

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГПОУ «МАКЕЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



МАКЕЕВКА, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общие сведения об учебном заведении.....	3
2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	3
3	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	4
4	Учебная работа и успеваемость студентов.....	4
5	Дипломное проектирование. Государственная итоговая аттестация.	5
6	Практическое обучение	9
7	Методическое обеспечение учебного процесса.....	10
7.1	Отчет по методической работе.....	10
7.2	Отчет о работе аттестационной комиссии	14
8	Воспитательная работа и учебная дисциплина.....	18
8.1	Основные направления работы	18
8.2	Массовые мероприятия	19
8.3	Патриотическое воспитание	20
8.4	Безопасность жизнедеятельности и формирование ЗОЖ.....	23
8.5	Превентивное воспитание и профилактика правонарушений	26
8.6	Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму	28
8.7	Духовно-нравственное воспитание.....	30
8.8	Профессиональная ориентация и трудовое воспитание	31
8.9	Работа органов студенческого самоуправления	33
8.10	Работа с родителями	34
8.11	Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.....	37
9	Профориентационная работа	38
10	Деятельность волонтерского движения «Волонтеры МПК»	39
10.1	Волонтерство в сфере здравоохранения	40
10.2	Волонтерство в сфере социальной поддержки населения	40
10.3	Гражданско-патриотическое направление волонтерства.....	41
10.4	Волонтерство в сфере охраны природы и благоустройства	41
10.5	Волонтерство в сфере культуры	41
10.6	Событийное волонтерство	42
	ВЫВОДЫ.....	42
	Приложения.....	44

1 Общие сведения об учебном заведении

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский политехнический колледж» создано в 1944 году согласно приказу Главного управления учебных заведений Наркомстроя СССР от 10.06.1944 г. №12/м. Сегодня колледж готовит специалистов по самым востребованным в стране профессиям: строитель, механик, автомобилист, логист и программист. В целом это более 600 студентов, обучающихся на дневном отделении. По окончании обучения выпускники получают диплом специалиста среднего звена.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 5 специальностям:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

По показателям госзаказа и лицензированным объемом в колледж на 1 курс на момент 01.09.2019 г. было зачислено 115 человек на базе основной школы, из них за счет средств государственного бюджета – 95 человека, за счет средств юридических и физических лиц – 20 человек.

См. таблицы 1.1 – 1.3

2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский политехнический колледж» расположено в двух учебных корпусах по адресу: ДНР, город Макеевка, улица Ленина, дом 47. Собственными учебными площадями образовательное учреждение обеспечено на 100%.

В колледже для проведения занятий оборудованы 34 кабинета и 12 лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных зала, спортивная площадка.

Для иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие.

Обучающиеся пользуются актовым залом, 2 буфетами, библиотекой с читальным залом. Оборудован медицинский кабинет.

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по сохранению и обновлению материально-технической базы колледжа:

- выполнен косметический ремонт центрального входа I учебного корпуса (штукатурка, покраска колонн);
- выполнен косметический ремонт входа в фойе II учебного корпуса
- выполнена штукатурка и покраска цоколя зданий I учебного корпуса и общежития;
- произведен косметический ремонт коридоров во II учебном корпусе;
- произведена укладка мягкой кровли над спортивным залом II учебного корпуса;
- произведена частичная замена труб центрального отопления в I учебном корпусе, 10 аудитории общежития, бомбоубежище;
- во дворе колледжа заменены 11 лавочек;
- произведена покраска пожарной лестницы во II учебном корпусе;
- произведена замена шиферной кровли над гаражом и лабораторией;
- выполнен ремонт раздевалок спортивного зала в I учебном корпусе.

3 Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Качественная подготовка специалистов в колледже обеспечивается коллективом в 101 человек, из которых 47 педагогические работники. Всего в колледже квалификационную категорию «специалист высшей категории» имеют 20 преподавателей, что составляет 42,55%, «специалист первой категории» – 13 преподавателей, что составляет 27,66%, «специалист второй категории» – 10 преподавателей (21,28%), категорию «специалист» – 4 преподавателя (8,51%). Педагогическое звание «преподаватель-методист» имеют 3 преподавателя, «старший преподаватель» – 1 преподаватель, отличник образования – 1 преподаватель. Средний возраст педагогов 43 года.

Для преподавателей, которые имеют небольшой педагогический стаж, была организована работа «Школы молодого преподавателя». Для них проводились инструктивные заседания, заседания круглого стола, семинары, открытые занятия опытными преподавателями.

Согласно перспективному плану курсы повышения квалификации преподаватели проходили в ГО ДПО «Институт развития последипломного образования», в ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», в ГО ВПО ДонНУЭТ, стажировку на ведущих предприятиях города и в высших учебных заведениях республики.

По результатам учебного года преподаватели отчитывались на заседаниях цикловых комиссий по выполнению индивидуальных планов работы.

4 Учебная работа и успеваемость студентов

С целью повышения качества подготовки специалистов среднего звена преподаватели колледжа в отчетном учебном году работали над внедрением в учебный процесс инновационных педагогических технологий по направлениям:

- самостоятельная работа студентов;
- практическое обучение;
- компьютеризация учебного процесса

Учебный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими учебными программами по дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие учебные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнены полностью.

С целью контроля учебного процесса были проведены следующие контрольные мероприятия:

- один раз в семестр - рубежный контроль по всем специальностям;
- на I курсе - директорские контрольные работы для контроля остаточных знаний по профильным дисциплинам и русскому языку;
- обсуждение итогов рубежного и итогового контроля на заседаниях цикловых комиссий, оперативных совещаниях классных руководителей при заведующих отделениями, оперативных совещаниях при директоре;
- посещение занятий администрацией, методистом и председателями цикловых комиссий;
- контроль посещения занятий студентами со стороны классного руководителя и администрации колледжа;
- взаимопосещения занятий преподавателями цикловых комиссий.

Согласно приказа Минобрнауки Донецкой народной Республики от 18.03.2020г. №502 ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» с 19.03.2020г. до особого распоряжения перешел

в режим использования дистанционных образовательных технологий. Получение студентами заданий для самостоятельного изучения по всем дисциплинам и обратная связь с ними осуществлялась в индивидуальном режиме. Информация размещается на «Google Диск», весь материал систематизирован по группам.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась индивидуальная работа со студентами и их родителями.

Все это способствовало тому, что успеваемость на дневном отделении составила 98,28%, а качественный показатель 45,05%. По сравнению с прошлым годом, успеваемость повысилась на 1,61%, а качество знаний снизилось на 7,38%.

Курсовое проектирование в колледже организовано в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей; проводилось в соответствии с графиком проведения консультаций и в дальнейшем продолжалось в режиме ЭО и ДОТ. Своевременное и качественное выполнение курсовых проектов сопровождалось методическими рекомендациями по их выполнению. При выполнении курсовых проектов широко применялись приложения для работы на ПЭВМ.

См. таблицы 4.1 – 4.9.

5 Дипломное проектирование. Государственная итоговая аттестация.

Дипломное проектирование в колледже проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 328 от 20.07.2015г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа № 478 от 10.09.2015г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Дипломные проекты **по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** были выполнены с разнообразной тематикой, которая охватывала строительство гражданских, промышленных, жилых и сельскохозяйственных зданий.

В архитектурно-конструктивных разделах проектов были разработаны современные конструкционные решения, приняты новые теплоизоляционные, гидроизоляционные и отделочные материалы.

Следует отметить разнообразие новых современных строительных материалов и конструктивных решений, на основании которых были выполнены расчеты и проектирование конструктивных элементов в расчетно-конструктивном разделе.

В организационно-строительном разделе соответствии с архитектурно-конструктивными решениями были запроектированы разнообразные технологические карты с применением современных передовых методов производства работ, детально разработаны строительные генеральные планы. При разработке дипломных проектов особое внимание уделялось мероприятиям по технике безопасности и охране труда.

В экономическом разделе проектов составлена сметная документация, которая отвечает современным требованиям.

Защита дипломных проектов проводилась на достаточно высоком уровне. Доклады и ответы на вопросы подтверждают высокое качество знаний и теоретическую подготовку выпускников колледжа.

100% дипломных проектов выполнены с использованием ПЭВМ.

По результатам дипломного проектирования качественный показатель составил 66,67%, что на 8,75% меньше, чем в прошлом учебном году. Выдано 7 дипломов с отличием.

Лучшие выпускные квалификационные работы:

- Проект индивидуального 2-х этажного жилого дома с мансардой размерами 22,2x16,7м (студентка Каменева В.В., руководитель Лебедева О.А.);
- Проект храма Сергея Радонежского размерами 23,378x18,28м (студент Кострикин Д.М., руководитель Огорокова В.В.);
- Проект общеобразовательной школы размерами 29,8x44,8м (студентка Томчик А.С., руководитель Багрий С.Я.);
- Проект торгового центра размерами 26,4x15,9м (студент Ветров С.Д., руководитель Калмыкова Е.П.);
- Проект 5-ти этажного жилого дома размерами 57,6x12,9м (студентка Козадаева А.И., руководитель Крекова Е.Ю.).

