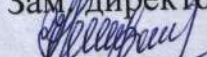


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


 Н.Н. Фирсова

Подпись

« 28 » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 С. М. Петрушенко

Подпись

« 28 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»



Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
разработана на основе государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности 09.02.03  
«Программирование в компьютерных системах»

Организация-разработчик: Макеевский политехнический колледж

Разработчик: Шайдурова Инна Николаевна, преподаватель английского  
языка

Рекомендована: Методическим советом Макеевского политехнического  
колледжа

Рецензенты:

1. Хайбулова Н.А. - преподаватель ГПОУ «Макеевский

- политехнический колледж»:

2. Ворожьева А.Я. - преподаватель ГПОУ «Макеевский

- промышленно-экономический колледж»:

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения  
цикловой комиссией информ. дисциплин

протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

Председатель ЦК Э.В. - Э.А. Шайдурова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5. ЛИТЕРАТУРА.....	29
6. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	30



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по всем специальностям СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социально-культурная компетенция – увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

- Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;  
использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Вид учебной работы	Объем часов				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234 часа				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168 часов				
в том числе:					
лабораторные занятия	-				
практические занятия	168 часов				
	3 <i>сем</i>	4 <i>сем</i>	5 <i>сем</i>	6 <i>сем</i>	7 <i>сем</i>
	40	32	36	28	32
контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66 часов				
	3 <i>сем</i>	4 <i>сем</i>	5 <i>сем</i>	6 <i>сем</i>	7 <i>сем</i>
	20	10	14	10	12
в том числе:					
Домашняя работа, индивидуальное задание, реферат, доклад, презентация, проект, сочинение					
Итоговая аттестация в форме экзамена					

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	(2 курс 3 семестр)	40	
<b>Раздел 1. Великобритания, страна изучаемого языка.</b>			
Тема 1.1. Роль английского языка в современном мире.	Роль изучения иностранного языка. Сферы применения. Особенности изучения английского языка. Текст по теме. <i>Лексика</i> лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. <i>Грамматика: Отрицание. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении.</i>	4	1
	<i>Практическая работа.</i> Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.		2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сочинение по теме <i>Why do you study English?</i>		3
Тема 1.2. Англоязычные страны	Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц. <i>Лексика</i> Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного. <i>Грамматика: Глаголы в настоящем времени to be (быть), to have (иметь). Обороты: There is, there are (имеется, находятся). Артикли с географическими названиями.</i>	4	1
	<i>Практическая работа.</i> Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. English speaking countries.		2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		3
Тема 1.3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Великобритания. Географическое положение. Промышленность. Население. <i>Лексика</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. <i>Грамматика: Количественные и порядковые числительные</i>	4	2
	<i>Практическая работа.</i> Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		
Тема 1.4. Политическая	Великобритания. Политическая система, парламентаризм. Введение лексики. Чтение и перевод	4	2



система Великобритании	текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного. <i>Лексика</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. <i>Грамматика: Существительные (множественное число, притяжательный падеж).</i>		3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Рефераты по теме «Парламентская система Великобритании»	2	3
Тема 1.5. Лондон	Достопримечательности Лондона. Введение лексики и отработка лексики в устной речи. Чтение и понимание текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного. <i>Лексика</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. <i>Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</i>	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Устный доклад по теме «Столица Объединенного Королевства»	2	3
Тема 1.6. Английские традиции	Особенности английских традиций <i>Лексика</i> Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. <i>Грамматика: Типы вопросов.</i>	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		
Тема 1.7. Английский характер	Особенности национального характера британцев. <i>Лексика</i> Повторение изученной лексики. Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. <i>Грамматика: Настоящее неопределенное время. Наречия частоты</i>	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Формирование навыков устной и письменной речи.		3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение самостоятельного задания для контроля лексико-грамматических навыков.		
<b>Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.</b>			

Тема 2.1. Современные спортивные игры в англо-	Виды игр, особенности. Формирование навыков устной и письменной речи. Показ презентации. Чтение и обсуждение текста.	4	2
--	--	---	---

