учебных заведений – М., 2006.
7. Философия: учеб.пособие / Л.В.Губерский, И.Ф. Надольный, В.П. Андрущенко и др. ; под ред. И.Ф. Надольного. - 7-е изд. - М.: Викар, 2008
8. Философия. Основные идеи и принципы: попул. очерк/ под общ.ред. А.И. Ракитова. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: Политиздат, 1990.
9. Философия //Философский энциклопедический словарь. - М.: Абрис, 2000.

Методические рекомендации

1. Теоретический - теоретический-философско-теоретический анализ общества предполагает введение ряда новых категорий, которые играют важную роль в познании социальных процессов. При исследовании общества не могут быть использованные ни микроскоп, ни другие приборы, настолько важлив и нужны, когда исследуются естественные процессы, а заменяет их действие абстракции. Если воссоздать идеализированную модель общества с помощью абстракции, следует опираться на метод восхождения от абстрактного до конкретного. Иначе говоря, нужно двигаться от наиболее общих понятий ко все больше конкретному и богатым по смыслу.

Категории и их система нужны как инструмент познания реального и прежде всего современного общества. За К. Марксом, сознание никогда не может быть чем-нибудь другим, как осознанным бытием, а бытие людей есть реальный процесс их жизни.

2. Общественное бытие людей — это общественная реальность, социальная материя, которая отображается в общественном сознании. Она же определяет его и обуславливает в конечном итоге направление его движения: его взлеты и падения, открытие и иллюзии. Иначе говоря, идеи не имеют собственной истории, потому что их история является отражением в общественном сознании развития общественного бытия.

Общественное сознание — *осознание обществом самого себя, своего общественного бытия и окружающей действительности.*

Материалистическое решение вопроса о соотношении общественного бытия и общественного сознания открывает возможность последовательного научного анализа духовного жизни общества, объяснение явлений сознания из особенностей общественного бытия.

Нужно отметить, что если в реальном бытии человек подчинен господству стихийных естественных или общественных действий, если она не может поставить эти действия под свой контроль реально, то в общественном сознании это отразится в мифах, религиозных взглядах и т.д. В обществе, в котором существует сословная пирамида, это реальное положение находит отражение и упрочение в соответствующей морали. Значит, для понимания прошлого, настоящего и будущего надо начинать не из того, что думала и думает о себе та или другая эпоха, а из анализа общественного бытия людей этой эпохи.

3. Изучение закономерностей общественного бытия дает ключ к пониманию политических, правовых, философских, эстетических, религиозных взглядов и теорий. Материалистическое решение вопроса об общественном сознании - это методологический принцип процессов, которые происходят в нашем обществе.

По Марксові, вторичность общественного сознания и его относительная самостоятельность - две наиболее фундаментальные закономерности развития общественного сознания.

Вопрос для самопроверки:

1. Что такое общественное сознание?
2. В чем состоит специфический характер общественного сознания?
3. Раскройте связь между общественным бытием и общественным сознанием.
4. Почему для понимания особенностей развития общественного сознания необходимо выучить особенности развития общественного бытия людей?
5. Что означает тезис о вторичности общественного сознания? Согласны ли вы с таким утверждением?

ТЕМА 4. ГНОСЕОЛОГИЯ – УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ.

Самостоятельная работа № 5.

Тема: Разнообразие исторических форм диалектики и ее исторических антиподов. (самостоятельная работа -1 ч.)

План.

1. Определение исторических форм диалектики. Альтернативность диалектики и метафизики как двух концепций развития и методов познания.
2. Софистика и эклектика как разновидности метафизики - альтернативы диалектики.

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. – М., 2010.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2007.

3. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Кронус, 2011.
4. История философии: учебник / Н. И. Горлач, Л. В. Губерский, В. Г. Кремень и др. Под ред. Н. И. Горлача. - М.: Консум, 2002.
5. История философии: учебник / Ярошовец В. И., Бычко И. В., Бугров В. А. и др.; под ред. В. И. Ярошовца. – М., 2002.
6. Спиркин А.Г. Философия/Издание второе - Москва, ГАРДАРИКИ, 2006. - 736с.
7. Философия: учеб.пособие / Л.В.Губерский, И.Ф. Надольный, В.П. Андрущенко и др.; под ред. И.Ф. Надольного. - 7-е изд. - М.: Викар, 2008.
8. Философия //Философский энциклопедический словарь. - М.: Абрис, 2000.

Методические рекомендации

1. Диалектика есть не единой теорией о развитии всего сущего. Рядом с ней существуют и другие теории с подобным предметом философского интереса (развитие), которые также являются философскими методами.

