

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ

«Макеевский политехнический
колледж»

_____ С.М. Петрушенко

«___» _____ 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

текущего (тематического) контроля

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальностей:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Методический комплект текущего (тематического) контроля учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Составитель: Дмитриева Александра Олеговна, преподаватель социальных дисциплин высшей квалификационной категории ГПОУ «Макеевский политехнический колледж»

Предлагается методический комплект текущего (тематического) контроля по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии». Каждое блок текущего контроля содержит упражнения и тестовые задания для проверки усвоения основных понятий и положений темы.

Для преподавателей основ философии ОУ СПО.

Рассмотрено на заседании ЦК социально-экономических дисциплин

Л.С.Соколова

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____

Введение. Философия как специфический тип знания

Упражнения

1. Заполнить таблицу:

Вопросы	Материализм	Идеализм
Чьи интересы защищает?		
Значение для практической деятельности?		

2. Сделайте самоанализ по такой схеме:

Из двух сущностей, из которых состою я:

а) Первично тело

б) Первична душа

1. Приведите 5 или более аргументов в доказательство первичности тела
- 4.
- 5.

1. Приведите 5 или более аргументов в доказательство первичности души
- 4.
- 5.

Кто вы после этого – материалист или идеалист?

3. В своё время И. Кант сформулировал четыре вопроса, на которые, по его мнению, может и должна ответить лишь философия. Назовите эти вопросы и охарактеризуйте их роль среди других философских проблем.
4. Объясните, позиции какого философского направления соответствует высказывание: «Мир не существует отдельно от нас. Его реальность зависит от нашего сознания».

Р. Тагор

5. Обоснуйте, к какому философскому направлению можно отнести автора этих строк: «Нет никакого другого мира, помимо человеческого мира, мира человеческой субъективности...».

Ж.-П. Сартр

6. Определите, является ли данное высказывание истинным: «Идеализм – это учение о том, что идеи, мысли существуют реально».
7. Назовите не менее пяти пословиц (поговорок), в которых есть слова: «ум», «умный», «знание», «мудрый», или «ученье» - и объясните, как вы понимаете их смысл.
8. Укажите, что общего и в чем различия между умным человеком, мудрым и философом.
9. Проведите сравнительный анализ мировоззрений двух (любых известным вам) литературных героев.
10. Выделите и охарактеризуйте из предложенных вариантов объект и предмет философии:
- а) человек и его отношение к миру (*Я* и *не-Я*);
 - б) природа и её законы;
 - в) общественно-исторические процессы;
 - г) универсальные законы и принципы Бытия;

д) мир как целостность, универсум.

11. «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его» (К. Маркс. Тезисы о Фейербахе).

Является ли философия деятельностью? Практикой? Может ли философия служить основой практики? Приведите примеры.

12. Решить кроссворд.

По горизонтали:

1. Способ достижения поставленной цели, определенный порядок, правила и приемы исследования..

2. Универсальное знание о мире и месте человека в нем.

3. Совокупность методов научного познания.

5. Направление философских учений, в котором

первичным и определяющим элементом мироустройства материя.

6. Философская позиция, полагающая, что у мира много начал; позиция, смешивающая различные положения материализма и идеализма.

8. Научное понятие, выражающее важнейшие черты и свойства действительности.



По вертикали:

1. Совокупность наиболее общих взглядов на мир, определяющая Позицию человека.

4. Философская позиция, исходящая из представления о существовании в мире двух независимых, равноценных начал существования.

7. Направление философских учений, в котором первичным и определяющим элементом мироустройства является идея (сознание).

Тесты

1. Выделите правильное суждение:

- а) идеализм представляет собой отрицание существования мира отдельных конкретных предметов и явлений;
- б) идеализм – это стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- в) идеализм – это признание идей, сознания первичными; материального – вторичным;
- г) идеализм – это туманные, далёкие от жизни рассуждения, помогающие отвлечься от «прозы» жизни и т.д.

2. Какое из приведенных высказываний истинно:

- а) материализм – это признание того, что весь мир, все тела, все предметы состоят из одинаковых частиц – атомов или элементарных частиц и т.д.;

- б) материализм представляет собой принцип жизни, заключающийся в признании примата материальных и других благ жизни человека;
- в) материализм – философское направление, утверждающее первичность природы, бытия и вторичность сознания;
- г) материализм – это учение, которое все явления действительности сводит к материи.

3. К какому философскому направлению относится следующее решение основного вопроса философии: «Объективный мир и его законы являются определяющим началом в отношении к мыслям людей, научным теориям»?

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) дуализм;
- г) материализм.

4. К какому философскому направлению относится следующее высказывание: «Мир, единый из всего, не создан никем из богов и никем из людей, а был, есть и будет вечно живым огнем...»?

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) дуализм;
- г) стихийный, наивный материализм.

5. Какой вариант решения основного вопроса философии тут представлен: «...Вещи, которые я воспринимаю, суть мои собственные представления, и никакое представление не может существовать иначе, как в уме»?

- а) субъективный идеализм;
- б) объективный идеализм;
- в) дуализм;
- г) диалектический материализм.

6. К какому философскому направлению относится следующий тезис: «Сама по себе материя представляет собой пассивное начало; она обладает только силой инерции; вот почему всякий раз, как мы видим, что она движется, можно сделать вывод, что ее движение проистекает из другого начала...»?

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) дуализм;
- г) метафизический материализм;
- д) диалектический материализм.

Раздел 1. История развития философской мысли.

Тема: Философия Древнего мира, европейского Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации.

Задания.



Кроссворд № 1

Решить кроссворды.

По горизонтали:

1. Основоположник этического учения в древнекитайской философии.
3. Древнегреческий философ, в центре философских рассуждений которого находился человек.
4. Европейский христианский философ XIII века, автор пяти доказательств существования Бога.
6. Название острова – государства социального равенства, придуманного Т.Мором.

По вертикали:

1. Предопределенность человеческой судьбы, закон причинности в древнеиндийской философии.

2. Учение отцов христианской церкви, господствовавшее в Европе в III – V вв. и утвердившее основные догматы христианства.
5. Система взглядов, созданная в эпоху Возрождения и считающая Солнце центром Вселенной.



Кроссворд № 2

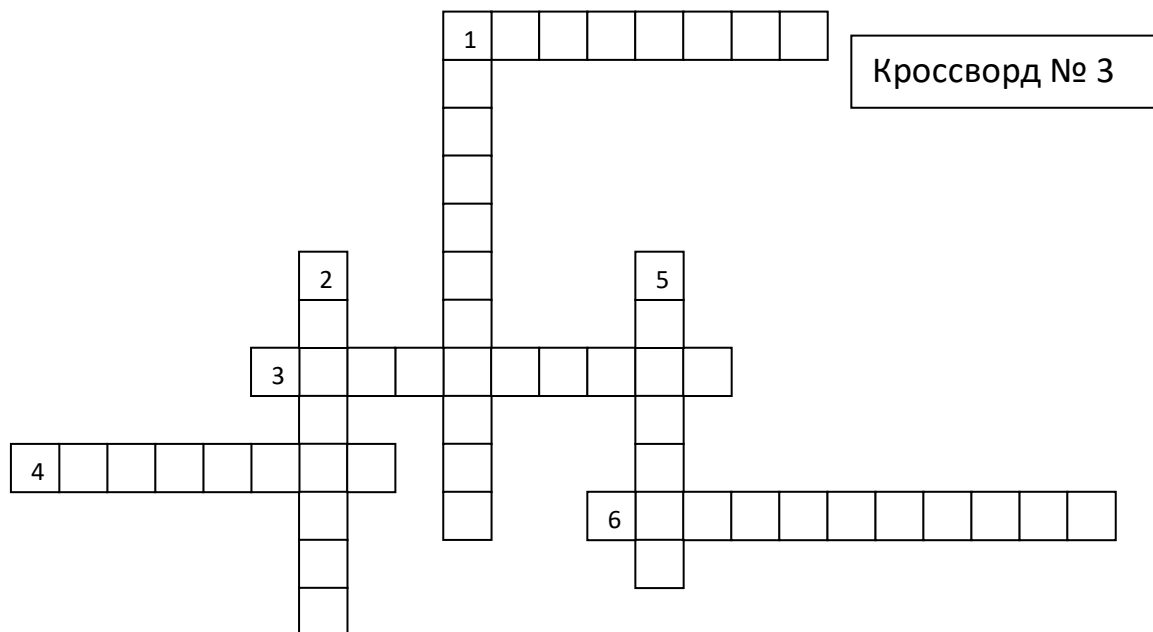
По горизонтали:

1. Древнеарийские тексты, толкованием к которым являются древнеиндийские Упанишады.
3. Древнекитайское учение о «естественном пути», основанное на представлениях о взаимодействии противоположностей.
4. Одно из направлений средневековой схоластики, признававшее, первичность существования только единичных предметов, а общих понятий – как имен, созданных разумом.
5. Первоначало мира в учении Демокрита, мельчайшая неделимая частица.
6. Автор системы взглядов,

считающей Солнце центром Вселенной.

По вертикали:

- 2. Главный онтологический принцип христианской философии эпохи патристики.
- 7. Народное движение (XVI – XVIIвв.) в западноевропейских странах, в ходе которого предпринимались попытки ослабить влияние католической церкви на жизнь общества.

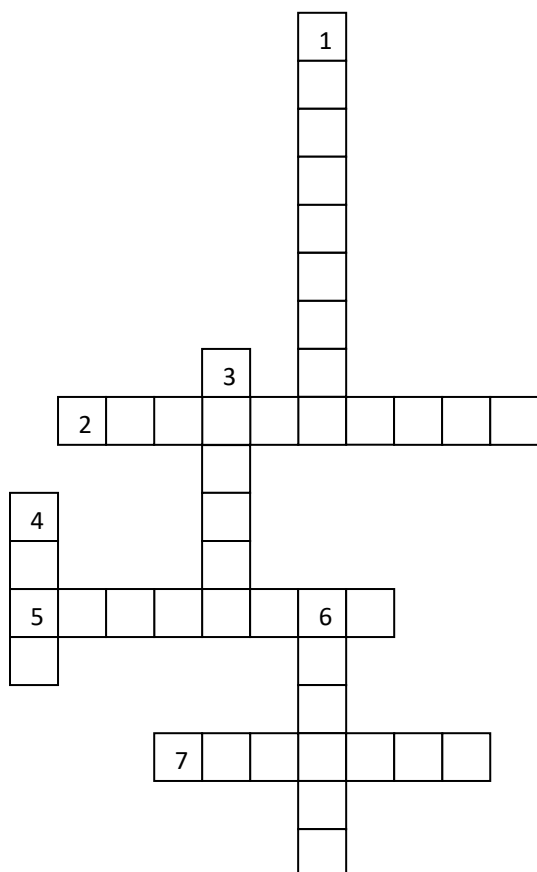


По горизонтали:

- 1. Раннехристианский философ эпохи патристики, выходец из северной Африки, получивший прозвище Блаженный.
- 3. Древнегреческий философ, учение которого легло в основу средневековой философии
- 4. Итальянский поэт XIV века, родоначальник идеологии гуманизма.
- 6. Онтологические представления, противоположные гелиоцентризму.