говорящих странах.	<u>Лексика</u> Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. <u>Грамматика: Простое прошедшее время, неправильные глаголы.</u>		3
	<b>Практическая работа.</b> Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста.		
Тема 2.2. Спорт в жизни человека.	Спорт в жизни каждого. Мои предпочтения в споте. <u>Лексика</u> Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. <u>Грамматика: Простое будущее время, to be going to.</u>	4	2 3
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация «Виды спорта». Контрольная работа.	2	3
Тема 2.3. История Олимпийских игр.	Олимпийские игры, их история возникновения. <u>Лексика</u> Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. <u>Грамматика: Времена группы Continuous.</u>	4	2 3
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проект «Здоровый дух – в здоровом теле»	2	3
<b>2 курс (4 семестр)</b>		<b>32(-2)</b>	
<b>Раздел 3. Город и инфраструктура.</b>			
Тема 3.1. Покупки и магазины.	Let's go shopping (Buying things). <u>Лексика</u> Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту. Показ презентации. <u>Грамматика: Much/ many/ a few, a little, a lot of.</u>	4	2 3
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Повторение изученной лексики. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Выполнение самостоятельного задания для контроля лексико-грамматических навыков		
Тема 3.2. Поездка в город. Проживание в отеле.	The world's first megalopolis. <u>Лексика</u> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. <u>Грамматика: Условные предложения if/ Time clauses.</u>	4	2 3
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста.		

	Самостоятельная работа. Составление диалога – расспроса.		
<b>Раздел 4. Научно–технический прогресс.</b>			
Тема 4.1. Выдающиеся деятели науки Великобритании, США и России.	Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Биографии людей, посвятивших себя научным исследованиям. <u>Лексика</u> Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. <u>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.</u>	2	1 2 3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.		
Тема 4.2. Роль научно-технического прогресса.	Введение лексики. Ознакомление обучающихся с научно-техническим прогрессом. Чтение и понимание текста. <u>Лексика</u> Составление вопросов. Групповая работа. Формирование навыков говорения. <u>Грамматика: Present &amp; Past Perfect.</u>	2	1 2 3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация «Достижения науки и технический прогресс».	2	2 3
<b>Раздел 5. Культура, наука и искусство.</b>			
Тема 5.1. Великие художники России.	Ознакомление с живописью России. <u>Лексика</u> Введение лексики. Показ презентации. Составление вопросов. Групповая работа. <u>Грамматика: Модальные глаголы Can, may, must, should, would, need.</u>	2	1 2 3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение и реферирование текста для самостоятельного чтения.		
Тема 5.2. Великие художники Великобритании.	Ознакомление с искусством живописи Великобритании. <u>Лексика</u> Введение лексики. Показ презентации. Составление вопросов. Групповая работа. <u>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.</u>	2	1 2 3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение		



	лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сочинение «Живопись».	2	3
Тема 5.3. Кино и известные актеры.	Посещение кинотеатра. Впечатление от просмотра. <i>Лексика</i> Введение лексики. Показ презентации. Составление вопросов. Групповая работа. <i>Грамматика: Passive Voice.</i>	2	2 3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклады «Мир кино».	2	3
Тема 5.4. Театральное и цирковое искусство.	Великие актеры театра. Цирк без животных. <i>Лексика</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. <i>Грамматика: Местоимения Some, any, no, их производные.</i>	4	1 2 3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сочинение по теме «Моё отношение к искусству. Моё предпочтение: театр, кино, цирк».	2	2 3
Тема 5.5. Система образования в Великобритании.	Цель получения образования. Система образования в странах изучаемого языка. <i>Лексика</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. <i>Грамматика: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.</i>	4	1 2 3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Устный доклад по теме «Система образования в Великобритании».		
Тема 5.6. Система образования в России.	Система образования в России. <i>Лексика</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. <i>Грамматика: Контроль знаний и умений изученного раздела тем в форме письменной работы.</i>	2	2 3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической		

	речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация «Образование в России и Великобритании. Сравнение системы». <b>Контрольная работа</b>	2	3 2
<b>Тема 5.7. Выбор профессии.</b>	Современный мир профессий, проблема выбора профессий для юношей и девушек, возможность получить престижную профессию в колледже, история создания колледжа. Перевод аутентичного текста.	4	1
	<i>Лексика</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Монологическая и диалогическая речь в изучаемой сфере общения.		2
	<i>Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени.</i>		3
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация «Мой колледж – мой дом». Зачет.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**III курс 5 семестр**

