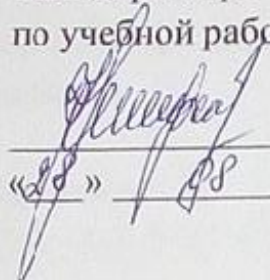


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
по учебной работе



Н.Н. Фирсова

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ



«Макеевский политехнический
колледж»

С.М. Петрушенко

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 06 ЭКОНОМИКА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»



Программа учебной дисциплины ЭКОНОМИКА разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования утвержденной приказом Министерства образования и науки ДНР № 1133 от 19.08.2019г.

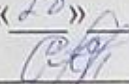
Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский политехнический колледж»

Разработчик: Чиботар С.А., преподаватель ГПОУ «Макеевский политехнический колледж»

Рецензенты:

Самарцева А.В. - преподаватель ГПОУ МПЭК

Соколова Л.С. - преподаватель ГПОУ МПЭК

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией социально-экономических дисциплин
протокол № 1 от «18» 08 2019 г.
Председатель ЦК  Л.С.Соколова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____ Л.С.Соколова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____ Л.С.Соколова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и является базовой частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОДБ.06 «ЭКОНОМИКА» относится к циклу базовых учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения: освоение на базовом уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, которые необходимы учащимся для успешной социализации личности.

Задачи:

- **развитие** экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» студенты должны **знать**:

– понятие экономики, потребности, блага; сущность понятий - ресурсы, ограниченность, альтернативная стоимость, выбор, альтернативные издержки; определения понятий экономическая система, традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики;

– сущность понятий – спрос, величина спроса, эластичность спроса; предложение, величина предложения, эластичность предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, объем продаж; определение понятий – деньги, эмиссия денег, бартер, денежные агрегаты, ликвидность; что такое банк, его функции, виды операций, механизмы получения прибыли, виды процентов;

– отличие видов затрат и умеет давать им характеристику как отдельно, так и в сравнении; сущность понятий бюджет семьи; источники доходов и расходов в семейном бюджете; налогообложение семьи; определения терминов по теме – макроэкономическое равновесие, экономический цикл, инфляция, безработица;

– определения терминов по теме – налоги, бюджет, государственный долг; показатели экономического роста; сущность понятия «региональная экономика»; различия форм международных отношений;

должны уметь:

– объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе;

– определять производительность труда; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах; построить кривую производственных ресурсов;

– построить графики спроса и предложения по выходным данным; рассчитать коэффициент эластичности;

- давать характеристику основным видам услуг, оказываемых банками; рассчитывать ставку заработной платы;
- решать задачи на определение затрат и прибыли фирмы;
- объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называет основные методы воздействия государства на экономику; объясняет, как государство оказывает поддержку рыночной экономике.
- анализировать статистические данные динамики изменения ВВП и других показателей национального производства; делать выводы об уровне жизни в разных странах на основе проведенного анализа;
- определять структуру доходов и расходов бюджета и оценивать уровень дефицита бюджета;
- давать характеристику основным понятиям темы и приводить примеры из современной жизни и СМИ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	11
контрольная работа	1
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
• Конспектирование	3
• Тестовые задания	2
• Сообщения, рефераты, доклады	2
• Презентации	4
Итоговый контроль в виде комплексного дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу студентов (30)

рабочее место преподавателя (1)

рабочая доска (1)

Технические средства обучения:

ноутбук

мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Автономов В.С. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
3. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе (разработки уроков). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Информационные ресурсы:

1. <http://mondnr.ru> – сайт министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
2. <http://www.donippo.org> – сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования

3. <http://otdel-ed.blogspot.com> – блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования
4. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика»)
5. <http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1> – Киреев А. Экономика в графиках. 2010
6. <http://institutiones.com/download/books.html?start=975>- Экономический портал. Учебники и книги по экономике
7. <http://1september.ru/urok/> – сайт "Я иду на урок"
8. <http://mexalib.com/view/17732> , <http://11book.ru/10-klass/237-ekonomika/1716-ekonomika-10-klass-lipsits> - Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка теоретических знаний

При оценивании ответа необходимо учитывать владение учащимся материалом текущей темы и использование знаний, умений и навыков ранее изученного материала на основании устного или письменного ответа учащегося.