По вертикали:

- 1. Философское течение в раннем христианстве, защищавшее идеи христианства от язычества.



- 2. Древнегреческий философ, считавший огонь первоосновой бытия.
- 5. Основная проблема философии Древнего Востока.

Кроссворд № 4

По горизонтали:

- 2. Средневековое христианское учение, которое стремилось обосновать и защитить догматы церкви путем логических рассуждений и рационального мышления
- 5. Главный этический принцип, лежащий в основе конфуцианства.
- 7. Мыслитель Возрождения, физик, натурфилософ, основоположник механистического материализма (автор слов: «А все-таки она вертится!»).

По вертикали:

1. Период в европейской истории (XV – XVI вв.), ознаменовавший переход от религиозной к светской культуре.
3. Древнегреческий философ, создатель учения о «мире идей».
4. Древнеиндийская философская школа, создавшая учение и практику управления внутренними возможностями человека с помощью его сознания.
6. Главная задача апологетики.

Тесты

1. Укажите, кто из указанных мыслителей древности впервые выделил философию в качестве особой науки:

- а) Аристотель;
- б) Фалес;
- в) Платон;
- г) Пифагор;
- д) Гераклит;
- е) Демокрит.

2. Укажите, кому принадлежат слова: «...начала Вселенной суть атомы и пустота...Миры бесконечны и подвержены возникновению и разрушению...»:

- а) Аристотель;
- б) Фалес;
- в) Платон;
- г) Пифагор;
- д) Гераклит;
- е) Демокрит.

3. Определите среди названных философов представителей патристики:

- а) И. Дамаскин;
- б) Демокрит;
- в) Конфуций;
- г) А. Аврелий;
- д) Р. Декарт.

4. Определите среди названных философов представителей схоластики:

- а) Росцелин;
- б) А. Аврелий;
- в) Ф. Аквинский;
- г) П. Абеляр;
- д) Ж. Руссо.

5. Обозначьте, что не является принципом средневековой онтологии:

- а) монизм;
- б) креационизм;
- в) космоцентризм;
- г) оптимизм;
- д) теоцентризм.

- 6. Кто из средневековых философов привел пять природных доказательств существования Бога:**
- а) Ф. Аквинский;
 - б) И. Дамаскин;
 - в) А. Аврелий;
 - г) Данте;
 - д) Петрарка.
- 7. Кто из средневековых философов был основателем томизма:**
- а) Ф. Аквинский;
 - б) И. Дамаскин;
 - в) А. Аврелий;
 - г) А. Кентерберийский;
 - д) Данте.
- 8. Как называется направление, которое обосновывает существование общих понятий (идей) вне конкретных вещей, предметов и т.д.:**
- а) номинализм;
 - б) материализм;
 - в) реализм;
 - г) монизм;
 - д) субъективный идеализм.
- 9. Как называется направление, которое утверждает, что идеи, общие понятия – это лишь имена предметов, вещей и т.д.:**
- а) номинализм;
 - б) материализм;
 - в) реализм;
 - г) монизм;
 - д) субъективный идеализм.
- 10. Кто из перечисленных философов был представителем реализма:**
- а) Росцелин;
 - б) А. Августин;
 - в) Ф. Аквинский;
 - г) И. Дамаскин;
 - д) А. Кентерберийский.
- 11. Кто из перечисленных философов был представителем номинализма:**
- а) Росцелин;
 - б) И. Дамаскин;
 - в) А. Кентерберийский;
 - г) А. Аврелий;
 - д) Ф. Аквинский.
- 12. Выделите основную черту средневековой философии:**
- а) материализм;
 - б) концептуализм;
 - в) теоцентризм;
 - г) иррационализм;
 - д) космоцентризм.

13. Какой термин определен в следующей дефиниции: «... историческая эпоха, суть которой состоит в использовании человеческого разума для реализации социального прогресса»:

- а) Возрождение;
- б) античность;
- в) классицизм;
- г) Реформация.

Тема: Философия Нового и Новейшего времени.

Упражнения

1. Выберите правильный ответ:

1. Учение об универсальной (всеобщей) одушевленности материи; способность ощущать приписывается всем формам материи.

СЕНСУАЛИЗМ

2. Учение, которое признает существование бога в качестве безличной первопричины мира, развивающегося затем по своим собственным законам.

ГИЛОЗОИЗМ

3. Учение в теории познания, признающее ощущение единственным источником познания.

ДЕИЗМ

4. Система взглядов, выражающих признание ценности человека как личности, его прав на свободу, счастье, равенство, уважение принципов справедливости и милосердия как норм отношений между людьми, борьба за создание условий для свободного развития творческих сил и способностей человека.

ГУМАНИЗМ

5. Форма духовной деятельности, направленная на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов.

ФИЛОСОФИЯ

2. Расставить имена философов в соответствии с историческими эпохами, в которые они творили:

- а) Вольтер
- б) Ж.-Ж. Руссо
- в) Ф. Аквинский

1. Эпоха Реформации

- г) Д. Дидро
 - д) Ш. Монтескье
 - е) А. Данте
 - ж) Д. Локк
 - з) Ф. Петрарка
 - д) Ж. Кальвин
- 2. Эпоха Возрождения
 - 3. Эпоха Просвещения
 - 4. Среднее Средневековье

3. Расставить понятия по историческим эпохам, в которые они возникли, и заполнить таблицу:

материализм пантеизм гуманизм софисты томизм
 диалектика номиналисты буддизм конфуцианство реалисты
 антропоцентризм универсалии объективный идеализм рационализм эмпиризм

Древний Восток	Античность	Средние века	Эпоха Возрождения	Новое время

Тесты

1. Выделите основное утверждение рационализма:

- а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
- б) познание мира возможно благодаря божественному откровению;
- в) в познании необходимо использовать диалектический метод;
- г) мир в принципе не познаваем.

2. Первопринцип философии Декарта:

- а) познай самого себя;
- б) бытие определяет сознание;
- в) я мыслю, следовательно, существую;
- г) живи незаметно;
- д) человек - мера всех вещей.

3. Кто из философов Нового времени разработал дедуктивный метод?

- а) Ф.Бэкон;
- б) Дж.Локк;
- в) Дж. Беркли;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Р. Декарт.

4. Автор, признающий две независимые субстанции - мыслящую и протяженную:

- а) Ф. Бэкон;

- б) Б. Спиноза;
 - в) Р. Декарт;
 - г) Дж. Локк;
 - д) Т. Гоббс.
- 5. Движение знания от общих положений к частным называется:**
- а) интуиция;
 - б) реализм;
 - в) дедукция;
 - г) дуализм;
 - д) индукция.
- 6. Направление в теории познания, рассматривающее ощущения в качестве единственного источника знаний:**
- а) сенсуализм;
 - б) рационализм;
 - в) номинализм;
 - г) гедонизм;
 - д) реализм.
- 7. Учение, которое признает существование бога в качестве безличной первопричины мира:**
- а) деизм;
 - б) пантеизм;
 - в) атеизм;
 - г) дуализм;
 - д) теоцентризм.
- 8. Установите соответствие, позволяющее причислить названных философов к эмпиризму или рационализму:**
- | | |
|----------------|--------------|
| 1- рационализм | 2 – эмпиризм |
|----------------|--------------|
- а) Р.Декарт;
 - б) Ф.Бэкон;
 - в) Г.Лейбниц;
 - г) Б. Спиноза;
 - д) Д.Локк;
 - е) Т. Гоббс.
- 9. Кому принадлежит знаменитый афоризм «Знание – сила»:**
- а) Р.Декарт;
 - б) Ф.Бэкон;
 - в) Г.Лейбниц;
 - г) Т.Гоббс;
 - д) Д.Локк.
- 10.Философия Нового времени ориентирована на:**
- а) искусство;
 - б) религию;
 - в) науку;
 - г) сознание;
 - д) историю.
- 11.Глава французских энциклопедистов эпохи Просвещения:**
- а) Р.Декарт;

- б) Д. Дидро;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) К. Гельвеций;
- д) Ж. Ламетри.

12. Научное познание должно основываться по Бэкону на:

- а) чувственном опыте;
- б) врожденных идеях;
- в) априорном знании;
- г) божественном откровении.

13. Материализм XVII века характеризуется как:

- а) стихийный;
- б) механистический;
- в) диалектический;
- г) антропологический;
- д) исторический.

14. Среди перечисленных выдающихся деятелей Просвещения выделите английских просветителей:

- а) Д. Локк;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Д. Дидро;
- г) Вольтер;
- д) Ж. –Ж. Руссо.

15. Среди перечисленных выдающихся деятелей Просвещения выделите деятелей французского Просвещения:

- а) Вольтер;
- б) Г. Гёте;
- в) М. Ломоносов;
- г) Ж.-Ж. Руссо;
- д) Г. Гегель.

16. Среди перечисленных выдающихся деятелей Просвещения выделите деятелей русского Просвещения:

- а) Г. Гете;
- б) М. Ломоносов;
- в) Ш. Монтескье;
- г) А. Радищев;
- д) Ф. Прокопович;
- е) П. Чаадаев.

17. Какие права человека просветители считали «естественными» и «неотчуждаемыми»:

- а) право на жизнь;
- б) право на творчество;
- в) право на собственность;
- г) право на труд;
- д) право на свободу.

18. В чем просветители видели главный путь преобразования общества:

- а) революция;
- б) война;

- в) вера в Бога;
- г) нравственное воспитания;
- д) классовая борьба.

19. Выделите характерные черты философии и идеологии Просвещения:

- а) всепроникающий ум;
- б) теоцентризм;
- в) вера в Бога;
- г) исторический оптимизм;
- д) иррационализм.

Раздел 2. Философское учение о развитии мира

Тема 2.1. Онтология - учение о бытии.

Упражнения

1. В определении материи отмечается, что материя дана человеку в ощущениях его. Общеизвестно, что рентгеновское излучение, космические лучи, магнитное поле, электроны не воспринимаются органами чувств человека. Следует ли отсюда, что все они не материальны? Если нет, то как правильно применить к этим явлениям определение материи?
2. Разоблачите следующий софизм: «Материя – это философская категория. Все категории существуют только в сознании. Следовательно, материя существует только в сознании».
3. Расскажите, в чем состоит ограниченность определения материи П.Гольбахом «Материя есть все, что воздействует каким-либо образом на наши чувства».
4. Верно ли суждение К. Гельвеция о материи: «Сами люди, если можно так выразиться, создали материю... материя не есть вещество ... под словом «материя» следует понимать, лишь совокупность свойств, присущих всем телам».
5. Определите, к каким формам движения принадлежат следующие явления:
 - а) цветение растений;
 - б) замерзание воды;
 - в) образование новых молекул;
 - г) смех;
 - д) воспитание детей.
6. Отличаются ли пространственно-временные свойства на разных структурных уровнях? В чем специфика социального пространства и времени?
7. Материальны ли следующие явления:
 - а) свет;
 - б) пространство и время;
 - в) информация;
 - г) вакуум;
 - д) тень;
 - е) угрызания совести.