Раздел 6.	Профессионально-направленный курс.		
<p align="center"><b>Тема 6.1</b></p> <p align="center"><b>Основные понятия про программирование</b></p>	Практические занятия: Занятие 1. Компьютеры и их функции в обществе. Особенности ПК. PresentPerfect.	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить презентацию «Социальная сеть».	2	
	Занятие 2. Компьютерная грамотность. Новая лексика. Составление диалогов по теме. Present Perfect.	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Интернет-технологии».	2	
	Занятие 3. Работа с текстом «TheEarlyYears». Новая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Модальные глаголы need, should. Выполнение грамматических тестов.	4	3
	Самостоятельная работа:составить электронное письмо.	2	
	Занятие 4.Интернет в работе. Интернет-ресурсы. Интернет-технологии. Составление вопросов. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	Занятие 5. Работа с текстом «Digitalcomputers». Новая лексика. Монологическая речь. Времена группы Continuous.	2	2
	Занятие 6. Компьютерные профессии. Работа с текстом «О чем говорят IT-шники».Новая лексика. Составление диалогов по теме. Грамматические упражнения.	4	3
	Занятие 7.Роль образования. Моя будущая профессия. Работастекстом «Iwant to be a programmer».	2	2
Занятие 8.П. Нортон и Р. Вильтон – известные программисты. Работа с текстом. Составление вопросов. Монологическая речь. The Future.	2	3	
Занятие 9. Работа с текстом «Introduction». Новая лексика. The Future. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа	4	3	
Самостоятельная работа: «Подготовить презентацию об известных программистах»	4		
<p align="center"><b>Тема 6.2</b></p>	Практические занятия: Занятие 1. Центральный микропроцессор. Работа с новой	4	2



<b>Разнообразие процессоров</b>	лексикой.Выполнение лексико-грамматических упражнений.Modal Verbs.		
	Занятие 2. Виды микропроцессоров. Работа с текстом «Differentmicroprocessor». Новая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическая речь.	4	2
	Занятие 3. TheIntelPentium. Работа с текстом.Составление вопросов.	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с текстом. Составить все типы вопросов.	2	
	<b>Итого: 36 часов</b>		
<b>Шкурс 6 семестр</b>			
<b>Тема 63</b>  <b>«Особенности компьютерного программирования»</b>	Практические занятия: Занятие 1. Работастекстом «The Math Coprocessor». Новая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
	Занятие 2. Чип и его особенности. Работа с текстом. Монологическая речь. ThePerfect.	2	3
	Занятие 3. Схемы технической поддержки. Новая лексика. Работа с текстом «TheSupportChips». Выполнение после текстовых упражнений. Составление рассказа по образцу.	4	2
	Занятие 4. Аппаратное прерывание.Работа с текстом “Hardwareinterrupt “. Выполнение после текстовых упражнений.Passive Voice.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Новейшее программное обеспечение мировых компаний, фирм».	4	
	Задание 5. Программированный контроллер прерывания PIC. Работа с новой лексикой. Монологическая речь.	4	3
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Занятие 6. Канал прямого доступа к памяти. Новая лексика. Работа с текстом. Выполнение тренировочных упражнений.	4	3
Занятие 7. Философия дизайна. Новая лексика. Работа с текстом «DesignPhilosophy». Выполнение после текстовых и лексических упражнений.	4	2	
Занятие 8. Перевод аутентичного текста. Лексический минимум.	2	2	

	Самостоятельная работа: выполнить задания к тексту	1	
	<b>Итого: 28 часов</b>		

**IV курс 7 семестр**

<p align="center"><b>Тема 7.1. Персональный компьютер</b></p>	<p>Практические занятия: Занятие 1. Особенности персонального компьютера. Новая лексика. Работа с текстом. Составление диалогов. Повторение: Статья. Выполнение упражнений</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа: перевод предложений</p>	4	
	<p>Занятие 2. Применение персонального компьютера. Новая лексика. Работа с текстом. Составление диалогов. Повторение: местоимение.</p>	4	3
	<p>Занятие 3. Интернет. Глобальная сеть. Интернет-технологии. Повторение: The Adjective.</p>	2	2
	<p>Занятие 4. Интернет. Работая с текстом «The Internet Addictions». Составление вопросов. Монологическая речь. Повторение: The Simple.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: презентация по теме.</p>	4	
<p align="center"><b>Тема 7.2. Операционные системы</b></p>	<p>Практические занятия: Занятие 1. Работая с текстом «The real success of Microsoft Windows». Новая лексика. Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	3
	<p>Занятие 2. Лидирующая операционная система. Работая с текстом «A high-end operating system». Выполнение после текстовых упражнений.</p>	4	2
	<p>Занятие 3. Рабочий стол операционной системы. Работая с текстом «More power to more Windows desktops». Контрольная работа.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Типы операционных систем»</p>	4	
<p align="center"><b>Тема 7.3. Инновационные технологии в современном мире</b></p>	<p>Практические занятия: Занятие 1. Компьютерные преступления. Работа с текстом «The First Hackers». Новая лексика. Составление диалогов. Повторение: Модальные глаголы.</p>	4	2
	<p>Занятие 2. Компьютерный юмор, сленг. Новая лексика. Работа с текстом. Составление диалогов. Повторение: Видовременные формы глаголов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: перевод аутентичного текста.</p>	4	2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по числу студентов
- Рабочее место преподавателя
- Рабочая доска
- шкафы для размещения и хранения учебного оборудования и литературы ( )
- Комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари, опорные конспекты-плакаты, тексты, грамматический и тестовый материал, таблицы)
- доска, карты Великобритании, США