Совокупность философских идей, по-другому (не диалектически) объясняют первоосновы всего сущего, стали духовной основой антидиалектики. Одной из главных форм антидиалектики есть метафизика, которая представляет собой противоположное диалектике мировоззрение, эволюция которого обеспечивалась и поныне происходит по счет самых разных идей.

Философские идеи, систематизирующих метафизику, можно свести в две группы. В первую группу входят идеи "жесткой оппозиции" диалектике. Этими идеями отрицается общая связь явлений, абсолютизируется покой, другими словами, диалектика отрицается в исходном принципе - принципе развития. Оценивая данные метафизические идеи, Ф. Энгельс писал, что метафизика рассматривает процессы "вне их большой общей связи, и в силу этого - не в движении, ... а как вечно неизменные".

В процессе эволюции метафизика признала идею развития. Согласно второй группе входят философские идеи, которые объясняют мир из принципа развития, но интерпретируют его метафизически. Данными идеями или отрицается принцип противоречивости развития, а если и признается противоречивость, то не внутренняя (саморазвитие), а внешняя; развитие сводится или исключительно к эволюционизму (отрицаются скачки), или к катастрофизму (абсолютизируются скачки, отрицается эволюция).

Таким образом, метафизика противостоит диалектике, во-первых, как мировоззрение, которое возражает развитие, во-вторых, как противоположная диалектике концепция развития.

2. Жизненные проявления метафизики разные. Она выявляет себя как в мышлении, так и в практическом действии. Наиболее жизнестойкими формами метафизики является софистика, эклектика.

Софистика (греч. σοφιστική - умение хитро вести дебаты) соображение, основанное на намеренном нарушении законов логики, на употреблении ошибочных доводов. В софистике односторонность метафизики проявляется по-другому. Если в догматизме на угождение абсолютного начала в истине игнорируется ее относительность, то софистика, наоборот, односторонне тяготеет к релятивизму, абсолютизируя относительность результатов познания.

Часто встречается метафизика в форме эклектики. Эклектикой является все то, что выявляет в себе эклектизм, то есть стремление построить целостность на основе разнородных, несовместимых элементов.

Эклектика (греч. ekleko - выбираю) - метод мышления, которое соединяет в одном построений, одном отношении взаимоисключающие принципы. Эклектик непоследовательный, его взгляды противоречивые. Французский философ Виктор Кузен утверждал, что философская система может быть создана из истин, которые содержатся в

самых разных обучениях. Эклектичными, например, могут быть признаны попытки мировоззренческого слияния материализма и идеализма.

Вопрос для самопроверки:

1. Назовите теории, которые являются антиподами диалектики.
2. Дайте характеристику метафизики, как теорию о развитии всего сущего.
3. Определит основные отличия идей метафизики от диалектического подхода.
4. Дайте характеристику софистики, как одной из форм метафизики. Или можно использовать ее как образ познания? Если «да», то с которых условий?
5. Дайте определение эклектики, раскройте ее сильные и слабые стороны

ТЕМА 5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Самостоятельная работа № 6.

Тема: Диалектика взаимодействия человека и общества.

(самостоятельная работа -1 ч.)

План.

1. Общество как самоорганизованная система.
2. Общество и человек – отношения противоречия и единства.

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. – М., 2010.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2007.
3. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Кронус, 2011.
4. История философии: учебник / Н. И. Горлач, Л. В. Губерский, В. Г. Кремень и др. Под ред. Н. И. Горлача. - М.: Консум, 2002.
5. История философии: учебник / Ярошовец В. И., Бычко И. В., Бугров В. А. и др.; под ред. В. И. Ярошовца. – М., 2002.
6. Спиркин А.Г. Философия/Издание второе - Москва, ГАРДАРИКИ, 2006. - 736с.
7. Философия: учеб.пособие / Л.В.Губерский, И.Ф. Надольный, В.П. Андрущенко и др.; под ред. И.Ф. Надольного. - 7-е изд. - М.: Викар, 2008.
8. Философия //Философский энциклопедический словарь. - М.: Абрис, 2000.