Тесты

1. Какое определение понятия «бытие» вы считаете правильным?

Бытие – это...

- а) вселенная;
- б) материя;
- в) природа и общество;
- г) вся совокупная объективная и субъективная реальность.

2. В чем состоит действительное единство мира:

- а) в реальности его существования;
- б) в том, что мы его мыслим единым;
- в) в его материальности;
- г) в однородности его физико-химического состава.

3. Какое из данных определений соответствует диалектико-материалистическому учению:

- а) материя- это абстракция, не имеющая под собой реальной основы;
- б) материя – это вещество или все то, что обладает массой и энергией;
- в) материя – это объективная реальность, которая существует независимо от человеческого сознания и отображается им;
- г) материя - это все то, что не является сознанием.

4. Верно ли суждение «отдельные предметы состоят из материи»?

Да

Нет

5. Что из перечисленного не относится к основным формам существования материи:

- а) движение;
- б) сознание;
- в) пространство;
- г) время.

6. Какое из указанных суждений истинно:

- а) единство мира состоит в единстве мысли;
- б) единство мира состоит в его бытии;
- в) единство мира состоит в его материальности;
- г) единство мира состоит в божественном первотолчке.

7. Какое из следующих положений является диалектико-материалистическим:

- а) пространство и время – формы человеческого созерцания;
- б) пространство и время – не простые формы явлений, а коренные условия бытия;
- в) пространство и время – суть способы, которыми мы воспринимаем вещи;
- г) пространство и время – формы социального согласования опыта различных людей.

8. Назовите правильное утверждение:

- а) вся материя мыслит;
- б) мыслит только живая материя;
- в) ощущение – свойство живой материи;
- г) вся материя обладает свойством отражения.

9. Какое определение понятия «движение» вы считаете правильным:

- а) это любое перемещение;

- б) это всякое изменение вообще;
- в) это отсутствие покоя;
- г) это форма существования материи.

10. Философское учение о бытии – это:

- а) антропология;
- б) аксиология;
- в) диалектика;
- г) онтология;
- д) эстетика.

11. Неотъемлемое свойство объекта - это:

- а) аристократ;
- б) авторитет;
- в) альтруизм;
- г) аметист;
- д) атрибут.

12. Первооснова бытия – это:

- а) субвенции;
- б) субстанция;
- в) сублимация;
- г) консистенция;
- д) концентрация.

13. Выделите основные элементы субъективной сферы бытия:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) религия;
- г) природа;
- д) Бог.

14. Выделите основные элементы объективной сферы бытия:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) религия;
- г) природа;
- д) Бог.

15. Каким понятием обозначается форма бытия, характеризующая протяженность, структурность любых материальных систем?

- а) движение;
- б) время;
- в) материя;
- г) пространство.

Тема 2.2. Духовное измерение человеческого бытия

Упражнения

1. Попробуйте аргументировано объяснить, какое значение для формирования и функционирования сознания имеет тот факт, что человеческая жизнедеятельность разворачивается в сфере искусственно созданной

социально-культурной среды. Возможно ли появление сознания при условиях пребывания новорожденного ребёнка в лоне природы?

2. Войдите в мысленный эксперимент, который поможет вам лучше понять важные признаки сознания. Представьте себе, что вы имеете возможность незаметно наблюдать за действиями какого-то человека, который, допустим, двигается и действует на определенной территории (возможно, территории своего дачного участка). Этот человек не подозревает, что за ним кто-то наблюдает. Попробуйте определить, по каким признакам вы могли бы уверенно утверждать, что этот человек действует сознательно. Назовите четко эти признаки, аргументируйте свои утверждения.
3. В 60-е годы XX столетия достаточно активно обговаривалась гипотеза о том, что дельфины имеют не менее развитый интеллект, чем человек, что они так же живут и действуют сознательно. Прокомментируйте в этом плане результаты эксперимента: когда человек тонет, то дельфины выталкивают его на поверхность. Выяснилось, что они выталкивают на поверхность воды так же и резиновый макет человека и колоду дерева, которая погружается в воду. О чем свидетельствуют эти факты? Чем отличаются действия человека от действий животных?
4. Когда бобры строят себе жилище, птицы – гнезда, другие животные ухаживают за своим потомством, пауки плетут паутину, их действия напоминают трудовую деятельность человека. Попробуйте четко и аргументировано определить, чем именно отличаются обозначенные действия животных от трудовой деятельности человека?
5. Как вы считаете, можно ли поставить знак тождества между процессами происхождения сознания и процессами происхождения человека? Если можно, то в чем смысл существования отличительных названий этих процессов? Если нельзя, то в чем заключается отличие между ними?
6. Обоснуйте, является ли данное суждение истинным: «Язык – это самостоятельное духовное явление, как и сознание».
7. Объясните, какой философский смысл имеет высказывание Д.Беркли:
«Существовать, значит быть воспринимаемым».
8. Если знания человека являются отражением действительности, то откуда появляются ложные понятия и мысли? Как это объяснить? Ведь с точки зрения диалектического материализма в наших мыслях нет ничего, что не было бы навеяно действительностью.
9. В.И. Ленин отмечал «Сознание человека не только отражает объективный мир, но и творит его». Как вы понимаете это высказывание Ленина?
10. Можно ли изучать человеческую психику без учета работы мозга, без изучения нервно-мозговых процессов? Можно ли понять природу человеческого сознания, изучая только мозг?
11. Как взаимосвязь мышления и языка проявляется в «диалоге» человека и компьютерных систем?
12. Согласны ли Вы со следующим суждением: «Будущие кибернетические машины – это, в частности, будущие люди. Люди эти будут гораздо совершеннее современных нам людей».
13. Обнаружьте ошибку в следующем рассуждении:

Идеальное, духовное богаче материального, природного. Все, что есть в природе, может быть в принципе воссоздано сознанием. А в сознании есть такое, чего уже нет или в принципе не может быть в действительности. Например, фараонов уже нет, а их образ идеально продолжает существовать, кентавров тоже в настоящее время нет, а, возможно, и не было никогда, а в сознании они существуют.

14. Прокомментируйте высказывание Р. Декарта: «Мыслю, следовательно, существую». Правомерно ли отождествлять сознание и мышление? Что, кроме мышления, может включать в себя сознание? Чем отличаются друг от друга знание и сознание?
15. Обоснуйте, является ли данное суждение истинным: «Общественное сознание – это рациональное отражение действительности».

Тесты

1. Выделите пункт, который не отражает сущность сознания:

- а) социальная сущность;
- б) творческий характер;
- в) связь с творческой деятельностью, трудом;
- г) статическое существование;
- д) связь с речью.

2. Выделите верное суждение:

- а) сознанием обладает только человек и высшие животные;
- б) мыслит только живая материя;
- в) сознание – высшая форма отражения действительности;
- г) неживая материя не обладает свойством отражения.

3. Какое из следующих высказываний является верным:

- а) мысль – это вещество мозга;
- б) мысль есть самостоятельное, не связанное с деятельностью мозга явление;
- в) мозг является только местом нахождения мысли, а сама она является продуктом другой субстанции;
- г) мысль – продукт мозга, идеальное отображение действительности.

4. Какое, с вашей точки зрения, определение понятия «сознание» является правильным?

Сознание – это...

- а) свойство мозга отражать объективную реальность;
- б) свойство человеческого мозга отражать объективную реальность в чувственных или логических образах;
- в) свойство человеческого мозга целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных или логических образах;
- г) свойство мозга формировать понятия;
- д) свойство мозга формировать суждения.

5. В данном перечне укажите факторы, способствовавшие возникновению сознания:

- а) общественное разделение труда;
- б) создание орудий труда;
- в) возникновение знаковых систем;
- г) возникновение культуры;
- д) совершенствование общественных отношений.

6. Какое определение понятия «бессознательное» вы считаете правильным:

- а) идеальное;
- б) все, что не осознается человеком;
- в) явления, состояния и процессы, оказывающие влияние на поведение человека, но не осознаваемые им.

7. Какое определение понятия «идеальное» вы считаете правильным:

- а) отраженное материальное;
- б) субъективная реальность;
- в) субъективная реальность, осознаваемая человеком;
- г) то, чего нет в объективном мире;
- д) психическое.

8. С каким определением понятия «язык» вы согласны:

- а) средство общения;
- б) знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации;
- в) знаковая система, являющаяся средством познания;
- г) знаковая система, служащая для обозначения предметов объективного мира;
- д) средство выражения мыслей.

9. Укажите, какие действия не может осуществить кибернетическая машина:

- а) решение математических задач;
- б) управление государством;
- в) пилотирование самолета;
- г) определение цели и задач исследования;
- д) проведение эксперимента;
- е) определение прогноза погоды;
- ж) обучение и воспитание;
- з) расчет траектории полета ракеты;
- и) управление системой предприятий;
- к) прогнозирование поведения человека.

10. Выделите как положительное, целесообразное в данных утверждениях, так и негативное, неприемлемое, противоречивое:

- а) сознание представляет собой функцию нейрофизиологии человека, утонченный и высокоразвитый вид психической приспособленности человека к условиям жизни;
- б) сознания в действительности не существует, потому что его нельзя наблюдать, реально существуют только человеческие реакции и нервные сигналы;
- в) сознание представляет собой единство бытия и не бытия; это есть форма отражения действительности в мозге человека, то есть отражение одного предмета в другом;
- г) сознание – это разновидность духовной субстанции;
- д) сознание – это есть прохождение энергии и информации через человеческий мозг;
- е) сознание имеет особенный онтологический статус, потому что только оно способно производить идеальные, эталонные измерения действительности.

11. Выберите варианты правильного ответа на вопрос:

Особенный, не биологический тип человеческого поведения проявляется:

- а) в том, что человек не действует по схеме «стимул – реакция»;
- б) в том, что человек опосредует свои взаимоотношения с миром системой искусственно созданных орудий и инструментов;
- в) в том, что человек имеет развитую узкоспециализированную нервную систему;
- г) в том, что человек действует целенаправленно;
- д) в том, что человек не столько приспосабливается к среде, сколько преобразует её.

12. Предметность, как одно из ведущих свойств человеческого сознания, это:

- а) способность человека использовать различные предметы в своей деятельности;
- б) человеческое желание воздействовать одними предметами природы на другие;
- в) способность человека создавать новые предметы;
- г) способность человека видеть в вещах выявленные опытом преобразовательной деятельности границы, функции и отношения.

13. Выберите взвешенную оценку значения человеческого самосознания:

- а) только с помощью самосознания человеку открыты и доступны действия его сознания;
- б) с помощью самосознания человек способен отличать себя от других людей;
- в) самосознание способствует выработке самоуважения.