Тематика дипломных проектов по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** включает проектирование, и технологическую разработку, и организацию работы отделений, постов технического обслуживания. текущего ремонта грузоподъемных, дорожных, землеройных машин специализированных предприятий, организаций по их эксплуатации, обслуживанию и ремонту.

Следует отметить, что лучшими выпускными квалификационными работами являются следующие проекты:

- Организация работы механического отделения предприятия по эксплуатации машин для земляных работ. Состав парка 40 единиц (студент Бушнев Я.А., руководитель Борозенец В.Б.)
- Организация работы агрегатного отделения предприятия по эксплуатации и ремонту землеройной и землеройно-транспортной техники. Состав парка 50 единиц (студент Дубровский В.С., руководитель Новак И.В.)
- Организация работы отделения по ремонту системы гидро-пневмопривода на предприятии по эксплуатации и ремонту грузоподъемных машин. Состав парка 42 машины (студент Грузан А.В., руководитель Мальцев Р.О.)
- Организация работы медницкого отделения в управлении эксплуатации и ремонта грузоподъемных машин. Состав парка-46 единиц (студент Олейник Д.С., руководитель Петрушенко С.М.)
- Организация работы механического отделения предприятия по эксплуатации и ремонту грузоподъемных машин. Состав парка -49 машин (студент Копейкин А.А., руководитель Мальцев Р.О.)

Эти и другие проекты выполнены на актуальные темы. Имеют полную расчетно-пояснительную записку и графическую часть. Расчет производственной программы выполнен в соответствии методических рекомендаций в достаточном объеме, с грамотными решениями и обоснованными выкладками. Принятая технология восстановления деталей, технологический процесс обслуживания и ремонта машин основываются на использовании современных методов их выполнения и проведения. Принятые проектные решения экономически обоснованы.

100 % студентов-дипломников использовали прикладные компьютерные расчетные программы при выполнении расчетов производственной программы и технико-экономических показателей проектируемых отделений и постов. При выполнении проверочных расчетов деталей на прочность приспособлений использованы современные онлайн-программы. Для выполнения графической части дипломных проектов всеми студентами использовалась система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.

Положительным также является активизация работы руководителей и консультантов Государственной итоговой аттестации по развитию навыков технического творчества студентов-

дипломников. Так студентом Грузан А.В. был выполнен макет-разрез гидронасоса ХЗР-50Н, студентом Иус А.Н. изготовлен макет-разрез аксиально-поршневого насоса F-12.

Эти работы смогут улучшить материально-техническую базу специальности и будут использованы при выполнении лабораторно-практических работ при изучении профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

Качественный показатель дипломного проектирования составил 72,22%, выдан 1 диплом с отличием.

Тематика дипломных проектов **по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** включает в себя проектирование отдельных производственных подразделений СТОА.

Лучшими дипломными проектами являются проекты студентов, которые разработали в конструкторской части дипломных проектов технологическое оборудование, демонстрационные стенды и приборы:

- Организация работы участка текущего ремонта узлов, агрегатов и систем универсальной станции технического обслуживания 1350 автомобилей в год (студент Зоран В.В., руководитель Кузьменко С.П., разработан Демонстрационный стенд карданных передач неравных угловых скоростей);

- Организация работы поста текущего ремонта узлов, агрегатов и систем универсальной станции технического обслуживания 850 автомобилей в год (студент Покачалов И.А., руководитель Кузьменко С.П., разработан Демонстрационный стенд приборов головного освещения на примере фары автомобиля Opel Vectra)

- Организация технологического электротехнического участка универсальной СТО на 750 автомобилей в год (студент Квашенко А.А., руководитель Пыщева С.В., разработано Приспособление для замера силы тока, вольтажа, сопротивления и температуры)

Эти работы будут использованы при выполнении лабораторно-практических работ при изучении профессиональных модулей. Все проекты выполнены на актуальные темы. Имеют полную расчетно-пояснительную записку и графическую часть, расчет производственной программы выполнен в соответствии методических рекомендаций в достаточном объеме, с грамотными решениями и обоснованными выкладками. Принятые проектные решения экономически обоснованы.

100 % студентов - дипломников использовали прикладные компьютерные расчетные программы при выполнении расчетов производственной программы и технико-экономических показателей проектируемых СТОА. При выполнении проверочных деталей разработанных приспособлений на прочность использованы современные онлайн программы.

Для выполнения графической части дипломных проектов всеми студентами использовалась система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.

Качественный показатель дипломного проектирования составил 79,16%, выдан 1 диплом с отличием.

Тематика дипломных проектов **по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах** включает разработку информационных подсистем, разработку динамических web-сайтов, разработку интернет-магазинов и мобильных приложений.

Лучшие дипломные проекты:

- Разработка информационной подсистемы «Учет абонентов интернет-провайдера Макеевка Онлайн» в условиях ООО «Укрспецмонтаж» (студентка Матющенко Е.Е., руководитель Шкиталинская М.Ю.);

- Разработка информационной подсистемы «Учет по ремонту вычислительной техники» в условиях ФЛП Суворов О.И. (студент Терехов М.Р., руководитель Шкиталинская М.Ю.);
- Разработка динамического web – сайта в условиях ФЛП Суворов О.И. (студент Скиндер И.П., руководитель Скоробогатова Ю.И.);
- Разработка информационной подсистемы «Учет сотрудников профсоюза» в условиях ГПОУ «МПК» (студент Грачев А.Е., руководитель Скоробогатова Ю.И.);
- Разработка информационной подсистемы «Учет несчастных случаев на шахтах» в условиях ГП «Макеевуголь» (студент Поливода М.Р., руководитель Дончик В.П.).

Эти и другие проекты выполнены на актуальные темы. Соответствуют современным условиям хозяйствования. Имеют четкую структуру и логичность изложения материала; убедительность аргументации и доказательность выводов; лаконичность формулировок; обобщенные результаты и обоснованность предлагаемых практических рекомендаций производству.

Дипломники продемонстрировали хорошие знания по фундаментальным и специальным дисциплинам, усвоили методики программирования на разных языках, овладели навыками сопоставления результатов своих исследований по литературным данным, анализа, обобщения и оформления полученных результатов. В дипломных проектах использованы инновационные компьютерные технологии.

В дипломных проектах соблюдены нормы и требования, установленные в стандартной и другой нормативно технической документации правильности оформления пояснительной записки. Все дипломные проекты выполнены на государственном языке.

Разработка многих web-сайтов, информационных подсистем и автоматизированных систем следующих дипломов связана с творческим подходом: Терехов М.Р., Скиндер И.П., Матющенко Е.Е., Титаренко А.Ю., Грачев А.Е.

Качественный показатель дипломного проектирования составил 73,68%, количество дипломов с отличием – 3, что составляет 15,79%.

Тематика дипломных работ **по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике** Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, присутствует новизна и практическая значимость в прикладной отрасли, отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, что подтверждено в процессе рецензирования.

Темы выпускных квалификационных работ подобраны с учётом предприятий, на которых студенты проходили преддипломную практику.

Лучшие выпускные квалификационные работы:

- Логистическое управление производственными запасами предприятия (на примере ООО Висат) (студентка Абрашова Е.А., руководитель Соколова Л.С.);
- Оптимизация запасов материальных ресурсов бюджетной организации (на примере ЦПМСП №5 г. Макеевки) (студентка Василевская А.А., руководитель Соколова Л.С.);
- Организация управления закупочной деятельностью предприятия (на примере Филиала №3 "Макеевский металлургический завод" ЗАО "Внешторгсервис") (студентка Денищик Е.В., руководитель Соколова Л.С.);
- Повышение эффективности функционирования логистической системы предприятия (на примере ООО «Харцызскспецторгсервис») (студентка Кметь Е.А., руководитель Соколов Н.Ю.);
- Организация логистического управления складским хозяйством (на примере ООО «КОМПАНИЯ РЕАЛЕКА») (студент В.В. Мазур, руководитель Соколова Л.С.);

– Совершенствование механизма адаптации логистических систем к современным условиям хозяйствования (на примере ООО «Галактика») (студентка Парамонова Л.М., руководитель Соколов Н.Ю.);

– Организация логистического управления сбытовой деятельностью предприятия (на примере ООО «Торговый Дом «Продукты Донбасса») (студентка Поволоцкая К.С., руководитель Самарцева А.В.).

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части, а также раздела по охране труда. В первом разделе (теоретическая часть) дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть состоит из двух разделов (второй и третий разделы работы). Во втором разделе представлен анализ показателей работы объекта исследования. Третий раздел представляет собой разработанные студентом предложения по теме работы и может быть представлен в виде проекта, программного продукта, расчета, анализа экспериментальных данных и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломной работы. В четвертом разделе приводятся требования по охране труда объекта исследования. В конце дипломных работ сделаны выводы и приведен список использованной литературы.

Содержание теоретической и практической частей соответствует темам выпускных квалификационных работ. Защита дипломных работ проходила на достаточно высоком уровне. Доклады и ответы на вопросы подтвердили хороший уровень подготовки студентов.

Качественный показатель дипломного проектирования составил 72,7%, количество дипломов с отличием – 4, что составляет 18,18%.