Методические рекомендации

Общество выявляет собой единое целое, которое составляется из людей, связанных разной степенью общности. Обществу исторически предшествовало «сообщество», характерное для первоначальных форм единение людей. Данная форма общности идет у глубь тысячелетий, во времена стадного существования наших предков. Сегодня термин«сообщество» уживается относительно и к человеческим объединениям - группам разной величины и принципов объединения. Мы говорим, например, о научном сообществе, о журналистском сообществе. Да и в повседневном сознании понятия общества нередко фигурирует в содержании объединения какого-то числа людей для определенных целей: спортивное общество, общество художников и т.п. Но эти общества или сообщества выявляют собой составные части общества как множества, которое образует целое государство. Активно входит у жизнь понятия сообщества как современного межгосударственного объединения людей - на базе интегративных глобальных тенденций.

Человеческое общество - это высшая ступень развития живых систем, главные элементы общества - люди, формы их общей деятельности, прежде всего работа и его продукты, сферы человеческого духа, разные формы собственности, политика и государство и т.д. Общество можно определить и как самоорганизованную систему обращения людей и их взаимоотношений друг с другом и с природой.

Когда же мы говорим о человеческом обществе в целом (мир, все общество), то имеем на внимании такое объединение, которое содержит в себе всех людей. Без этого общество было бы лишь известным количеством отдельных, разрозненных лиц, которые порознь живут на данной территории и не связанных нитями общности интересов, целей, действий, трудовой активности, традиций, экономики, культуры и т.п.

Понятие общества охватывает не только всех ныне живущих людей, но и все прошлые и будущие поколения, то есть все человечество в его истории и перспективе. Объединение людей в целостную систему происходит и воспроизводится независимо от воли ее членов. В человеческое общество никто не зачисляется по заявлению: естественный факт рождения с неизбежностью включает человека в общественную жизнь.

Общество — это единый социальный организм, внутренняя организация которого представляет собой совокупность определенных, характерных для данного порядка разных связей.

Самое общество выявляет собой основное условие более или менее нормального бытия и развития людей, потому что одинокий человек, предоставленный самому себе, несостоятельный против стихий природы; против хищных зверей и «нечеловеческих людей». Общество, локализуя личную волю человека, вместе с тем ограничивает эту волю определенными нормами, обычаями, правами и обязанностями. Но эти ограничения вытекают из существа дела, то есть из интересов членов общества.

В самом умном обществе равенство может быть только перед законом, а в другом существует неравенство: люди не равные уже по рождению, уму и характеру. Одни больше пригодные до одного рода деятельности, другие - к другому. Да и обществу нужны - для интересов целого и каждой с его составных - все виды деятельности. Во многом вследствие этого границы между классами, социальными группами всегда относительные, подвижные. Это значит, что для каждого отдельного представителя той или другой социальной группы существует реальная возможность социальной миграции.

Вопрос для самопроверки:

1. Дать характеристику содержания понятия «общество». В чем его двойственность?
2. Что позволяет определить общество как само организованную материю?
3. Что делает общество единым целым?
4. Почему ограничение воли человека обществом является необходимостью?
5. Почему равенство людей возможно лишь в правовом аспекте?
6. Что делает границы в человеческом обществе подвижными?

ТЕМА 6. ЭТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Самостоятельная работа № 7.

Тема: Философия и глобальные проблемы современности

Задание. Выполнить индивидуальное творческое задание (по выбору): «Идея покорения природы и её результаты в XX веке, на примере РХ», «Глобализация и антиглобализм».

Литература:

1. Алексеев П.В. Социальная философия. - М., 2003
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. - М., 1996
3. Абдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации: учеб. пособие.- М., 1996
4. Введение в философию. Учебник для высших учебных заведений в 2-х ч. /рук. авт. кол. И Т. Фролов. - М., 2002, ч.2
5. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.- М., 1990
6. Ермакова Е.Е. Философия: учеб. для студ. вузов. - М., 2002
7. Ильин В.В. Философия: учеб. для студ. вузов. - М., 1999
8. Киселёв Г.С. Кризис нашего времени как проблема человека // Вопросы философии, 1999, №1
9. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций. - Ростов- на – Дону, 2002
10. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учеб. пособие для вузов. - М., 1996.
11. Мир философии: Кн. для чтения: в.2-х частях /Сост. П.С. Гуревич, В.И.Столяров. - М., 1991. Ч. 2
12. Оленьев В.В., Федотов А.П. Глобалистика на пороге XXI века// Вопросы философии. - 2003, №4
13. Радугин А.А. Философия: учебное пособие для студентов вузов. - М., 2001
14. Спиркин А. Г. Философия: учеб. пособие для студ. вузов. - М., 2002
15. Философия: учеб. для вузов/ отв. ред. Кохановский В.П.- Ростов-на-Дону, 1997.
16. Философский словарь/ под ред. И. Т. Фролова. - М., 1989.