14. Как вы понимаете термин «идеальное»?

- а) как обозначение только чего-то воображаемого;
- б) как статус существования образов и представлений человеческого сознания;
- в) как совершенное, непревзойденное;
- г) как эталонное измерение сущего.

15. Среди перечисленного ниже выделите то, что относится к функциям сознания:

- а) ориентирование;
- б) познание;
- в) контроль;
- г) регулирование;
- д) желание;
- е) оценивание;
- ж) комфорт;
- з) борьба за существование;
- и) агрессия.

16. Определите правильный вариант ответа на вопрос: сознание и человеческая деятельность связаны между собой так:

- а) сознание есть причиной особенностей человеческого типа деятельности;
- б) деятельность является причиной появления сознания со всеми его свойствами и особенностями;
- в) сознание и деятельность представляют собой определённую целостность, в которой её стороны взаимно стимулируют друг друга;

- г) человеческая деятельность только определённым образом структурирует и выявляет человеческое сознание;
- д) сознание является определённым типом деятельности, которое превращает взаимодействие человека с действительностью в творческий процесс.
- е) процессом совершенствования общественных отношений.

17. Наряду с трудом и обществом необходимым фактором формирования человеческого сознания является:

- а) речь;
- б) духовность;
- в) критичность;
- г) мышление.

Раздел 3. Гносеология – учение о познании.

Упражнения

1. Сравните нижеприведенные критерии истины, дайте им оценку.

Истинным следует всегда признавать лишь столь очевидное, в чем невозможно было бы найти ничего, что давало бы какой-либо повод для сомнения.

Г.Лейбниц

Истинность есть свойство веры и, как производное, свойство предложений, выражающих веру. Истина заключается в определенном отношении между верой и одним или более фактами, чем сама вера. Предложение может быть названным «истинным» или «ложным», даже если в него никто не верит, однако при условии, что если бы кто-нибудь в него поверил, то эта вера выявилась бы или истинной, или ложной в зависимости от обстоятельств.

Б. Рассел

- 2. Обоснуйте, является ли данное высказывание истинным: «Под отражением в философии понимается точное копирование объекта».
- 3. Обоснуйте, является ли данное суждение истинным: «Язык – это самостоятельное духовное явление, как и сознание».
- 4. Укажите, какая особенность процесса познания отражена в эпиграмме С.Маршака:
*Был этот мир глубокой тьмой окутан.
Да будет свет! И вот явился Ньютон.
Но Сатана недолго ждал реванша,
пришел Эйнштейн – и стало все как раньше.*
- 5. Назовите функцию практики в процессе познания, о которой говорится в высказывании Т.Фуллера: «Знание – сокровище, а ключ к нему – практика».

6. Заполни таблицу:



7. Однажды четверо слепых захотели узнать, что же такое слон, на что он похож хотя бы. Попросили подвести их к слону. Один потрогал слона за хобот и заметил: «Слон похож на толстый канат». Другой потрогал хвост и возразил ему: «Нет, не на канат, а на веревку скорее...». Третий, который трогал слона за ногу, возразил: «Нет, он на столб похож вообще-то». А четвертый, который трогал за брюхо, сказал: «Вы не правы все трое! Слон похож на бочку огромную!». Какая особенность нашего познания отражена в этой притче? В пользу какого варианта решения вопроса о познаваемости мира свидетельствует эта особенность?

Тесты

1. Познание это:

- а) продуцирование информации;
- б) процесс взаимодействия сознания и действительности, результатом которого являются знания и представления;

в) взаимодействие субъекта и объекта.

2. Субъект познания – это то, на что направлены познавательная и практическая активность человека:

Да

Нет

3. Объект познания:

- а) предшествует субъекту и определяет его;
- б) является исходным от субъекта;
- в) предмет выступает определенным срезом или проекцией объекта;
- г) объект является частью предмета.

4. Чувственное познание как уровень познания характеризуется наибольшей достоверностью, поскольку прямо свидетельствует о реальности и поэтому:

- а) оно является единственным реальным источником познания;
- б) оно является первой ступенькой в процессе познания;
- в) оно четко отделяет существенное от не существенного;
- г) оно отличается наибольшей степенью полноты.

5. Объектом чувственного познания выступают связи, функции и отношение действительности, а объектом рационального познания – отдельные свойства вещей:

Да

Нет

6. В результате внутреннего противоречивого характера познавательного процесса, познание развивается:

- а) по восходящей;
- б) линейно;
- в) по синусоидальной;
- г) спиралевидно.

7. Выберите из приведенных ниже терминов те, которые фиксируют односторонние подходы к целостному, синтетичному характеру познания, неоправданно выдвигая на первый план его отдельные составляющие и элементы:

- а) эмпиризм;
- б) сенсуализм;
- в) догматизм;
- г) рационализм;
- д) прагматизм;
- е) спиритизм.

8. Агностицизм – это:

- а) признание идеи за первичное;
- б) космология;
- в) физиология;
- г) непознаваемость бытия;
- д) риторика.

9. Какое из приведенных ниже определений истины считается «классическим»?

- а) истина – это то, что интуитивно ясно и самоочевидно;
- б) истина – это соответствие знаний действительности;
- в) истина – это то, что подтверждается опытом;
- г) истина – это знание, экономно и просто описывающее опыт;
- д) истина – это конвенция, соглашение.

10. Какое определение понятия «относительная истина» вы считаете правильным:

- а) знания, не обусловленные конкретными обстоятельствами;
- б) знания, имеющие множество смыслов;
- в) знания неполные, обусловленные какими-либо обстоятельствами;
- г) знания, свидетельствующие об относительном характере всего существующего;
- д) знания частного характера.

11. Укажите формы чувственного познания:

- а) ощущение;
- б) изображение;
- в) восприятие;
- г) интуиция;
- д) понятие;
- е) умозаключение;
- ж) представление;
- з) суждение;
- и) гипотеза;
- к) доказательство;
- л) раздражимость;
- м) спор.

12. Укажите формы абстрактного мышления:

- а) ощущение;
- б) изображение;
- в) восприятие;
- г) интуиция;
- д) понятие;
- е) умозаключение;
- ж) представление;
- з) суждение;
- и) гипотеза;
- к) доказательство;
- л) раздражимость;
- м) спор.

13. Выберите правильный ответ.

Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) объективна;
- б) субъективна;
- в) абсолютна;
- г) относительна.

14. Укажите известные вам формы теоретического познания:

- а) проблема;
- б) гипотеза;
- в) научный факт;
- г) теория;

- д) эмпирический закон;
- е) умозаключение.

15. Укажите известные вам универсальные методы научного познания:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) абстрагирование;
- г) наблюдение;
- д) эксперимент;
- е) формализация;
- ж) математизация;
- з) дедукция;
- и) индукция;
- к) моделирование.

16. Формой чувственного познания является:

- а) теория;
- б) гипотеза;
- в) суждение;
- г) восприятие.

Тема 2.3. Основы философского учения о развитии. Принципы и законы диалектики.

Упражнения

1. Приведите примеры, подтверждающие тезис Ф.Энгельса: «Природа есть подтверждение диалектики».
2. Созвучны ли принципы диалектики девизу К.Маркса «Подвергай все сомнению»?
3. Можно ли подвергнуть сомнению выводы марксизма?
4. Приведите все известные вам значения слова «закон». Какое значение отражает содержание философской категории «закон»?
5. Определите, о каком отрицании (диалектическом или метафизическом) идет речь в следующих стихах:

*Мы во власти мятежного страстного хмеля;
Пусть кричат нам: «Вы палачи красоты!»
Во имя нашего завтра – сожжем Рафаэля,
Разрушим музеи, растопчем искусства цветы».*

В. Кириллов

6. Произойдет ли качественное изменение, если дробить вещество?
7. Каково соотношение понятий «связь» и «отношение». Всякая ли связь есть отношение? Всякое ли отношение есть связь?
8. Может ли у одной вещи быть несколько качеств? Могут ли две разные вещи иметь одно и то же качество?
9. Элементы какого закона диалектики проявляются в следующем высказывании Марка Твена: «Когда мне было 15 лет, я считал, что мой отец

знает всё, а я – ничего; в 25 лет я находил, что знаю всё, а мой отец – ничего, а когда мне исполнилось 35 лет, я увидел, что мой отец знает кое-что»?

10. Почему человеку важно понимать противоречивость общества, в котором он живет?
11. Есть ли связь между диалектическим и классовым подходом к оценке общественных явлений? В чем она проявляется? Интересам каких классов соответствует рассмотрение общества с точки зрения диалектики?
12. Как вы понимаете слова английского философа Фрэнсиса Бэкона о том, что хромой путник может обогнать всадника на лошади, если знает, куда идти?
13. «Нью-Йорк таймс» писала в своё время: «Необычайно талантливые и трудолюбивые народы евразийской равнины, являющейся центром России, добивались огромных успехов, как при царях, так и при комиссарах». Раскройте догматический характер этой позиции.
14. Докажите, что возникновение философии марксизма явилось диалектическим отрицанием прежних философских теорий.
15. Английский историк А. Тойнби считал, что в основе исторического развития лежат божественные законы. При этом важнейшей чертой, отличающей одно общество от другого, выступает религия. Можно ли назвать такую позицию диалектико-материалистической?

Тесты

1. Мера - это:

- а) показатель веса;
- б) связь количества и качества;
- в) норма потребления;
- г) критерий прогресса;
- д) идеальная модель объекта.

2. Диалектика - это:

- а) теория развития;
- б) учение о человеке;
- в) учение о сущности бытия;
- г) теория познания;
- д) учение о Боге.

3. Принципы диалектического метода:

- а) принцип противоречия;
- б) принцип всеобщей связи;
- в) принцип существования;
- г) принцип атрибутивности;
- д) принцип развития.

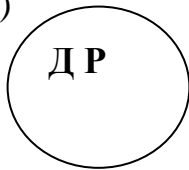
4. Основные законы диалектики:

- а) закон отрицания отрицания;
- б) закон возвышения потребностей;
- в) закон исключенного третьего;
- г) закон единства и борьбы противоположностей;
- д) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.