В целом качество дипломных проектов по колледжу – 72,89%, дипломы с отличием получили 16 студентов, что составляет 12,5%.

См. таблицу 5.1

6 Практическое обучение

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно учебных планов подготовки специалистов среднего звена по специальностям 08.02.01, 08.02.03, 23.02.04, 38.02.03, 09.02.03, Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Положения о практике ГПОУ «Макеевский политехнический колледж», Инструктивно-методические рекомендации Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по учебно- методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение к Письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2019 г. №2301/18.1-31), Порядка организации, проведения, учебно-методического обеспечения практик студентов ГПОУ «Макеевский политехнический колледж», осваивающих основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного 30августа 2019 г.

Рабочие программы профессиональных модулей имеются по всем видам и этапам практик.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, кабинетах, лабораториях колледжа и на предприятиях под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла, ведущих специалистов предприятий. Во время учебной практики студенты приобрели первоначальный уровень умений, навыков по основным видам профессиональной деятельности, практический опыт, реализуемый в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетентностей по избранной

специальности (профессии), предусмотренных ГОС СПО, овладели практическими навыками работы по специальности (профессии).

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях и в учреждениях региона под квалифицированным руководством преподавателей специальных дисциплин колледжа и опытных специалистов – производственников.

Во время производственной практики студенты смогли сформировать профессиональные компетентности, приобрести и углубить первоначальный практический опыт в рамках профессиональных модулей ОП СПО развить профессиональные компетентности, проверить свою готовность к самостоятельной работе.

Все виды и этапы практик методически обеспечены.

Студенты после прохождения производственной практики предоставляли дневники и перечислением выполненных работ, характеристикой профессиональной деятельности и уровнем своей теоретической и практической подготовки, аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, отчеты прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальным планом работы студента.

Все студенты после прохождения учебных и производственных практик получили зачеты по практикам.

См. таблицу 6.1.

7 Методическое обеспечение учебного процесса

7.1 Отчет по методической работе

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы. Исходя из вышесказанного, методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию методической темы:

«Конструирование и отбор методов обучения и контроля результатов образовательной деятельности для реализации ГОС СПО Донецкой Народной Республики в контексте компетентностного подхода».

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2019-2020 учебном году являлись: законы Донецкой Народной Республики; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки ДНР, Программа развития колледжа; Государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы; локальные документы, инструкции, приказы; новые педагогические исследования, инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

Цель методической работы – повышение качества образования через непрерывное развитие преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Задачи:

– совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- привести в систему работу преподавателей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы, методические советы и т.п.
2. Заседания цикловых комиссий, работа преподавателей над темами самообразования, которые подчинены общей методической теме (проблеме) колледжа.
3. Проведение открытых занятий, взаимопосещение и анализ занятий.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
5. Организация и контроль курсовой подготовки повышения квалификации, прохождение стажировок на предприятиях города.
6. Аттестация руководящих и педагогических кадров.
7. Участие и проведение научно-практических, исследовательских конференций, профессиональных конкурсов, олимпиад, как для студентов, так и для преподавателей.
8. Организация работы колледжа в режиме ЭО и ДОТ.

Решая поставленные задачи, за отчётный период в колледже проведено 7 заседаний педагогического совета и 6 заседаний методического совета согласно планам работы.

В 2019-2020 учебном году в колледже работало 6 цикловых комиссий. Методическая работа всех цикловых комиссий была направлена на формирование профессиональных компетенций специалистов среднего звена, внедрение инновационных педагогических технологий. Традиционным для колледжа является проведение недель цикловых комиссий. В их программу входит проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, конференций, олимпиад, конкурсов, дней открытых дверей и т.д. Это имеет важное теоретическое и практическое значение, т.к. проверяется уровень усвоения студентами учебного материала, выявляются педагогические инициативы по формам проведения занятий, средствам и методам обучения и воспитания студентов.

В 2019-2020 учебном году **на базе колледжа были проведены:**

- Финальный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог среднего профессионального образования», который в этом году проходил в номинации «Методист - 2019» (11-12 декабря 2019г.);
- заседание Территориального учебно-методического объединения преподавателей математики Макеевских округов – 1,2 (председатель Барабашина С.А.);
- заседание Территориального учебно-методического объединения преподавателей иностранного языка Макеевских округов – 1,2 (председатель Курасова Л.В.);
- Фестиваль педагогических идей «От идеи к результату» среди педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования в рамках РУМО педагогических ГПОУ «Макеевский работников профессионального цикла политехнический колледж» укрупненных групп 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

- организована и проведена региональная научно-практической конференция для студентов «Инновации в строительной отрасли» в рамках РУМО педагогических работников специальных дисциплин укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;
- организована и проведена в режиме ЭО и ДОТ Территориальная научно-практическая студенческая конференция «Через тернии к звездам» Макеевских образовательных округов 1 и 2. (организаторы: ЦК естественных дисциплин при поддержке Отдела образования г. Макеевки);
- организована и проведена в режиме ЭО и ДОТ VI Городская научно-практическая конференция студентов и школьников г. Макеевки «Перспективы развития Донбасса 2020», организаторы: ЦК естественных дисциплин при поддержке Отдела образования г. Макеевки;
- Городской открытый фестиваль творческих идей студенческой и ученической молодежи города «Город моей мечты», организаторы: ЦК социально-экономических дисциплин при поддержке Отдела образования г. Макеевки;
- организована и проведена Открытая дистанционная конференция «Программирование в моей будущей профессии/ специальности» в рамках РУМО укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (ответственная Дончик В.П.).

В 2019-2020 учебном году студенты и преподаватели колледжа **приняли участие:**

преподаватели:

- в работе IV -го Республиканского профессионального педагогического Форума работников среднего профессионального образования «Актуальные вопросы подготовки специалистов для ведущих отраслей экономики Республики в условиях модернизации среднего профессионального образования» (Калмыкова Е.П., Водолажченко А.А., Барабашина С.А., Борозенец В.Б., Петрушенко С.М., Огорокова В.В., Дончик В.П.);
- в IV Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» (Петрушенко С.М., Борозенец В.Б., Барабашина С.А., Пыщева С.В., Крекова Е.Ю.);
- в XIII Международной конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования» (Петрушенко С.М., Борозенец В.Б., Барабашина С.А.);
- в научно-практическом семинаре «Развитие научно-методической компетентности педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования в системе дополнительного профессионального образования» (Абрамова В.Н., Багрий С.Я., Борозенец В.Б., Водолажченко А.А., Калмыкова Е.П., Кузьменко С.П., Лебедева О.А., Огорокова В.В., Петрушенко С.М., Пыщева С.В., Труш Н.Б.);
- в III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспектива» (Дончик В.П.);
- в Фестивале педагогических идей «От идеи к результату» среди педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования в рамках РУМО педагогических ГПОУ «Макеевский работников профессионального цикла политехнический колледж» укрупненных групп 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (Абрамова В.Н., Барабашина С.А., Пыщева С.В., Петрушенко С.М., Малышева О.В., Борозенец В.Б., Лебедева О.А., Калмыкова Е.П.);
- в XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования» на базе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (Петрушенко С. М., Барабашина С. А., Борозенец В. Б.);

- во II Республиканской с международным участием научно-практической конференции «Информационное пространство Донбасса: проблемы и перспективы» (Соколова Л.С.);
- в IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового, экономического социально-психологического знания: теория и практика» на базе Донбасской юридической академии (Волженцева Н.К.);
- в IV Международной очно-заочной научной конференции «Форум молодых учёных: мир без границ» (Огорокова В.В.);
- в открытой научно-практической конференции «Роль женщины в становлении современного математического образования» среди преподавателей учебной дисциплины «Математика» образовательных организаций среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Фирсова Н.Н.);
- в Территориальном открытом конкурсе методических разработок «К вершинам мастерства» среди преподавателей иностранного языка (Шайдурова И.Н.);
- в серии вебинаров «Цифровизация СПО: ожидания и реальность» (Фирсова Н.Н., Багрий С.Я., докладчики; Барабашина С.А., Водолажченко А.А., Дончик В.П., Петрушенко С.М., Калмыкова Е.П., Мальцева И.И., участники);
- во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов Март 2020» (Крекова Е.Ю., Диплом 1 степени в номинации «Лучший сайт педагога»)

СТУДЕНТЫ:

- в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» (Корнаков Р., Абрамова В., Абаровский В., Кметь Е., Ефименко А., Назарук Б., Осипов В., Петрова Е., Половой Д., Козодаева Е., сертификаты участников; Горбань А., Грамота за участие);
- в Республиканском открытом литературном конкурсе по иностранному языку «Радуга» (Немченко Д.Д., Диплом за занятое 1 место в территориальном этапе, Сертификат участника финального этапа; Елинская Д., Ефименко А., Сертификаты участников территориального этапа);
- в III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспектива» (Горбань А., Антонов Ю., Назарук Б., Осипов В., Петрова Е., Сертификаты участников);
- в IV Международной очно-заочной конференции: «Форум молодых ученых: «Мир без границ» (Половой Д.И., Антоненко М.А., Сертификаты участников);
- в Территориальной олимпиаде по математике среди студентов ОУ СПО Макеевских округов 1-2 (Букреева Н.);
- в Республиканском семинаре-практикуме по техническому творчеству на тему: «Действующие модели. Конструирование» (участники – студенты групп С18/1 и С18/2);
- в Международном дистанционном конкурсе кроссвордов по учебной дисциплине «Техническая механика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений в номинации «Электронный кроссворд» (Ефименко А., Чертков Д., Грамота за 2 место);
- в Региональной научно-практической студенческой конференции «Перспективы развития транспортной отрасли» (Ягушин Д.И., Козодаева Е.И., Сертификаты участников);
- в городском мероприятии «Традиции и инновации в деятельности библиотек по популяризации творчества А.С. Пушкина» (Абаровский И., Диплом за участие в видеопроекте «Читаем Пушкина»);
- в Территориальном конкурсе чтецов «Поэзия поэтов серебряного века» (Сорокина А., Москаленко Д., Грамоты участников);

- в зональных соревнованиях республиканской спартакиады «За здоровый образ жизни» по баскетболу (команда юношей по баскетболу, Грамота за занятое 1 место);
- в Финальных соревнованиях спартакиады «Здоровая молодежь – достояние Республики» (команда юношей по волейболу, Грамота за занятое 1 место);
- в Городском открытом фестивале творческих идей студенческой и ученической молодежи города «Город моей мечты» (Денещик Е.В., Поволоцкая К.С., Дубинин И.В., Ветров С.Д., Грамота за актуальность исследуемой проблемы; Ващёнок Н.А., Грамота за занятое III место; Чмырь А., Сертификат участника);
- в V Городской конференции творческих работ учащейся молодежи по краеведению (Ветров С., Свидетельство участника);
- волонтерское движение ГПОУ «МПК» работает в разных направлениях деятельности и известно по всему городу и Республике.

В 2019-2020 учебном году было подготовлено и проведено два открытых занятия в рамках аттестации педагогических работников и подготовлены методические разработки занятий:

- «Стекло и стеклянные изделия», ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений; МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений; Тема 1.1 Строительные материалы, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», преподаватель Мартынова Н.С.;
- «Логические величины и выражения, программирование ветвлений», дисциплина ОДП.02. Информатика и ИКТ, преподаватель Небесная В.С.

В ходе анализа методической работы в коллеже за 2019-2020 учебный год остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов и их воспитанников к участию в республиканских и региональных форумах, конференциях, круглых столах, заочных конкурсах, олимпиадах, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития. Методической службой колледжа будет продолжена работа по разработке методических рекомендаций по организации профессиональной деятельности педагогических работников.

7.2 Отчет о работе аттестационной комиссии

В соответствии со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.06.2015 г. № 330, с изменениями и дополнениями, в ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» в 2019-2020 учебном году была создана аттестационная комиссия (приказ № 154-ОД от 19.09.2019 г.) в составе 11 человек: Петрушенко С.М., председатель, директор колледжа; Фирсова Н.Н., заместитель председателя, заместитель директора по учебной работе; Барабашина С.А., секретарь, методист; Ильина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе; Борозенец В.Б., заведующий учебно-производственной практикой; Водолажченко А.А., председателя профсоюзного комитета, председатель цикловой комиссии; Лебедева О.А., заведующая отделением № 1; Пыщева С.В., заведующая отделением № 2; Малышева О.В., заведующая отделением № 3; Квасова Н.П., председатель цикловой комиссии; Крекова Е.Ю., председатель цикловой комиссии.

Аттестационная комиссия колледжа в своей работе в 2019-2020 учебном году руководствовалась следующими нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации:

1. Конституция Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 года.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (статья 46, часть 4 статьи 48).
3. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 24 июля 2015 г. №14-7 «Об утверждении Номенклатуры должностей педагогических и научно-педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
4. Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27 февраля 2015г. № 2-16 «Об утверждении Положения о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений».
5. Временный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 330.
6. Приказ №830 от 09.08.2016г. Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Изменения и дополнения во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
7. Типовое временное положение об осуществлении дополнительного профессионального образования педагогических работников ОО СПО (приказ МОН № 435 от 27.08.2015г.)
8. О внесении изменений во Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом № 330 от 20 июля 2015 года (приказ МОН № 249 от 23.03.2016 г.)
9. Приказ МОН № 342 от 23.07.2015 "Об утверждении Положения об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
10. Письмо МОН №6309 от 21.12.2016 г. "О Методических рекомендациях, в помощь к аттестации педагогических работников"
11. Приказ Минобрнауки от 19 сентября 2019г. № 1294 "О работе аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году"
12. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 октября 2019 г. № 1436 «Об аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психологической службы в системе образования, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, о составе аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году"
13. Порядок проведения апробации методических разработок педагогических работников при рассмотрении вопроса о присвоении педагогических званий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2016г. № 1271).
14. Письмо МОН от 23.05.2017 г. № 1867 "Об инструктивно-методических материалах по процедуре поэтапного рассмотрения и апробации методических разработок педагогических работников при рассмотрении вопроса о присвоении педагогических званий"

Целью создания аттестационной комиссии является проведение аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и установления квалификационных категорий «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории».

Основными задачами аттестации педагогических работников являются

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории (тарифного разряда), присвоенного педагогического звания и объема их преподавательской (педагогической) работы;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников.

До 20 сентября в методическом кабинете был оформлен аттестационный уголок «Аттестация – 2019-2020»; сформирован список работников, аттестуемых в очередном порядке; подготовлены шаблоны аттестационных документов; педагогические работники колледжа были ознакомлены с нормативными документами по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2019-2020 уч. году, о чем есть записи в Журнале ознакомления.

В аттестационную комиссию I уровня ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» поступило 2 заявления от педагогических работников колледжа на прохождение очередной аттестации и 5 заявлений от руководителей структурных подразделений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности (1 человек не аттестовался в связи с увольнением). В аттестационной комиссии III уровня проводилась аттестация 3 руководителей.

На основании плана–графика совместной деятельности аттестационных комиссий I и III уровней (утвержден приказом № 154-ОД от 19.09.2019 г.) 30.09.2019г. по колледжу был издан приказ № 157-ОД «О процедуре проведения аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году», согласно которому утверждены, список аттестуемых преподавателей ГПОУ «Макеевский политехнический колледж», индивидуальные графики прохождения аттестации, закреплены внутренние эксперты за аттестуемыми преподавателями, установлены даты прохождения экспертизы.

С 20 октября по 15 марта членами аттестационной комиссии, экспертами была изучена профессиональная деятельность аттестующихся в межаттестационный период, выполнялись намеченные мероприятия согласно плану-графику работы АК и экспертов. На очередных заседаниях АК проведен анализ повышения квалификации педагогических работников, подлежащих аттестации, учебно–методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей, акмеологических карт, аттестационных портфолио преподавателей. До 1 марта были представлены в аттестационные комиссии соответствующего уровня на всех аттестующихся педагогических работников аттестационные характеристики профессиональной деятельности в соответствии заявленных квалификационных категорий, с которыми предварительно, согласно Временному порядку, были ознакомлены аттестующиеся под личную подпись за 10 дней до заседания АК.

В отчетном году было проведено 4 заседания аттестационной комиссии, работа которых подтверждается протоколами заседаний АК.

В итоге в 2019-2020 учебном году в колледже установлено:

- соответствие занимаемой должности – 9 человек (Петрушенко С.М., Фирсова Н.Н., Ильина Н.А., Бакутеев А.В., Гладкий Б.Г., Лебедева О.А., Пыщева С.В., Небесная В.С., Мартынова Н.С.), что составило 20,93% от всего состава педагогического коллектива.
- «специалист второй категории» – 1 человек (Небесная В.С.), что составило 2,33% от всего состава педагогического коллектива;

– «специалист первой категории» – 1 человек (Мартынова Н.С.), что составило 2,33% от всего состава педагогического коллектива.

В 2019-2020 учебном году впервые установлена квалификационная категория – 2 человека: «специалист второй категории» – 1 человека (2,33%), «специалист первой категории» – 1 человек (2,33%).

Об итогах аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году был издан приказ № 61-ОД от 31.03.2020г., с которым были ознакомлены все преподаватели и сотрудники, которые аттестовались. Вопрос об итогах аттестации в 2019-2020 учебном году и перспективных направлениях работы по вопросам аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» будут рассмотрены на заседаниях педагогического и методического советов в мае-июне 2020 года. В целом вопросы аттестации, повышения квалификации, трансляции и распространения педагогического опыта преподавателей в 2019-2020 учебном году рассматривались на заседаниях педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2019г., протокол № 3 от 23.12.2019г., протокол №4 от 04.02.2020г.), заседания предметных цикловых комиссий.