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных экономических теорий, законов и закономерностей; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Допускается одна-две несущественные ошибки, которые учащийся самостоятельно исправляет в ходе ответа.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных экономических теорий, законов и закономерностей; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»: ответ полный, учащийся владеет материалом текущей темы и пройденного материала, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка умений решать расчетные задачи

При оценивании решения расчетных задач необходимо учитывать владение знаниями теоретического и практического материала, умениями и навыками его использования для составления плана решения задачи и его выполнения.

Оценка «5»: Правильно понято задание, составлен алгоритм решения задачи, в логике рассуждения и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4»: в логике рассуждения и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3»: Задание понято правильно, в логике рассуждения нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Оценка «2»: имеются существенные ошибки в логике рассуждения и решении.

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Оценка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и две-три несущественные.

Оценка «2»: работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Итоговая оценка за тему, семестр определяется как среднее арифметическое текущих оценок. Итоговая оценка должна отражать реальный уровень лично освоенных учащимся знаний, умений, навыков.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие экономики, потребности, блага; сущность понятий - ресурсы, ограниченность, альтернативная стоимость, выбор, альтернативные издержки; определения понятий экономическая система, традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики; – сущность понятий – спрос, величина спроса, эластичность спроса; предложение, величина предложения, эластичность предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, объем продаж; определение понятий – деньги, эмиссия денег, бартер, денежные агрегаты, ликвидность; что такое банк, его функции, виды операций, механизмы получения прибыли, виды процентов; – отличие видов затрат и умеет давать им характеристику как отдельно, так и в сравнении; сущность понятий бюджет семьи; источники доходов и расходов в семейном бюджете; налогообложение семьи; определения терминов по теме – макроэкономическое равновесие, экономический цикл, инфляция, безработица; – определения терминов по теме – налоги, бюджет, государственный долг; показатели экономического роста; сущность понятия «региональная экономика»; различия форм международных отношений 	<p>Оценка устных ответов и работы студентов на занятиях.</p> <p>Оценка способностей к решению задач.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p> <p>Оценка результатов творческой работы и выполнения творческих заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в редметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; – определять производительность труда; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах; построить кривую производственных ресурсов; – построить графики спроса и предложения по выходным данным; рассчитать коэффициент эластичности; – давать характеристику основным видам услуг, оказываемых банками; рассчитывать ставку заработной платы; – решать задачи на определение затрат и прибыли фирмы; – объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называет основные методы воздействия государства на экономику; объясняет, как государство оказывает поддержку рыночной экономике. – анализировать статистические данные динамики изменения ВВП и других показателей национального производства; делать выводы об уровне жизни в разных странах на основе проведенного анализа; – определять структуру доходов и расходов бюджета и оценивать уровень дефицита бюджета; – давать характеристику основным понятиям темы и приводить примеры из современной жизни и СМИ. 	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1 Основные понятия экономики	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1	Введение. Предмет и метод экономической науки	1	1
Тема 1.2	Этапы развития экономической науки	1	2
	Практическая работа 1 Построение кривой производственных возможностей	2	3
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.1	Рынок и рыночный механизм	1	2
Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа 2 ,3 Построение графиков спроса и предложения	4	3
Тема 4. Деньги	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1	Понятие, сущность, виды и функции денег	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>1</i>	2
Тема 5. Банковская система	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа 4 Расчет банковского процента	2	3
Тема 6. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 7. Фирма на рынке	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.1	Поведение фирмы на рынке	2	2
Тема 8 Экономика семьи	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	2

Тема 9 Экономические задачи государства	Содержание учебного материала	2	
Тема 9.1	Экономические задачи государства	2	2
Тема 10 Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа 5 «Расчет основных макроэкономических показателей»	2	3
Тема 11. Экономический цикл, безработица и инфляция	Содержание учебного материала	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	2
	Практическая работа 6 «Расчет индекса инфляции»	1	3
Тема 12. Налоги и бюджет	Содержание учебного материала	2	
Тема 12.1	Сущность и функции налогов	2	2
Тема 13 Экономический рост	Содержание учебного материала	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме</i>	1	
Тема 14 Международная торговля	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме</i>	2	
Тема 15 Особенности экономического устройства Донецкой Народной Республики	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме</i>	2	
	Контрольная работа	1	