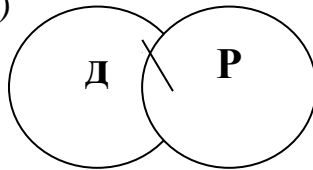
- 5. Качество - это:**
- а) торговый знак;
 - б) критерий развитости свойств объекта;
 - в) тождественная с бытием определенность вещи;
 - г) внешняя по отношению к бытию определенность вещи;
 - д) показатель уровня жизни.
- 6. Количество - это:**
- а) торговый знак;
 - б) критерий развитости свойств объекта;
 - в) тождественная с бытием определенность вещи;
 - г) внешняя по отношению к бытию определенность вещи;
 - д) показатель уровня жизни.
- 7. Кому принадлежит классическая формулировка основных законов диалектики:**
- а) Платону;
 - б) Н. Кузанскому;
 - в) Г. Гегелю;
 - г) К. Марксу;
 - д) К. Ясперсу.
- 8. Что является источником развития с позиции диалектики:**
- а) человек;
 - б) Бог;
 - в) внешняя сила;
 - г) механизм;
 - д) внутреннее противоречие объекта.
- 9. Субъективная диалектика это:**
- а) развитие мира;
 - б) развитие познания;
 - в) развитие цивилизации;
 - г) развитие всего живого;
 - д) отрицания софистики.
- 10. Что является источником развития с позиции метафизики:**
- а) человек;
 - б) Бог;
 - в) внешняя сила;
 - г) механизм;
 - д) внутреннее противоречие объекта.
- 11. Сделайте свой выбор: любое изменение (перемещение, преобразование, процесс и т.п.) – это:**
- а) эволюция;
 - б) развитие;
 - в) движение;
 - г) революция;
 - д) прогресс.

12. Определите, какая из схем правильно изображает соотношение понятий «движение» (Д) и «развитие» (Р).

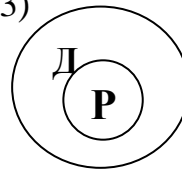
1)



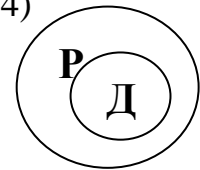
2)



3)



4)



13. Найдите правильное определение:

- а) противоречие – это взаимоисключение противоположностей;
- б) противоречие – это отношение единства и борьбы противоположностей;
- в) противоречие – это отношение тождества и различия;
- г) противоречия – это недостатки, плохие явления, которые нужно изживать.

14. Антагонистическими являются:

- а) неразрешимые противоречия;
- б) противоречия, разрешимые только насильственным путем;
- в) противоречия, не разрешимые в рамках данной общественной системы;
- г) противоречия между классами и социальными группами, имеющими противоположные интересы.

Тема 4. Философская антропология. Проблема человека в философии

Упражнения

1. Известный ученый Лоренц К. предлагал проделать мысленный эксперимент – вот я режу салат, рыбу, потом лягушку, мышь, собаку, обезьяну. Степень отвращения от мысленной вивисекции возрастает по мере увеличения сходства страдающего животного со мной.
Можно ли отсюда сделать вывод, что прогресс живого – это путь к человеку?
2. Как вы думаете, какое из названных ниже изменений было главным в возникновении человека:
 - переход древних обезьян к прямохождению;
 - создание искусственных орудий труда;
 - изготовление орудий для производства других орудий;
 - возникновение членораздельной речи.
3. Археологические раскопки позволяют судить об орудиях труда и размерах головного мозга древних людей: чем совершеннее орудия труда, тем больше объём мозга. Объясните: какова связь между этими явлениями?
4. Предки человека не отличались ни особой силой, ни когтями, ни скоростью бега. Чем они компенсировали такие «недостатки»? Что, по-вашему, позволило им выжить?
5. Поль Гольбах утверждал, что человек – дело рук природы. Подтверждается ли эта мысль современными научными данными?
6. Чем человек отличается от животных?
7. Что в человеке заложено природой, а что – обществом?

8. Как вы думаете, чем отличаются утверждения:
 а) человек - существо биологическое и социальное;
 б) человек – существо биосоциальное.
9. Можно ли сказать, что естественные потребности человека одинаковы с потребностями животных?
10. Какие потребности более всего, с вашей точки зрения, отражают в человеке его человеческие качества?
11. Какие человеческие качества вы цените более всего?
12. Дополните приведённые высказывания о человеке собственными обоснованными характеристиками:
 «Человек – это двуногое существо без перьев...» (Платон);
 «Человек – это политическое животное...» (Аристотель);
 «Человек – существо, способное к обману и постоянно обманывающее себя и других...» (Ж.Кардан);
 «Человек – трагическое животное, которому недостаёт инстинкта для уверенных, безошибочных действий...» (А.Шопенгауэр);
 «Человек – животное, которое способно смеяться и смешить других...» (Ф.Рабле).
13. Объясните, какой философский смысл заключён в высказывании А.Камю: «Я бунтую, значит, мы существуем».
14. Вся природа удерживается в душе человека. Но и в природе не весь человек. Какая-то ведущая часть человека, владеющая словом, вышла за пределы природы и теперь больше и дальше ее.

М. Пришвин. Глаза земли.

отличие природы и общества?

15. Проанализируйте следующие определения свободы:
 Быть свободным – значит быть самим собой... Человек обречен быть свободным.

Ж. - П. Сартр

Свобода – способность человека действовать в ответственности со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной действительности.

Философский энциклопедический словарь, 1991

Кто не имеет мужество рискнуть жизнью для достижения своей свободы, тот заслуживает быть рабом.

Г.В.Гегель.

16. О.Тоффлер – известный футуролог XX века задает такой вопрос: «Сможет ли человек выжить в условиях свободы?» - Попробуйте на него ответить.
17. Что, по Вашему, свобода?
 Считаете ли Вы себя свободным человеком?
 Что ограничивает Вашу свободу?
18. Почему в разных версиях происхождения человека, так или иначе, просматриваются споры эволюционизма и креационизма? Объясните сущность данных позиций.
19. Прокомментируйте утверждение Ф. Ницше по поводу того, что человек является ошибкой природы, что он создает культуру как костыли – для

восполнения своей изначальной никчемности. Согласны ли вы с тем, что таким пониманием человека можно объяснить взлеты человеческого гения, достижения науки и искусства? Каким образом изначальная неполноценность человека, по мнению Ф.Ницше, связана с его знаниями, творческими способностями?

- 20.«Создал Бог человека, будто некоторый другой мир – малый в большом. Человек есть микромир, ведь он наделен как душой, так и телом, представляет собой середину между умом и материей. Он связывает видимое и невидимое, чувственное и умопостигаемое».

Иоанн Дамаскин

Попробуйте выразить своими личными словами ваше понимание человека как микрокосмоса. Принимаете ли вы такое понимание человека?

Соглашаетесь ли с тем, что человек может быть отправным пунктом для осмысления мироздания? Аргументируйте свои утверждения.

- 21.«Человек есть загадка в мире, наивысшая, может быть, загадка. Человек загадочный не как животное и не как социальное существо, не как часть природы и общества, а как личность, именно как личность. Весь мир есть ничто в сравнении с человеческой личностью – с единым человеческим лицом и единой его судьбой».

М. Бердяев

Обозначенное высокое осмысление человеческой личности вы склонны поддержать или возразить? В каком смысле можно считать человеческую личность единой человеческой судьбой?

- 22.Как выразить соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»?

- 23.Аристотель писал, что облик человека – своего рода книга, в которой можно прочесть о его характере: «у кого руки простираются до самых колен, тот смел, честен и свободен в общении», «острый, как у собаки, нос – признак непоседы, беспокойного человека» и т. п. Всегда ли внешность говорит правду о человеке? Кто творит наш облик? Отвечаем ли мы за свое лицо?

- 24.«Шум присутствует везде, где звук безотносительно мало значит или вовсе ничего не значит; где громыхание, свистение, жужжание, гудение, рев, проникая в человека, мало что дают ему. Шум – дерзкий и разочаровывающий, кичливый и пустой, самоуверенный и поверхностный, беспощадный и лживый. Можно привыкнуть к шуму, но никогда нельзя им наслаждаться. Он не таит в себе ничего «духовного»; он свободен от всякого «третьего», духовного измерения. Он «говорит», не имея что сказать. Поэтому всякое плохое искусство, всякая глупая речь, всякая пустая книга – шум (И. Ильин).

Какие явления техногенной цивилизации можно обозначить словом «шум»? В чем заключается их разрушительное воздействие на духовное измерение нашей жизни?

- 25.Какая мировоззренческая позиция выражена в следующих строках О.Хайяма:
*Кто мы? – Куклы на нитках, а кукольник наш – небосвод.
Он в большом балагане своем представленья ведет.*

*Нас теперь на ковре бытия поиграть заставит,
А потом в свой сундук одного за другим уберет.*

26. «Люди же наоборот, чем больше они удаляются от животных в узком смысле слова, тем в большей мере они делают свою историю сами» - (Ф.Энгельс. Диалектика природы.// Маркс К., Энгельс Ф. – Соч. – Т.20. – с.358).

Означает ли это, что законы общества необъективны? Приведите аргументы в доказательство тезиса об объективности законов общества.

27. Какой методологический принцип познания общества отражен в следующем высказывании: «Голод, есть голод, однако, голод который утоляется вареным мясом, поедаемый с помощью ножа и вилки, это иной голод, чем тот, при котором проглатывают сырое мясо с помощью рук, ногтей и зубов». (Маркс К. Экономическо-философские рукописи.//Маркс К., Энгельс Ф.- Соч.- Т.46.-Ч.1. – с.28).

28...**Войти в одну и ту же реку**

Вчера свою машину времени я подарил соседу-нумизмату. Ему она – так он сказал – нужнее.

...Лермонтов все равно выстрелил в воздух. Грибоедов уехал в Персию. Декабристы вышли на Сенатскую. Желябова казнили именно за цареубийство.

Я их всех предупреждал. Вчера, позавчера и в прошлую пятницу.

Но Пушкин все равно женился. Джордано Бруно вернулся в Италию. И не вернулся на базу Сент-Экзюпери, граф и военный летчик...

И даже мой друг Вик подал документы на астрономическое отделение университета. И, конечно, опять недобрал одного балла...

А я очень хотел помочь и ему.

Я носился по векам и континентам, стучался в двери Неаполя и Пятигорска, отрывал людей от их дел, недописанных стихов, незаточенных рапир, от уже появлявшихся телевизоров с большими, наполненными водой линзами...

Но спас своими советами я только одного. И оттого мне стыдно даже читать об отречении Галилея.

П. Гутионтов

А кого хотели бы спасти Вы?

29. «Виноват. – В чем? – В грязных мыслях» (Ф.М.Достоевский. Преступление и наказание).

Отвечает ли, по вашему мнению, человек за собственные мысли? Или его ответственность распространяется только на его поведение?

30. **Прокомментируйте слова древнегреческого философа Протагора:**

«Человек есть мера всем вещам – существованию существующих и несуществованию несуществующих».