Все мероприятия согласно плану работы аттестационной комиссии в 2019-2020 учебном году выполнены, апелляций на решение АК I уровня в вышестоящую комиссию не поступало. В целом основные принципы аттестации не нарушены. В 2020-2021 учебном году в колледже будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников. Прогноз аттестуемых педагогических работников в 2021 году – 14 человек, из них на установление квалификационной категории «специалист высшей категории» – 12 человек.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2020-2021 учебном году рекомендовано: методисту, председателям цикловых комиссий, ответственным за аттестацию педагогических работников колледжа, продолжать оказывать всестороннюю помощь и консультации аттестуемым педагогическим работникам на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Выводы: анализируя результаты аттестационного периода 2019-2020 учебного года можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов, в том числе молодых специалистов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива колледжа свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, преподаватели владеют современными педагогическими технологиями. Результативности профессиональной деятельности педагогов способствует своевременное повышение квалификации педагогов, прохождение стажировок на предприятиях и в высших учебных заведениях, участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов и их воспитанников к участию в региональных и республиканских форумах, конференциях, круглых столах, заочных конкурсах, олимпиадах, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития. Со стороны администрации колледжа будет продолжен контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, проведения своевременного информирования педагогических работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Методической службой колледжа будет продолжена работа по созданию электронной базы по вопросам аттестации и разработки методических рекомендаций к составлению самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

8 Воспитательная работа и учебная дисциплина

8.1 Основные направления работы

*Основа всего государства состоит
в правильном воспитании юношества.*

Цицерон

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» работал над реализацией основных **целей** воспитательной работы: формирование активной гражданской позиции представителей молодого поколения; признание духовного единства поколений, единства культурного состава; сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне; утверждение чувства патриотизма, преданности в служении Родине; рост уровня социальной активности личности; воспитание качеств личности, которые способствуют успешной социализации в обществе, решению конфликтов в соответствии с демократическими принципами на основе общечеловеческих ценностей; готовность к самостоятельному жизненному выбору, сосуществование на основе культурного плюрализма.

Воспитательная служба колледжа осуществляла свою деятельность в тесном контакте с образовательными учреждениями СПО города, на основе межведомственного взаимодействия в муниципальном образовательном и культурном пространстве.

Приоритетными **направлениями** воспитательной деятельности ГПОУ «МПК» в истекшем учебном году были:

- патриотическое воспитание;
- безопасность жизнедеятельности и формирование ЗОЖ;
- превентивное воспитание и профилактика правонарушений;
- мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональная ориентация и трудовое воспитание;
- работа органов студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой, в состав которой входят:

- заместитель директора по воспитательной работе Ильина Наталья Александровна;
- педагог-психолог Волженцева Наталья Константиновна;
- 23 классных руководителя академических групп.

В течение учебного года были реализованы следующие **планы**:

- План воспитательной работы ГПОУ «МПК»;
- План воспитательной работы в общежитии ГПОУ «МПК»;
- План организационно-просветительских мероприятий по популяризации и поэтапному внедрению Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- План работы Совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- План совместной правообразовательной и профилактической работы СДН Центрально-Городского РО МГУ МВД ДНР, ОДСД администрации Центрально-Городского района города Макеевки и ГПОУ «МПК»;
- План совместных мероприятий ГПОУ «МПК» и СДН Центрально-Городского РО МГУ МВД ДНР;

- План совместных информационно-просветительских мероприятий ГПОУ «МПК» и организаций здравоохранения;
- План совместных мероприятий ГПОУ «МПК» и ОДСД Центрально-Городского района;
- План мероприятий по реализации Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
- План проведения Месячника патриотического воспитания в ГПОУ «МПК»;
- План проведения Недели правовых знаний в ГПОУ «МПК»;
- План работы педагога-психолога;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План работы методического объединения классных руководителей;
- План работы библиотеки;
- План работы студсовета ГПОУ «МПК»;
- План работы ВПК «Броня МПК».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.03.2020 г. №502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики» и на основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.03.2020 г. №923/18.1-27 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей в период режима повышенной готовности» воспитательная работа в колледже с 19.03.2020 г. велась с применением ЭО и ДОТ. Каждым классным руководителем согласно рекомендациям ГО ДПО «Институт развития профессионального образования» (письмо от 09.04.2020 г. №01-03/274) была создана электронная папка «Воспитательная работа», куда выкладывался материал в соответствии с планом воспитательной работы в группе (видеоролики, презентации, сценарии и т.д. по темам классных часов и бесед) для обсуждения со студентами. Обратная связь с обучающимися была организована посредством социальных сетей. Результаты воспитательной работы с применением ЭО и ДОТ были отражены в группе колледжа «ВКонтакте».

8.2 Массовые мероприятия

В течение учебного года в колледже проведены массовые мероприятия:

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь	День знаний. Торжественное посвящение в студенты. Первый урок «5 лет ДНР – растем вместе с Республикой!»
Октябрь	Праздничный концерт к 75-летию юбилею колледжа и Дню работников образования и науки «МПК как судьба»
Ноябрь	Дебют первокурсника «Ушли в отрыв!» ко Всемирному дню молодежи и Международному дню студентов
Декабрь	Новогодний утренник для детей сотрудников колледжа «Подари ребенку праздник»
Февраль	Конкурс «Мистер МПК» ко Дню защитника Отечества
	Гулянье «Ай, да Масленица!»
Март	Праздничный концерт «Поезд к женской мечте» к Международному женскому дню
Май	Видео-концерт «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне и Дню Республики

Интерес студентов к участию в массовых мероприятиях и социальных проектах был высоким. Через участие в них обучающиеся проявляли свои творческие способности,

реализовывали себя в активной познавательной деятельности, развивали лидерские качества, формировали навыки работы в коллективе.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление традиций колледжа. Они остаются значимыми и принятыми подростками и молодежью.

Самым ярким событием учебного года стало празднование 04.10.2019 г. 75-летия со дня основания колледжа. Поздравили юбиляров глава администрации города Макеевки Голощапов С.Н., и.о. главы администрации Центрально-Городского района Меша В.Г., представитель Министерства образования и науки Станкевич Е.В. Гости праздника поблагодарили преподавательский состав за мастерство, высокий профессионализм и верность учительскому долгу, пожелав коллективу новых свершений и профессиональных побед.

За весомый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с 75-летием со дня основания учреждения грамотами и благодарностями глав администрации города и района, Министерства образования и науки был награжден трудовой коллектив, администрация и преподаватели МПК.

К сожалению, не была подготовлена и проведена торжественная церемония вручения дипломов специалиста выпускникам колледжа по объективным причинам.

Выводы: Массовые мероприятия, в т.ч. и традиционные, как основная форма в системе воспитательной работы эффективны и помогают развитию творчески активной личности, способной адаптироваться в социальной среде.

Проблемы: Отсутствие массовых мероприятий, подготовленных ЦК, преподавателями-предметниками. Низкий уровень привлечения к участию в массовых мероприятиях воспитательного характера обучающихся, имеющих поведенческие отклонения.

Пути решения: Разнообразить тематику и формы проведения массовых мероприятий. Активизировать работу ЦК по организации и проведению массовых мероприятий по направлению «Профессиональная ориентация и трудовое воспитание». Привлекать к участию в массовых мероприятиях обучающихся, имеющих поведенческие отклонения.

8.3 Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – это основополагающее направление воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа. Реализовывалось оно согласно Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.

В условиях становления гражданского общества за основу патриотического воспитания взято воспитание гражданских качеств, таких как: способность к управлению собственной жизнью и деятельностью; понимание ценности семьи и семейных отношений; уважение к истории и традициям своего народа, государства, любовь к Родине и готовность ее защищать. Этим обусловлено систематическое проведение мероприятий гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-патриотической (краеведческой), культурно-патриотической и спортивно-патриотической направленности (таблица 1).

Таблица 1

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ n/n	Название мероприятия	Дата и место проведения	Фактический результат	Кол-во уч-ков
1.	Неделя памяти ко Дню освобождения Донбасса от немецко- фашистских захватчиков	02-06.09.2019 г. ГПОУ «МПК»	Проведен первый урок «5 лет Донецкой Народной Республике – растем вместе с Республикой!», принято участие в митинге, посвященном 76-й годовщине освобождения Донбасса и Макеевки, в вечере памяти «Я помню! Я горжусь!» в рамках	120