Технические средства обучения:

- видеомэгнитофон;
- мультимедийный проектор
- компьютер

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература**

1. Гольцова Е. В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. Санкт-Петербург: КОРОНА, 2015
2. Богацкий И. С., Дюканова Н. М. Бизнес-курс английского языка. Киев: Логос, 2018
3. Ростов-на/Д.: Феникс, 2016
4. Агабекян И. П. Английский язык для технических специальностей – М.: АСТ – Пресс, 2017
5. Выборова Г. и др. «Easy English». Базовый курс английского языка. – М.: АСТ – Пресс Книга, 2015
6. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский язык для технических вузов. Феникс, Ростов-на/Д, 2017
7. Буданов С. И., Борисова А. О. Деловой английский. Харьков, 2016
8. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, КАРО, 2016
9. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge. 2019
10. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Ростов-на/Д. Феникс, 2018

#### **Дополнительная литература:**

1. Бондарчук Г. Н. Английский для программистов, - М.: МГОУ, 2019
2. Выборова Г. и др. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ – Пресс Книга, 2016
3. Ионина И., Саакян А. Английская грамматика. Теория и практика. – М.: Академия, 2017
4. Бережная О. О. Сборник новых тем современного английского языка. Донецк, 2018
5. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Деловой английский. Ростов-на/Д, Феникс, 2016

#### **Интернет ресурсы**

1. Портал по изучению английского языка.  
Форма доступа: <http://www.englishlanguage.ru>
2. Сайты для изучения английского языка.  
Форма доступа: <http://www.study-English> Info  
<http://www.native-english.ru>  
<http://www.study.ru>  
<http://www.homeenglish.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в форме беседы по заданным темам, по результатам аудирования, изложений и контрольных работ, тестов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>



**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

Автор Шайдурова И.Н., преподаватель иностранного языка ГПОУ «Макеевский политехнический колледж».

Рабочая программа разработана на основе программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для общего среднего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №1133 от 15.08.2019).

Рабочая программа по дисциплине имеет разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт рабочей программы.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для усвоения знаний обучающимися в Макеевском политехническом колледже по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее аудиторную нагрузку, часы на творческие и контрольные работы, а также на самостоятельную работу обучающихся.

Пояснительная записка указывает на предназначение рабочей программы, направленной на реализацию государственных требований и содержания к уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определен уровень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины.

Данная рабочая программа может быть рекомендована как руководство к работе в Макеевском политехническом колледже для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рецензент:

преподаватель высшей категории,

Макеевского политехнического колледжа

*Н.А. Хайбулова*

*Юдичев Р.А.*  
*И.И. Шайдурова*



*И.И. Шайдурова*  
*И.И. Шайдурова*



## Рецензия

### на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для подготовки младших специалистов по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» соответствует методическим требованиям.

Рабочая программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №1133 от 15.08.2019), определяющими требования и уровень подготовки выпускников по специальности.


Структура программы включает: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, тематический план, условия реализации учебной дисциплины, список литературы. Паспорт содержит информацию о: цели и задачах курса, которые направлены на формирование знаний и умений студентов, опираясь на теоретические и практические аспекты, формах текущего и итогового контроля. Тематический план раскрывает последовательность изучения темы, показывает распределение учебных часов из расчета максимальной учебной нагрузки. Темы, выносимые на самостоятельное изучение, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения студентов по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский)».

Важной стороной рабочей программы являются соблюдение принципов систематичности и последовательности в предъявлении учебного материала, а также чёткая структура всех компонентов документа, которые соблюдены согласно требований и нормативов образовательно-профессиональной программы подготовки младшего специалиста специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» в целом имеет положительную оценку и может быть внедрена в учебный процесс.

Рецензент:

преподаватель высшей категории,  
Макеевского промышленно - экономического  
колледжа

  
А.Я. Воробьева

*Горюхи А.Я. Воробьева*  
*ст. преподаватель по кафедре*



*А.Я. Воробьева*