31. **Объясните, о каких двух мирах идет речь в стихотворении Н.Заболоцкого?**

Два мира есть у человека:

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

- 32.** «Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас...» (Новый завет . Матф., 5:44) Определите свою точку зрения, насколько она совпадает с традиционным христианством на предмет того, что:
- Нужно ли любить врагов своих?
 - Прощать тех, кто вас проклинает и обижает?
- 33. Назовите философские концепции, которым соответствуют следующие трактовки человека и личности:**
- 1) человеческая личность формируется обществом, социальными отношениями;
 - 2) человек есть продукт эволюции живого мира;
 - 3) ...личность есть категория духовная, а не натуралистическая, она принадлежит к плану духа, а не к плану природы, она образуется прорывом духа в природу (Н.Бердяев).
- 34.** М. Шелер, один из основателей философской антропологии в XX столетии, писал, что, как личность, человек возвышается над противоположностью организма и окружающего мира. Как вы можете прокомментировать данное утверждение? Что позволяет личности возвыситься над реальностью своей жизни и реальностью мира? Что это даст человеку как личности?
- 35.** Приведите примеры, когда явление, будучи ценностью, с течением времени теряет свою социальную значимость.
- 36.** Приведите примеры предметов, которые являются ценностью в одном отношении, но вредны в другом.
- 37.** Почему общечеловеческие ценности приоритетны перед групповыми и индивидуальными?
- 38.** Во всех ли случаях, всегда ли труд является ценностью?
- 39.** Проанализируйте ценностные ориентации каких-либо литературных героев.
- 40.** Может ли человек совершить поступок, не согласующийся с его ценностными ориентациями, и почему?
- 41.** Почему неверно выражение «цель оправдывает средства»?
- 42.** Как вы понимаете высказывание: «Есть ценности, которым нет цены...».

Тесты

- 1. Назовите автора исторически первой концепции антропосоциогенеза:**
- а) Г.Гегель;
 - б) Ф.Энгельс;
 - в) Л.Морган;
 - г) И.Кант;
 - д) К.Маркс;
 - е) Б.Спиноза.
- 2. Назовите, кто сформировал принцип «жить для других» и ввёл термин «альтруизм»:**
- а) Т.Кампанелла;
 - б) Т.Мор;
 - в) З. Фрейд;
 - г) И. Кант;

д) К. Маркс.

3. Особенный, небиологический тип человеческого поведения проявляется:

а) в том, что человек не действует по схеме «стимул-реакция»;

б) в том, что человек опосредует свои взаимоотношения с миром системой искусственно созданных орудий труда;

в) в том, что человек имеет развитую и специализированную нервную систему;

г) в том, что человек действует целенаправленно;

д) в том, что человек не столько приспосабливается к среде, сколько изменяет ее.

4. Вся жизнь человека можно свести к истории существования и изменений его организма.

Да

Нет

- 5. Понятие «жизнь человека» может быть использовано для обозначения:**
- а) его способности быть живым организмом со всеми присущими ему свойствами;
 - б) того содержания, которым может быть наполнено время, отведенное человеку как промежуток между его рождением и смертью;
 - в) способа человеческой жизни, а также всех важнейших особенностей или событий, которые сопровождают жизненный путь человека;
 - г) все выше перечисленное.
- 6. Первое, что необходимо человеку для вхождения в человеческий способ бытия, это:**
- а) есть, пить и одеваться;
 - б) вырабатывать способы социально-культурной деятельности;
 - в) включиться в социальные связи и отношения и овладеть элементарными навыками социально-культурного поведения.
- 7. Фатализм - это:**
- а) абсолютизация воли;
 - б) абсолютизация роли экономических отношений;
 - в) абсолютизация роли культуры;
 - г) абсолютизация исторической необходимости;
 - д) абсолютизация принципа развития.
- 8. Волонтаризм - это:**
- а) абсолютизация воли;
 - б) абсолютизация роли экономических отношений;
 - в) абсолютизация роли культуры;
 - г) абсолютизация исторической необходимости;
 - д) абсолютизация принципа развития.
- 9. Взаимосвязанный процесс становления человека и общества – это:**
- а) психонегез;
 - б) антропогенез;
 - в) антропосоциогенез;
 - г) социогенез.
- 10. Определите человека как совокупности характерных социальных качеств – это:**
- а) единица;
 - б) личность;
 - в) индивид;
 - г) индивидуальность.
- 11. Какое из этих понятий не входит в творчество:**
- а) интуиция;
 - б) напряжение;
 - в) рождение;
 - г) скука.
- 12. «Человек есть совокупность общественных отношений» - так полагал:**
- а) З. Фрейд;

- б) А. Камю;
- в) К. Маркс;
- г) Ж.-П. Сартр.

13. Определите, какое определение понятия «личность» вы считаете наиболее правильным:

- а) зрелый человек;
- б) человеческий индивид как продукт общественного развития, субъект труда, познания и общения;
- в) сознательный исторический деятель;
- г) человеческий индивид со всей совокупностью взаимосвязанных биологических, социальных и психологических качеств;
- д) человек, обладающий совокупностью социальных качеств, обеспечивающих его гражданскую активность, способность справляться с окружающей средой, иметь в обществе права и обязанности.

14. Определите, какое определение понятия «свобода» вы считаете правильным.

- а) полная независимость от обстоятельств;
- б) ничем не ограниченная деятельность;
- в) осознанная и практически освоенная необходимость;
- г) деятельность, опирающаяся на разум и волю;
- д) способность субъекта принимать решения со знанием дела.

15. Личностью можно назвать:

- а) любого социализированного человека;
- б) особенного, преимущественно, выдающегося человека;
- в) человека, который выполняет определенные социальные роли.

16. Личность – это:

- а) индивид, который выполняет определенные важные социальные функции;
- б) человек, который наделен в обществе особыми полномочиями;
- в) лицо, которое отличает себя от всех других людей и осознает свою особенность.

17. Отличительными чертами личности являются:

- а) характер, темперамент, психическая подвижность;
- б) исполнение человеком определенных социальных ролей;
- в) наличие внутреннего духовного стержня;
- г) способность человека выступать субъектом.

18. Когда употребляют выражение «За это заплачено высокой ценой», то имеют в виду:

- а) деньги;
- б) общественные расходы;
- в) государственные расходы;
- г) человеческая жизнь.

19. Укажите вариант ответа, который не является правильным.

К разновидностям свободы следует отнести:

- а) вероятную свободу;
- б) негативную свободу;

- в) свободу от ответственности;
- г) свободу воли;
- д) свободу действия.

20. Понятие свободы в общем плане означает:

- а) осознанную необходимость;
- б) отсутствие необходимости;
- в) отсутствие каких-либо преград для действий;
- г) отсутствие противоречий между намерениями и их выполнением.

Упражнения

34.Известный ученый Лоренц К. предлагал проделать мысленный эксперимент – вот я режу салат, рыбу, потом лягушку, мышь, собаку, обезьяну. Степень отвращения от мысленной вивисекции возрастает по мере увеличения сходства страдающего животного со мной.

Можно ли отсюда сделать вывод, что прогресс живого – это путь к человеку?

35.Как вы думаете, какое из названных ниже изменений было главным в возникновении человека:

- переход древних обезьян к прямохождению;
- создание искусственных орудий труда;
- изготовление орудий для производства других орудий;
- возникновение членораздельной речи.

36.Археологические раскопки позволяют судить об орудиях труда и размерах головного мозга древних людей: чем совершеннее орудия труда, тем больше объём мозга. Объясните: какова связь между этими явлениями?

37.Предки человека не отличались ни особой силой, ни когтями, ни скоростью бега. Чем они компенсировали такие «недостатки»? Что, по-вашему, позволило им выжить?

38.Поль Гольбах утверждал, что человек – дело рук природы. Подтверждается ли эта мысль современными научными данными?

39.Чем человек отличается от животных?

40.Что в человеке заложено природой, а что – обществом?

41.Как вы думаете, чем отличаются утверждения:

- а) человек - существо биологическое и социальное;
- б) человек – существо биосоциальное.

42.Можно ли сказать, что естественные потребности человека одинаковы с потребностями животных?

43.Какие потребности более всего, с вашей точки зрения, отражают в человеке его человеческие качества?

44.Какие человеческие качества вы цените более всего?

45.Дополните приведённые высказывания о человеке собственными обоснованными характеристиками:

«Человек – это двуногое существо без перьев...» (Платон);

«Человек – это политическое животное...» (Аристотель);

«Человек – существо, способное к обману и постоянно обманывающее себя и других...» (Ж.Кардан);

«Человек – трагическое животное, которому недостаёт инстинкта для уверенных, безошибочных действий...» (А.Шопенгауэр);

«Человек – животное, которое способно смеяться и смешить других...» (Ф.Рабле).

46. Объясните, какой философский смысл заключён в высказывании А.Камю: «Я бунтую, значит, мы существуем».

47. Вся природа удерживается в душе человека. Но и в природе не весь человек. Какая-то ведущая часть человека, владеющая словом, вышла за пределы природы и теперь больше и дальше ее.

М. Пришвин. Глаза земли.

отличие природы и общества?

48. Проанализируйте следующие определения свободы:

Быть свободным – значит быть самим собой... Человек обречен быть свободным.

Ж. - П. Сартр

Свобода – способность человека действовать в ответственности со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной действительности.

Философский энциклопедический словарь, 1991

Кто не имеет мужество рискнуть жизнью для достижения своей свободы, тот заслуживает быть рабом.

Г.В.Гегель.

49. О.Тоффлер – известный футуролог XX века задает такой вопрос: «Сможет ли человек выжить в условиях свободы?» - Попытайтесь на него ответить.

50. Что, по Вашему, свобода?

Считаете ли Вы себя свободным человеком?

Что ограничивает Вашу свободу?

51. Почему в разных версиях происхождения человека, так или иначе, просматриваются споры эволюционизма и креационизма? Объясните сущность данных позиций.

52. Прокомментируйте утверждение Ф. Ницше по поводу того, что человек является ошибкой природы, что он создает культуру как костыли – для восполнения своей изначальной никчемности. Согласны ли вы с тем, что таким пониманием человека можно объяснить взлеты человеческого гения, достижения науки и искусства? Каким образом изначальная неполноценность человека, по мнению Ф.Ницше, связана с его знаниями, творческими способностями?

53. «Создал Бог человека, будто некоторый другой мир – малый в большом. Человек есть микромир, ведь он наделен как душой, так и телом, представляет собой середину между умом и материей. Он связывает видимое и невидимое, чувственное и умопостигаемое».

Иоанн Дамаскин

Попробуйте выразить своими личными словами ваше понимание человека как микрокосмоса. Принимаете ли вы такое понимание человека?

Соглашаетесь ли с тем, что человек может быть отправным пунктом для осмысления мироздания? Аргументируйте свои утверждения.

54. «Человек есть загадка в мире, наивысшая, может быть, загадка. Человек загадочный не как животное и не как социальное существо, не как часть природы и общества, а как личность, именно как личность. Весь мир есть ничто в сравнении с человеческой личностью – с единым человеческим лицом и единой его судьбой».

М. Бердяев

Обозначенное высокое осмысление человеческой личности вы склонны поддержать или возразить? В каком смысле можно считать человеческую личность единой человеческой судьбой?

55. Как выразить соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»?

56. Аристотель писал, что облик человека – своего рода книга, в которой можно прочесть о его характере: «у кого руки простираются до самых колен, тот смел, честен и свободен в общении», «острый, как у собаки, нос – признак непоседы, беспокойного человека» и т. п. Всегда ли внешность говорит правду о человеке? Кто творит наш облик? Отвечаем ли мы за свое лицо?