			Республиканской акции «Письмо сверстнику»	
2.	Участие в агитационной встрече «Будущее в руках молодежи!»	19.09.2019 г. ГПОУ «МПК»	В результате встречи с руководителями Центрально-Городского районного отделения ОО «МР» Ткаченко А. и Кравчук А. пополнены ряды «МР» студентами МПК	35
3.	Литературный альманах «И вечен Лермонтова гений»	15.10.2019 г. ГПОУ «МПК»	Проведено мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, на котором студенты узнали интересные факты из творческой жизни гения, прочитали любимые стихи поэта «Бородино», «Смерть поэта», «Родина»	35
4.	Классный час «Флаг Донецкой Народной Республики – наша сила и мощь» ко Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики	22.10.2019 г. ГПОУ «МПК»	Проведен классный час по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи	400
5.	Единый информационный час «Мы непобедимы, если мы едины» ко Дню народного единства	04-08.11.2019 г. ГПОУ «МПК»	Проведен единый информационный час по гражданско-патриотическому воспитанию для студентов I-II курсов	220
6.	Участие в квест-игре «В единстве народа – сила Республики», посвященной Дню народного единства	05.11.2019 г. Макеевка	Результат – III место команды МПК «Звучит хайпово»	3
7.	Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата	26.11.2019 г. ГПОУ «МПК»	Проведен классный час по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи	400
8.	Акция «Носи и гордись!» ко Дню Георгиевской ленты	06.12.2019 г. ГПОУ «МПК», Макеевка	«Волонтерами МПК» проведена гражданско-патриотическая акция, в ходе которой были вручены студентам колледжа и жителям города Георгиевские ленты	100
9.	Оформление информационного стенда ко Дню Героев Отечества	09.12.2019 г. ГПОУ «МПК»	Оформлен информационный стенд ко Дню Героев Отечества	10
10.	Музейные уроки «Макеевка – прекрасный город мой»	Ноябрь-декабрь 2019 г. Макеевский художественно-краеведческий музей	Проведены в рамках дисциплины «Отечественная история» музейные уроки, на которых студенты ознакомились с интересными фактами из истории Макеевки	200
11.	Месячник патриотического воспитания	Февраль 2020 г. ГПОУ «МПК»	Проведены мероприятия: уроки мужества, уроки гражданственности и духовности Донбасса, уроки памяти, вечер памяти, устный журнал, фотовыставка, акции, конкурсная развлекательная программа, военно-спортивные эстафеты	350
12.	Участие в Республиканской культурно-патриотической акции «Вспомним всех поименно»	Февраль-март 2020 г. ГПОУ «МПК», Макеевка	Принято участие в акции по направлению «Мы помним о вас, наши ветераны». Собрана информация о ветеране, оказана помощь по хозяйству. Снят видеоролик о ветеране Мельникове Н.П., проживающем в Центрально-Городском районе	34
13.	Участие в вечере памяти	04.02.2020 г.	Проведено мероприятие, посвященное 76-й	35

	«Музы блокадного Ленинграда»	Центральная городская библиотека им. М. Горького	годовщине освобождения города-героя от фашистов и снятия блокады. Участники мероприятия узнали о культурной жизни горожан во время блокады: работе ленинградского Блокадного театра, Эрмитажа, познакомились с поэзией О. Берггольц и В. Инбер, прослушали Седьмую симфонию Шостаковича	
14.	Участие в митинге-реквиеме	14.02.2020 г. Макеевка	Принято участие в городском митинге, посвященном годовщине со дня окончания Афганской войны	25
15.	Открытый фестиваль интеллектуальных идей студенческой и учащейся молодежи города «Город мой мечты»	25.02.2020 г. ГПОУ «МПК»	Участниками фестиваля были продемонстрированы проекты, презентованы исследования по актуальным направлениям, касающимся жизни города.	30
16.	Встреча в клубе «Патриот» с поисковиками республиканского поискового отряда «По зову сердца»	27.02.2020 г. Макеевский художественно-краеведческий музей	Членами клуба «Броня МПК» подготовлен и представлен доклад об особой важности работы поисковых отрядов на территории ДНР	15
17.	Урок мини-лекция «В.И. Дегтярев. Жизнь, посвященная Донбассу»	07.04.2020 г.	Проведено мероприятие с использованием ЭО и ДОТ о нашем земляке. Студенты были ознакомлены с биографией политического деятеля и его заслугами	350
18.	Песенный вернисаж «Песни, опаленные войной...»	Апрель-май 2020 г. ГПОУ «МПК», Макеевка	Снят праздничный видеоконцерт, посвященный Дню Победы. Исполнены стихотворения и песни о войне, песни военных лет	15
19.	Конкурс «Спасибо деду за Победу!»	15.04-08.05.2020 г. Макеевка	«Волонтерами МПК» проведен творческий конкурс в номинациях «Электронная поздравительная открытка» и «Рисунок». Участникам объявлена благодарность, победители награждены грамотами	20
20.	Участие в акции «Солдатский платок»	20-30.04.2020г. Макеевка	Сшиты солдатские платки, на которых помещена информация о родственниках студентов – участниках войны	10
21.	Участие в Республиканском конкурсе «Письма с фронта»	05.05.2020 г. Макеевка	Принято участие в конкурсе на лучшее прочтение отрывков писем времен Великой Отечественной войны в видеоформате (сайт «Мы помним»)	1
22.	Единый урок мужества «О доблестях, о подвигах, о славе...» ко Дню Победы и Дню Республики	08.05.2020 г.	Проведен Единый урок мужества с использованием ЭО и ДОТ	350
23.	Участие в онлайн-акции «Голос памяти»	Первая декада мая 2020 г.	Принято участие в акции на собственное прочтение стихотворения о войне в видеоформате (сайт «Голос памяти»)	4
24.	Участие в онлайн-акции «Флешмоб Победы»	Первая декада мая 2020 г.	Снят видеоролик исполнения музыкальных композиций времен войны, прочитаны стихотворения на военную тематику	5
25.	Участие в онлайн-акции «Остановите кадр»	Первая декада мая 2020 г.	Сняты сюжетные фото – копии фото времен Великой Отечественной войны	2
26.	Участие в акции «Фонарики Победы»	Первая декада мая 2020 г.	Зажжены памятные «фонарики», символизирующие свет памяти в сердцах современных поколений, с благодарностью чтящих Великую Победу и героическое прошлое своего народа	120

27.	Беседа «12 июня – День России»	11.06.2020 г.	Проведена беседа воспитательного характера с использованием ЭО и ДОТ	100
-----	-----------------------------------	---------------	--	-----

По отдельным планам прошли Неделя памяти, посвященная годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков (02-06.09.2019 г.), и Месячник патриотического воспитания (03-28.02.2020 г.). Продолжается работа в рамках в Республиканской историко-патриотической акции учащейся молодежи «Вахта памяти».

Формы и методы организации воспитательной работы в этом направлении были разнообразны. Обучающиеся принимали участие в городских и республиканских акциях, митингах, посвященных памятным датам, возложении цветов к памятникам, параде к 75-летию Великой Победы.

В течение учебного года в колледже работал военно-патриотический клуб «Броня МПК» (рук. Шарко О.В.). Результативность работы клуба высокая. Члены клуба (20 студентов) занимаются поиском мест захоронения участников Великой Отечественной войны, проводят социальные опросы, принимают участие в акциях, фестивалях, конференциях, конкурсах различного уровня, в подготовке и проведении мероприятий по патриотическому воспитанию.

Лучшим классным часом по патриотическому воспитанию был открытый классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата, подготовленный и проведенный 26.11.2019 г. группой ОРА 17/1 (кл. рук. Шарко О.В.). На нем студенты были ознакомлены с историей памятной даты, для них был проведен исторический экскурс по памятникам Неизвестному солдату во всем мире. Студенты написали письма-благодарности неизвестным воинам Великой Отечественной войны и поместили их на тематический стенд. Завершением мероприятия стала минута молчания.

Мероприятие было проведено на высоком методическом уровне и способствовало формированию у студентов исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов, чье имя осталось неизвестным, сохранение традиций доблестного служения Отечеству.

Эффективное патриотическое воспитание сегодня – это путь к духовному возрождению общества. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений молодежи к действительности, ее творческой самоотдаче. Показатель его действенности – убежденность, патриотическая направленность поступков представителей подрастающего поколения.

Результативность работы ОУ по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края.

Выводы: Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию выполнена. Формы работы по социально значимой деятельности обучающихся продуманы. Уровень вовлеченности подростков в мероприятия патриотической направленности высокий.

Проблемы: Низкая активность участия в массовых конкурсах.

Пути решения: Активизировать работу по привлечению студенческой молодежи к участию в конкурсах гражданско-патриотического и военно-патриотического направления, использовать методы стимулирования.

8.4 Безопасность жизнедеятельности и формирование ЗОЖ

Целью работы по безопасности жизнедеятельности является создание в колледже наиболее благоприятных условий для безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья

обучающихся, формирование у подрастающего поколения отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Задачи:

- пропаганда безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ;
- стимулирование деятельности обучающихся по формированию культуры безопасности, самосовершенствованию, повышению готовности к безопасной жизнедеятельности;
- формирование внимания к своему здоровью как семейной ценности.

Работа по формированию навыков безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателями средствами этой дисциплины и классными руководителями – через проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями.

Работа по формированию здорового образа жизни направлена на реализацию Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики. Она содержит несколько модулей:

- занятия по физической культуре;
- занятость обучающихся в спортивных секциях на базе МПК и УДО;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Помимо занятий по физкультуре двигательная активность подростков и молодежи обеспечивается за счет занятий в спортивных секциях по волейболу для юношей и девушек (рук. Гладкий Б.Г.), дня здоровья, соревнований, спортивных мероприятий.