57. «Шум присутствует везде, где звук безотносительно мало значит или вовсе ничего не значит; где громыхание, свистение, жужжание, гудение, рев, проникая в человека, мало что дают ему. Шум – дерзкий и разочаровывающий, кичливый и пустой, самоуверенный и поверхностный, беспощадный и лживый. Можно привыкнуть к шуму, но никогда нельзя им наслаждаться. Он не таит в себе ничего «духовного»; он свободен от всякого «третьего», духовного измерения. Он «говорит», не имея что сказать. Поэтому всякое плохое искусство, всякая глупая речь, всякая пустая книга – шум (И. Ильин).

Какие явления техногенной цивилизации можно обозначить словом «шум»? В чем заключается их разрушительное воздействие на духовное измерение нашей жизни?

58. Какая мировоззренческая позиция выражена в следующих строках О. Хайяма:

Кто мы? – Куклы на нитках, а кукольник наш – небосвод.

Он в большом балагане своем представленья ведет.

Нас теперь на ковре бытия поиграть заставит,

А потом в свой сундук одного за другим уберет.

59. «Люди же наоборот, чем больше они удаляются от животных в узком смысле слова, тем в большей мере они делают свою историю сами» - (Ф.Энгельс. Диалектика природы.// Маркс К., Энгельс Ф. – Соч. – Т.20. – с.358).

Означает ли это, что законы общества необъективны? Приведите аргументы в доказательство тезиса об объективности законов общества.

60. Какой методологический принцип познания общества отражен в следующем высказывании: «Голод, есть голод, однако, голод который утоляется вареным мясом, поедаемый с помощью ножа и вилки, это иной голод, чем тот, при котором проглатывают сырое мясо с помощью рук, ногтей и зубов».

(Маркс К. Экономическо-философские рукописи.//Маркс К., Энгельс Ф.- Соч.- Т.46.-Ч.1. – с.28).

61...Войти в одну и ту же реку

Вчера свою машину времени я подарил соседу-нумизмату. Ему она – так он сказал – нужнее.

...Лермонтов все равно выстрелил в воздух. Грибоедов уехал в Персию. Декабристы вышли на Сенатскую. Желябова казнили именно за цареубийство.

Я их всех предупреждал. Вчера, позавчера и в прошлую пятницу.

Но Пушкин все равно женился. Джордано Бруно вернулся в Италию. И не вернулся на базу Сент-Экзюпери, граф и военный летчик...

И даже мой друг Вик подал документы на астрономическое отделение университета. И, конечно, опять недобрал одного балла...

А я очень хотел помочь и ему.

Я носился по векам и континентам, стучался в двери Неаполя и Пятигорска, отрывал людей от их дел, недописанных стихов, незаточенных рапир, от уже появлявшихся телевизоров с большими, наполненными водой линзами...

Но спас своими советами я только одного. И оттого мне стыдно даже читать об отречении Галилея.

П. Гутионтов

А кого хотели бы спасти Вы?

62.«Виноват. – В чем? – В грязных мыслях» (Ф.М.Достоевский. Преступление и наказание).

Отвечает ли, по вашему мнению, человек за собственные мысли? Или его ответственность распространяется только на его поведение?

63.Прокомментируйте слова древнегреческого философа Протагора:

« Человек есть мера всем вещам – существованию существующих и несуществованию несуществующих».

64.Объясните, о каких двух мирах идет речь в стихотворении Н.Заболоцкого?

Два мира есть у человека:

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

65.«Любите врагов ваших, благословляйте проклиняющих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас...» (Новый завет . Матф., 5:44) Определите свою точку зрения, насколько она совпадает с традиционным христианством на предмет того, что:

- Нужно ли любить врагов своих?

- Прощать тех, кто вас проклиняет и обижает?

66.Назовите философские концепции, которым соответствуют следующие трактовки человека и личности:

1) человеческая личность формируется обществом, социальными отношениями;

2) человек есть продукт эволюции живого мира;

- 3) ...личность есть категория духовная, а не натуралистическая, она принадлежит к плану духа, а не к плану природы, она образуется прорывом духа в природу (Н.Бердяев).
43. М. Шелер, один из основателей философской антропологии в XX столетии, писал, что, как личность, человек возвышается над противоположностью организма и окружающего мира. Как вы можете прокомментировать данное утверждение? Что позволяет личности возвыситься над реальностью своей жизни и реальностью мира? Что это даст человеку как личности?
44. Приведите примеры, когда явление, будучи ценностью, с течением времени теряет свою социальную значимость.
45. Приведите примеры предметов, которые являются ценностью в одном отношении, но вредны в другом.
46. Почему общечеловеческие ценности приоритетны перед групповыми и индивидуальными?
47. Во всех ли случаях, всегда ли труд является ценностью?
48. Проанализируйте ценностные ориентации каких-либо литературных героев.
49. Может ли человек совершить поступок, не согласующийся с его ценностными ориентациями, и почему?
50. Почему неверно выражение «цель оправдывает средства»?
51. Как вы понимаете высказывание: «Есть ценности, которым нет цены...».

Тесты

2. Назовите автора исторически первой концепции антропосоциогенеза:
- а) Г. Гегель;
 - б) Ф. Энгельс;
 - в) Л. Морган;
 - г) И. Кант;
 - д) К. Маркс;
 - е) Б. Спиноза.
9. Назовите, кто сформировал принцип «жить для других» и ввёл термин «альтруизм»:
- а) Т. Кампанелла;
 - б) Т. Мор;
 - в) З. Фрейд;
 - г) И. Кант;
 - д) К. Маркс.
10. Особенный, небιологический тип человеческого поведения проявляется:
- а) в том, что человек не действует по схеме «стимул-реакция»;
 - б) в том, что человек опосредует свои взаимоотношения с миром системой искусственно созданных орудий труда;
 - в) в том, что человек имеет развитую и специализированную нервную систему;
 - г) в том, что человек действует целенаправленно;
 - д) в том, что человек не столько приспосабливается к среде, сколько изменяет ее.

11.Всю жизнь человека можно свести к истории существования и изменений его организма.

Да

Нет

12. Понятие «жизнь человека» может быть использовано для обозначения:

- а) его способности быть живым организмом со всеми присущими ему свойствами;
- б) того содержания, которым может быть наполнено время, отведенное человеку как промежуток между его рождением и смертью;
- в) способа человеческой жизни, а также всех важнейших особенностей или событий, которые сопровождают жизненный путь человека;
- г) все выше перечисленное.

13. Первое, что необходимо человеку для вхождения в человеческий способ бытия, это:

- а) есть, пить и одеваться;
- б) вырабатывать способы социально-культурной деятельности;
- в) включиться в социальные связи и отношения и овладеть элементарными навыками социально-культурного поведения.

14. Фатализм - это:

- а) абсолютизация воли;
- б) абсолютизация роли экономических отношений;
- в) абсолютизация роли культуры;
- г) абсолютизация исторической необходимости;
- д) абсолютизация принципа развития.

15. Волонтаризм - это:

- а) абсолютизация воли;
- б) абсолютизация роли экономических отношений;
- в) абсолютизация роли культуры;
- г) абсолютизация исторической необходимости;
- д) абсолютизация принципа развития.

13. Взаимосвязанный процесс становления человека и общества – это:

- а) психогенез;
- б) антропогенез;
- в) антропосоциогенез;
- г) социогенез.

14. Определите человека как совокупности характерных социальных качеств – это:

- а) единица;
- б) личность;
- в) индивид;
- г) индивидуальность.

15. Какое из этих понятий не входит в творчество:

- а) интуиция;
- б) напряжение;
- в) рождение;
- г) скука.

16. «Человек есть совокупность общественных отношений» - так полагал:

- а) З. Фрейд;

- б) А. Камю;
- в) К. Маркс;
- г) Ж.-П. Сартр.

13. Определите, какое определение понятия «личность» вы считаете наиболее правильным:

- е) зрелый человек;
- ж) человеческий индивид как продукт общественного развития, субъект труда, познания и общения;
- з) сознательный исторический деятель;
- и) человеческий индивид со всей совокупностью взаимосвязанных биологических, социальных и психологических качеств;
- к) человек, обладающий совокупностью социальных качеств, обеспечивающих его гражданскую активность, способность справляться с окружающей средой, иметь в обществе права и обязанности.

14. Определите, какое определение понятия «свобода» вы считаете правильным.

- е) полная независимость от обстоятельств;
- ж) ничем не ограниченная деятельность;
- з) осознанная и практически освоенная необходимость;
- и) деятельность, опирающаяся на разум и волю;
- к) способность субъекта принимать решения со знанием дела.

15. Личностью можно назвать:

- г) любого социализированного человека;
- д) особенного, преимущественно, выдающегося человека;
- е) человека, который выполняет определенные социальные роли.

16. Личность – это:

- г) индивид, который выполняет определенные важные социальные функции;
- д) человек, который наделен в обществе особыми полномочиями;
- е) лицо, которое отличает себя от всех других людей и осознает свою особенность.

17. Отличительными чертами личности являются:

- д) характер, темперамент, психическая подвижность;
- е) исполнение человеком определенных социальных ролей;
- ж) наличие внутреннего духовного стержня;
- з) способность человека выступать субъектом.

18. Когда употребляют выражение «За это заплачено высокой ценой», то имеют в виду:

- д) деньги;
- е) общественные расходы;
- ж) государственные расходы;
- з) человеческая жизнь.

19. Укажите вариант ответа, который не является правильным.

К разновидностям свободы следует отнести:

- е) вероятную свободу;
- ж) негативную свободу;

- з) свободу от ответственности;
- и) свободу воли;
- к) свободу действия.

20. Понятие свободы в общем плане означает:

- д) осознанную необходимость;
- е) отсутствие необходимости;
- ж) отсутствие каких-либо преград для действий;
- з) отсутствие противоречий между намерениями и их выполнением.

Раздел 5. Этика и социальная философия

Философский анализ общества. Общество как процесс

Упражнения

1. Бактерии могут жить в таких условиях, в таких местах и при такой температуре, каких человеку не выдержать. Бактерии существуют миллиарды лет, и нет причины, почему бы им не жить дальше. Биологический вид «Человек разумный» насчитывает всего около 40 тысяч лет, а уже поставил свое существование под угрозу. И если человеческая цивилизация - лишь краткий период земной истории, то в чем тогда прогресс?
2. Таковую же важность, какую строение останков костей имеет для изучения исчезнувших животных видов, останки орудий труда имеют для изучения общественно-экономических формаций.

К.Маркс

Раскройте на конкретных примерах содержание данного тезиса.

3. Будет ли грубой ошибкой отождествление продуктивных сил с техникой? Почему? Дайте сравнительный анализ понятий «экономический базис общества» и «технический базис общества». Приведите примеры.
4. «Каковы внутренние и внешние факторы научных революций?»
5. Существенное отличие человеческого общества от общества животных состоит в том, что животные в лучшем случае **собирают**, между тем как люди **производят**. Уже одно это, правда, основное отличие делает невозможным простое перенесение законов животного общества на человеческое общество». (Переписка К.Маркса и Ф.Энгельса с русскими политическими деятелями. – М., 1947 – с.171).
Почему это отличие Ф.Энгельс считает основным? В силу каких причин невозможно перенесение биологических законов в социальную сферу?
6. Некоторые философы, например, Г.Спенсер, З.Фрейд и другие считают, что человеческое общество развивается по биологическим законам, поскольку сам человек – высшее звено биологической эволюции.
Дайте оценку этой точки зрения.
Какие существуют точки зрения на соотношение законов природы и законов общества?

7. Общество – часть природы. Законы целого воздействуют на составляющие его части. Почему же законы природы недостаточны для объяснения функционирования и развития общества?
8. «Мы делаем нашу историю сами, но, во-первых, мы делаем ее при весьма определенных предпосылках и условиях. Среди них экономические являются в конечном счете решающими. Но и политические и т.п. условия, даже традиции, живущие в головах людей, играют известную роль, хотя и не решающую» (Энгельс Ф. Иозефу Блоху, 21-22 сентября 1890 г.// Маркс К., Энгельс Ф., Соч., Т.37. – с.395).

Приведите исторические и современные подтверждения этого тезиса.

9. Оцените мировоззренческую и методологическую направленность следующего художественного текста:

«Истории никто не делает, ее не видно, как нельзя увидеть как трава растет. Войны, революции, цари, Робеспьеры – это ее органические возбудители, ее бродильные дрожжи. Революции производят люди действенные, односторонние фанатики, гении самоограничения. Они в несколько часов или дней опрокидывают старый порядок. Перевороты длятся недели, многие годы, а потом десятилетиями, веками поклоняются духу ограниченности, приведшей к перевороту, как святыне...» (Б. Пастернак. Доктор Живаго).

8. Начертите в конспекте и заполните таблицу «Чем отличается тоталитарное государство от правового государства?»

Сфера жизнедеятельности общества	Государство	
	тоталитарное	правовое
Экономическая		
Социальная		
Политическая		
Духовная		

Объясните, какова связь между этноцентризмом и ксенофобией.

9. Совпадают ли по содержанию понятия «интеллигенция» и «интеллигентность»?
10. Как Вы понимаете смысл высказывания Ф. Достоевского: «красота спасет мир»?
11. Существует ли кризис современной цивилизации? Если «да», то в чем он проявляется?
12. Как Вы относитесь к следующему высказыванию О. Шпенглера: «Есть расцветающие и стареющие культуры, народы, языки, истины, боги, страны, как есть молодые и старые дубы,.. цветы, ветки и листья, но нет стареющего человечества. Во всемирной истории я вижу картину вечного образования и изменения, чудесного становления и умирания органических форм».
13. Проанализируйте следующие определения культуры:
- культура – это способ человеческой деятельности;
 - культура – есть то, что осталось в человеке, когда он забыл все, изучавшееся им ранее;
 - культуру следует понимать как принцип связи человека с предметом;
 - культура является совокупностью материальных и духовных благ.

Назовите и охарактеризуйте базисные элементы духовной культуры.

Тесты

1. Выделите главную продуктивную силу общества?

- а) орудия труда;
- б) техника;
- в) земля;
- г) человек;
- д) наука;
- е) технологии.

2. Выделите из названных общественных отношений производственные:

- а) между средствами труда и предметами труда;
- б) между работником и предметом труда;
- в) между рабочими различных специальностей в процессе труда;
- г) между государством и рабочими;
- д) между собственником завода и рабочими;
- е) между начальником и рабочими;
- ж) между собственником предприятия и посреднической торговой фирмой;
- з) между государством и владельцем завода.

3. Выделите черту, которая не отображает сущность труда, как специфической человеческой деятельности:

- а) общественный характер;
- б) целеустремленность;
- в) использование природы;
- г) использование орудий труда;
- д) осознанный характер.

4. Выделите природные факторы развития общества:

- а) продуктивные силы;
- б) народонаселения;
- в) отношения собственности;
- г) полезные ископаемые;
- д) технологии.

5. Антагонизм - это:

- а) социальные группы;
- б) базис общества;
- в) тип социальных реформ;
- г) непреодолимое противоречие.

6. Революция - это:

- а) качественное преобразование общественных отношений;
- б) политический переворот;
- в) идеологические реформы;
- г) экономические реформы;
- д) изменение конституции.

7. Субъекты исторического процесса:

- а) личность;
- б) идеологические доктрины;

- в) человечество;
- г) социальные группы;
- д) мафия.

8. Главный критерий общественного прогресса в исторической концепции

Г. Гегеля:

- а) развитие личности;
- б) степень свободы личности;
- в) уровень развития техники и технологии;
- г) способ изготовления материальных благ;
- д) качество жизни.

9. Главный критерий общественного прогресса в исторической концепции

К. Маркса:

- а) развитие личности;
- б) степень свободы личности;
- в) уровень развития техники и технологии;
- г) способ изготовления материальных благ.
- д) качество жизни.

10. Общественный прогресс - это:

- а) усовершенствование социума;
- б) закономерное развитие общества;
- в) развитие фауны;
- г) структурирование ноосферы;
- д) оптимизация менеджмента.

11. Цель общественного прогресса - это:

- а) достижение равноправия мужчин и женщин;
- б) решение глобальных проблем современности;
- в) всеобщее развитие сущностных сил каждого человека;
- г) создание всемирных политических организаций;
- д) уничтожение терроризма.

12. Главный критерий общественного прогресса с точки зрения марксизма:

- а) уровень развития техники и технологии;
- б) тип производственных отношений;
- в) уровень потребления;
- г) степень свободы личности;
- д) счастье человека.

13. Главный критерий общественного прогресса в технократических концепциях:

- а) уровень развития техники и технологии;
- б) тип производственных отношений;
- в) уровень потребления;
- г) степень свободы личности;
- д) счастье человека.

14. К какой концепции относится теория «постиндустриального общества»:

- а) диалектико-материалистическая;
- б) социальный дарвинизм;

- в) технологический детерминизм;
- г) культурный детерминизм;
- д) географический детерминизм.

15. Кто был автором теории общественно - экономической формации:

- а) З.Фрейд;
- б) К.Маркс;
- в) Г.Гегель;
- г) Ш.Монтескье;
- д) М.Чернышевский.

16. Выделите структурные элементы общественно - экономической формации:

- а) надстройка;
- б) религия;
- в) базис;
- г) способ производства;
- д) информационные системы.

17. Автор концепции «Стадий экономического роста»:

- а) П.Гольбах;
- б) У.Ростоу;
- в) К.Маркс;
- г) О.Шпенглер;
- д) А.Тойнби.

18. Выделите стадии прогресса в теории постиндустриального общества:

- а) постиндустриальное общество;
- б) феодальное общество;
- в) буржуазное общество;
- г) патриархальное общество;
- д) индустриальное общество.

19. Среди названных типов социальных групп выделите этнические общности:

- а) народности;
- б) классы;
- в) племена;
- г) нации;
- д) профессиональные группы.

20. Среди названных типов социальных групп выделите экономические группы:

- а) народности;
- б) классы;
- в) племена;
- г) нации;
- д) профессиональные группы.

21. Определите тип социальной группы, выделяемой по правовым признакам:

- а) народности;

- б) классы;
- в) сословия;
- г) нации;
- д) семья.

22. Какой фактор общественного процесса в марксизме выделяется в качестве главного:

- а) уровень развития техники и технологии;
- б) развитие способа производства;
- в) уровень развития духовной культуры;
- г) природная среда (климат, почва, полезные ископаемые);
- д) уровень реализации творческого потенциала личности.

23. Какой фактор общественного процесса выделяется как главный в географическом детерминизме:

- а) уровень развития техники и технологии;
- б) развитие способа производства;
- в) уровень развития духовной культуры;
- г) природная среда (климат, почва, полезные ископаемые);
- д) уровень реализации творческого потенциала личности.

24. Какой фактор общественного процесса выделяется как главный в культурном детерминизме:

- а) уровень развития техники и технологии;
- б) развитие способа производства;
- в) уровень развития духовной культуры;
- г) природная среда (климат, почва, полезные ископаемые);
- д) уровень реализации творческого потенциала личности.

25. Какой фактор общественного процесса выделяется как главный в технологическом детерминизме:

- а) уровень развития техники и технологии;
- б) развитие способа производства;
- в) уровень развития духовной культуры;
- г) природная среда (климат, почва, полезные ископаемые);
- д) уровень реализации творческого потенциала личности.

26. Носитель конфликта - это:

- а) объект;
- б) субъект;
- в) животное;
- г) сооружение;
- д) природа.

27. Социальный конфликт возникает:

- а) между государствами;
- б) между эпохами;
- в) между социальными группами;
- г) с самим собой;
- д) между животными.

28. Для мирного решения конфликта необходимо:

- а) бой;
- б) унижение;
- в) крик;
- г) компромисс;
- д) доказательства.

29. Геополитика – это:

- а) наука, которая изучает влияние политической сферы общества на природную среду;
- б) наука, которая изучает политическое развитие государства;
- в) наука, которая изучает влияние природных факторов на основные направления внутренней и внешней политики государства;
- г) наука, которая изучает основные направления аграрной политики государства;
- д) наука о природных ресурсах.

30. Цивилизация – это:

- а) природа;
- б) степень «окультуривания» общества;
- в) субкультура;
- г) политический режим;
- д) научная концепция.

31. Основным показателем развития современного общества есть:

- а) развитие сельского хозяйства;
- б) развитие наукоемких технологий;
- в) развитие тяжелой промышленности;
- г) развитие индустрии массового потребления;
- д) развитие средств массовой информации.

32. Что из перечисленного не является основной тенденцией развития современной цивилизации:

- а) формирование мировой экономики;
- б) повышение авторитета международных организаций;
- в) интенсивный культурный обмен;
- г) кризис институтов представительной демократии;
- д) создание единого информационного пространства.

33. Какое определение понятия «идеология», вы считаете правильным?

- а) система взглядов на общество;
- б) система теоретически обоснованных идей и взглядов на мир в целом, отношения между людьми, связанная с интересами социальной группы;
- в) система взглядов политических партий.

34. Какой из факторов развития общества вы считаете решающим:

- а) народные массы;
- б) экономические законы;
- в) выдающиеся личности;
- г) политические личности;

- д) наука и образование;
- е) средства массовой информации;
- з) силовые структуры (армия, МВД, СБ и др.);
- и) производительные силы.

35. Процесс восходящего развития человечества, предполагающий качественное обновление общественной жизни, называется:

- а) прогрессом;
- б) демократизацией;
- в) глобализацией;
- г) модернизацией.

36. Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, назван термином:

- а) формация;
- б) государство;
- в) цивилизация;
- г) культурно-исторический тип.