Традиционная ежегодная эколого-спортивная акция «День здоровья – 2019» состоялась 13.09.2019 г. в городском парке им. В.Г. Джарты. В ней приняли участие студенты I курса (115 чел.), администрация и преподаватели. Ребята обустроили и презентовали в соответствии со своей будущей специальностью отрядные лагеря, с аппетитом съели студенческий завтрак, танцевали и пели походные песни. В рамках акции также была проведена конкурсная спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух». По итогам акции победителями (I место) стали студенты группы ПР 19/1 (кл. рук. Барабашина С.А.), II место заняла группа ОРА 19/1 (кл. рук. Водолажченко А.А.), III место – группа С 19/1 (кл. рук. Калмыкова Е.П.). Все участники акции получили сладкие призы от профсоюзного комитета колледжа и море самых лучших впечатлений и воспоминаний.

По отдельным планам проведены Неделя туризма (13-19.09.2019 г.), Неделя безопасности (23-27.09.2019 г.). Не была проведена по объективным причинам Республиканская Неделя здоровья, запланированная на апрель.

В рамках Месячника патриотического воспитания (03-28.02.2020 г.) проведены военно-спортивные эстафеты «Отчизны верные сыны» ко Дню защитника Отечества. В них приняли участие 3 сборные команды студентов III курса. Юноши соревновались в военно-прикладной физической подготовке. Участвовали в конкурсах «Марш-бросок», «Транспортировка раненого», «Штурм высоты», «Полоса препятствий», «Метание гранаты». Самым зрелищным и захватывающим был конкурс «Снайперы». При равных возможностях места распределились следующим образом: I место – команда «Бригадиры» (гр. С 17/1 и С 17/2), II место – команда «Сакшен» (гр. СМ 17/1 и ОРА 17/1), III место – команда «Кеды» (гр. Л 17/1 и ПР 17/1). Сладкие призы для победителей и участников предоставил профсоюз МПК.

В течение учебного года студенты МПК принимали участие в городской спартакиаде, республиканской Спартакиаде «Здоровая молодежь – достояние Республики», турнире по шахматам «Студенческая ладья», акции «Подтягивайся с нами», фестивале «Покровский разгуляй» в рамках реализации Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, едином дне зарядки «Проснись, взбодрись и зарядись!».

Пропаганда здорового образа жизни включала различные формы работы по профилактике наркомании, алкоголизации подростков и молодежи:

- открытые классные часы «Знание – ответственность – здоровье» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (03.12.2019 г., гр. ОРА 18/1, кл. рук. Коваленко Л.Н.), «Беда по имени туберкулез» ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24.03.2020 г., гр. Л 19/1, кл. рук. Курасова Л.С.);
- Республиканский урок безопасности в сети Интернет в форме диспута «Этика сетевого общения» (30.09.2019 г.), Республиканский урок экологических знаний ко Дню Земли (16-20.03.2020 г.);
- встречи с врачом-гинекологом «Материнство по плану» с целью профилактики раннего материнства (17.09.2019 г.), с врачом-наркологом «Табакокурение: польза или вред?» к Международному дню отказа от курения (15.11.2019 г.), с врачом-инфекционистом и психологом «СПИД – болезнь, а не приговор» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (05.12.2019 г.),
- акции «Как прекрасен мир за окном!» ко Всемирному дню без Интернета (27.01.2020 г.), «МПК против табака!» ко Всемирному дню без табака (29.05.2020 г.);
- видео-лекция «Алкоголизм – шаг в бездну» ко Всемирному дню борьбы с алкоголизмом (08.10.2019 г.)
- забег здоровья к Международному дню отказа от курения (15.11.2019 г.);
- тренинг по профилактике ВИЧ/СПИДа «Мы себя защитили! А вы?» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (02.12.2019 г.).

Самым запоминающимся в учебном году стал классный час «Знание – ответственность – здоровье», проведенный в группе ОРА 18/1. В ходе мероприятия студенты рассказали об истории возникновения болезни, способах инфицирования, современных контрацептивах, а также развеяли мифы о путях попадания вируса в организм человека. Со статистической информацией о заболеваемости в Макеевке выступил психолог Макеевского городского центра профилактики и борьбы со СПИДом Емельянов М.В. Он рассказал также о том, что основной задачей центра является консультирование и диспансерное наблюдение лиц, контактировавших с больными. Осуществляется лечение больных ВИЧ-инфекцией антиретровирусной терапией. Ведется разработка современных методов профилактики и борьбы с вирусом. Выступления студентов и гостя сопровождалась демонстрацией презентации, видеоролика. Символом мероприятия традиционно была красная ленточка. В библиотеке была оформлена выставка литературы, посвященная памяти выдающихся деятелей науки, культуры и искусства, умерших от СПИДа.

Мероприятие было проведено на высоком методическом уровне и способствовало углублению знаний молодежи о проблеме ВИЧ/СПИДа, формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. Акценты делались на том, как важно, с одной стороны, не рисковать своим здоровьем и вести здоровый образ жизни, а с другой, толерантно относиться к людям, затронутым эпидемией ВИЧ.

С целью формирования навыков здорового и безопасного образа жизни МПК сотрудничает с Отделом физической культуры, спорта и туризма, городским центром «Спорт для всех», Макеевским городским центром профилактики и борьбы со СПИДом, психиатрической больницей №1 г. Макеевки, ЦПМСП №1 г. Макеевки.

Планы классных руководителей предусматривали проведение целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Главными из них были беседы, в т.ч. индивидуальные. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей и молодежи, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, дорожно-транспортного травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч студентов и их родителей с представителями

правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие академических групп в спортивных мероприятиях колледжа. Однако остается острой проблема курения на территории колледжа, немедицинского употребления ПАВ, слабоалкогольных, энергетических напитков, несмотря на неоднократное проведение профилактических бесед с юношами и девушками и индивидуальных бесед с отдельными обучающимися.

Выводы: Работа педагогического коллектива по безопасности жизнедеятельности и формированию ЗОЖ в целом выполнена, но она недостаточно эффективна.

Проблемы: Отсутствие заинтересованности классных руководителей и преподавателей в проведении качественной работы и ее результативности. Курение на территории колледжа.

Пути решения: Поиск методов стимулирования классных руководителей. Ужесточение дисциплинарных мер воздействия на студентов за курение на территории колледжа.

8.5 Превентивное воспитание и профилактика правонарушений

В целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди подростков и молодежи, формирования негативного отношения к противоправным действиям на протяжении всего учебного года в ОУ велась правообразовательная и правовоспитательная работа с обучающимися, в т.ч. студентами, находящимися в социально опасном положении, обучающимися, имеющими поведенческие отклонения, а также обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам.

В начале учебного года студенты нового набора под подпись были ознакомлены с Уставом колледжа и Правилами внутреннего трудового распорядка. Особое внимание классные руководители обращали на п. 7.17, в котором наложены запреты на хождение в верхней одежде и головном уборе, громкий разговор, шум в коридорах во время занятий, азартные игры, курение, в т.ч. электронных сигарет, распитие энергетических и спиртных напитков, употребление ПАВ, наркотических средств, использование пиротехнических средств в помещениях и на территории колледжа. За нарушение предусмотрена мера воздействия в виде выговора.

Согласно Плану воспитательной работы ГПОУ «МПК», с целью развития у студентов иммунитета к негативным влияниям социального окружения, профилактики, коррекции и преодоления асоциальных проявлений в поведении подростков и молодежи, воспитания уважительного отношения к правам и свободам человека, стремления добросовестно выполнять свои обязанности проведена Неделя правовых знаний к Международному Дню прав человека (16-20.12.2019 г.).

В ней приняли участие студенты I-III курсов (около 350 чел.), педагоги, сотрудники правоохранительных органов района. В рамках Недели были проведены следующие мероприятия для обучающихся: час полезной информации «Права знай, обязанности не забывай!», единый классный час «Права и обязанности гражданина, закрепленные в Конституции Донецкой Народной Республики», акция «Права несовершеннолетних», брейн-ринг «Знаешь ли ты свои права?», тренинг «Я устраиваюсь на работу».

В подготовке и проведении часа полезной информации «Права знай, обязанности не забывай!» принял участие ст. лейтенант полиции, инспектор СДН Центрально-Городского района Евдокимов П.А. Он рассказал студентам о правах и обязанностях несовершеннолетних, мерах ответственности за совершение противоправных действий и преступлений. Интересной частью мероприятия стал правовой диалог «Гражданин или обыватель?». Сотрудники юношеской библиотеки на примерах произведений русской классической литературы раскрыли бездуховность современного обывателя, акцентируя внимание слушателей на том, какие черты характера должны быть присущи человеку, считающему себя законопослушным гражданином своей страны.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой грамотности студентов гости из юношеской библиотеки рассказали о проекте «Правовая неотложка». Этот проект через социальные сети призван информировать и консультировать пользователей по правовым вопросам.

Непосредственная работа с нарушителями Правил внутреннего трудового распорядка была проведена в ходе совместного рейда воспитательной службы колледжа и сотрудников СДН Центрально-Городского РО по территории колледжа.

По итогам проведения Недели правовых знаний была объявлена благодарность за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках Недели заведующей библиотекой Селютиной Г.С., практическому психологу Волженцевой Н.К. и преподавателю правовых дисциплин Малышевой О.В., награждены грамотами команды группы Л 18/1 «Незабудки» – за занятое I место и «Энерджайзеры» – за занятое II место в брейн-ринге «Знаешь ли ты свои права?».

В течение года проведены мероприятия:

- открытые классные часы «Правонарушения и преступность в молодежной среде: причины и ответственность» (19.11.2019 г., гр. С 17/1, кл. рук. Огорокова В.В.), «Алкоголь – шаг к преступлению» (21.01.2020 г., гр. СМ 19/1, кл. рук. Новак И.В.), «Наркотики и закон» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (03.03.2020 г., гр. СМ 18/1, кл. рук. Мальцева И.И.);
- беседы по профилактике употребления ненормативной лексики и сленговых выражений в студенческой среде (10.09.2019 г.), о недопущении нарушения комендантского часа (20.09.2019 г.), по профилактике насилия в семье и подростковой среде (20.12.2019 г.), «Как не стать жертвой преступления?» (29.01.2020 г.), «Драка – самооборона или преступление?» (21.02.2020 г.), о недопущении правонарушений экстремистской направленности (26.03.2020 г.), по недопущению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные секты (17.04.2020 г.), посвященная проблеме торговли людьми (21.05.2020 г.), направленная на формирование антикоррупционного сознания (19.06.2020 г.).

В колледже созданы условия, обеспечивающие социализацию обучающихся, в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания: на базе колледжа функционирует спортивная секция по волейболу, военно-патриотический клуб «Броня МПК», волонтерская организация «Волонтеры МПК».

Еженедельно проводятся инструктивно-методические совещания для классных руководителей, по отдельному графику проводятся заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2020 г. проведены следующие мероприятия:

- постоянно ведется работа по выявлению и учету обучающихся, находящихся в социально опасном положении и совершивших правонарушения;
- ежедневно ведется мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий;
- сформирован банк статистических данных об обучающихся, состоящих на учете в СДН и профилактическом учете в колледже;
- проводится ежемесячная сверка обобщенных статистических данных с СДН.

Функцию содействия социализации подростков «группы риска» выполнял Совет профилактики правонарушений. В течение учебного года Совет осуществлял свою деятельность, руководствуясь Законами Донецкой Народной Республики «Об образовании», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка, Положением о Совете профилактики правонарушений в ОУ. Руководил работой Совета

заместитель директора по воспитательной работе Ильина Н.А. Заседания проводились ежемесячно. На них были рассмотрены такие вопросы: о выполнении требований нормативных документов об образовании в Донецкой Народной Республике преподавателями, родителями (опекунами) обучающихся, об организации совместной работы с общественными организациями, о разработке педагогом-психологом рекомендаций для родителей обучающихся, склонных к правонарушениям и девиантному поведению, о постановке и снятии с учета, о наложении дисциплинарных взысканий за нарушения правил поведения для студентов.

За 2019-2020 учебный год было рассмотрено 6 персональных дел. По состоянию на 01.09.2019 г. на учете стояло 3 студентов. В течение года поставлены – 6 чел., сняты 5 чел. На учете по состоянию на 01.07.2020 г. – 3 чел. Это студенты III курса: Бережной Е. (гр. С 18/1), Кузьмин А. (гр. СМ 18/1), Новицкий А. (гр. ОРА 18/1). Все поставлены на учет в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Бережной Е. – за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека, Кузьмин А. и Новицкий А. – за курение в общественном месте. Преступление и правонарушения совершены во внеучебное время. Для вышеперечисленных студентов составлены и реализованы в течение года индивидуальные программы коррекционно-воспитательной работы.

Налажено тесное сотрудничество с государственными службами района. Так, в рамках реализации Плана совместных мероприятий ГПОУ «МПК» и СДН Центрально-Городского РО МГУ МВД ДНР и Плана совместных мероприятий ГПОУ «МПК» и ОДСД Центрально-Городского района регулярно проводились беседы студентов, состоящих на внутреннем учете, с сотрудниками и начальником СДН Назаровой Г.Н., с начальником ОДСД Иогановой Ю.В.

Достигнуты первостепенные цели Совета на учебный год: организована занятость обучающихся, которые находились на внутреннем учете, во внеаудиторное время, выполнены планы коррекционной работы с ними. Организован и функционировал в течение года «кабинет доверия» для обучающихся и их родителей и консультационный пункт для родителей и опекунов.

По итогам 2019-2020 учебного года не было совершено преступлений, общественно опасных действий студентами МПК или с их участием. Суицидов нет. Не зафиксировано случаев жестокого обращения среди несовершеннолетних, насилия над несовершеннолетними.

Выводы: Работа педагогического коллектива по предупреждению правонарушений в целом выполнена. Профилактической работе с подростками асоциального поведения уделяется достаточное внимание. Преступлений и суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проблемы: Снижение уровня ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Низкий уровень образования и культуры родителей, материальные проблемы семей способствуют формированию неблагоприятной обстановки. Нарушение студентами правил поведения на занятиях, переменах.

Пути решения: Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Своевременное выполнение совместного плана работы ОУ и государственных служб. Усиление контроля со стороны классных руководителей над обучающимися, склонными к правонарушениям, над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации о проблемных ситуациях. Формирование позитивных жизненных установок и личной устойчивости подростков к негативным влияниям улицы.

8.6 Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму

Пристального внимания заслуживает работа ОУ по профилактике и пресечению проявлений терроризма и экстремизма. Согласно Плану мероприятий по противодействию

терроризму и экстремизму постоянно ведется работа, направленная на выявление лиц, распространяющих идеологию экстремизма и терроризма. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, наиболее подверженными воздействию идеологии экстремизма и терроризма. Размещена и обновляется информация антитеррористического содержания на сайте колледжа. На должном уровне обеспечена защита Интернет-контента компьютерных классов от информации экстремистского характера.

В течение учебного года члены педагогического коллектива внедряли в учебно-воспитательный процесс учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

В течение 2019-2020 учебного года проведены воспитательные мероприятия:

- единый информационный час «Дружба народов – оружие против террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2019 г.), урок толерантности «Путь к культуре мира» к Международному дню толерантности (12.11.2019 г.)
- открытые классные часы «Наша Русь святая – вера и свобода» к Международному дню мира и Всемирному дню русского единения (17.09.2019 г., гр. Л 17/1, кл. рук. Шайдурова И.Н.), «Человечество против фашизма» к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма (05.11.2019 г., С 19/2, кл. рук. Колодий Ю.В.), «Холокост – память поколений» ко Дню памяти жертв Холокоста (28.01.2020 г., гр. С 18/1, кл. рук. Мартынова Н.С.), «Экстремизм – глобальная проблема современности» (10.03.2020 г., гр. ПР 19/1, кл. рук. Барабашина С.А.);
- акция «Объятия мира» к Международному дню мира (20.09.2019 г.);
- беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах (28.02.2020 г.), о недопущении экстремистских проявлений в молодежной среде (20.04.2020 г.).

Активную работу ведут в этом направлении «Волонтеры МПК». Так, 03.09.2019 г. они провели акцию, организатором которой выступил отдел по вопросам молодежной политики администрации города Макеевки. В рамках акции студентам МПК были розданы информационные листовки «Мы против терроризма», в которых рассказано, как действовать в ситуациях, когда: «Я увидел подозрительный предмет», «Я оказался на месте взрыва/стрельбы», «Я оказался в помещении во время теракта», «Я оказался в транспорте во время теракта», «Меня взяли в заложники», «Я оказался в толпе во время теракта». Молодежь ознакомилась с материалами листовок. Волонтеры привлекли внимание общественности к проблеме экстремизма, представляющего собой угрозу обществу, опасную как своей непредсказуемостью, так и последствиями.

16.09.2019 г. члены волонтерского движения на базе юношеской библиотеки приняли участие в дискуссии «Могут ли молодые люди изменить мир?», посвященной Международному дню мира. Этот день Генеральная Ассамблея ООН объявила днем укрепления идеалов мира среди всех стран и народов. Жители молодой Донецкой Народной Республики знают не понаслышке, что такое война, и больше всего ждут мира. Ведь мир – высшее благо, какого люди желают в этой жизни. События последних лет – война, терроризм, военные расходы, глубокие противоречия, разделяющие народы и отдельных людей во всем мире, – обусловили актуальность Международного дня мира сегодня. Волонтеры колледжа внесли свою лепту в дело установления мира на планете.

По объективным причинам не проведены День гражданской обороны и объектовая тренировка в области ГО, запланированные на апрель.

Выводы: Работа педагогического коллектива по противодействию терроризму и экстремизму в целом выполнена.

Проблемы: К проведению воспитательных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму не был привлечен практический психолог.

Пути решения: Привлечь практического психолога к подготовке и проведению мероприятий по этому направлению.

8.7 Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно-нравственного воспитания – помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. В МПК совершенствуется работа по созданию развивающей среды, эмоциональному насыщению жизнедеятельности подростков, обеспечиваются условия для самовыражения молодежи.

Особое внимание уделяется развитию таких общечеловеческих моральных ценностей, как потребность в труде, в общении, в освоении культурных ценностей, необходимость развития познавательных способностей. На это нацелены классные часы по направлению «Формирование общечеловеческих ценностей» и воспитательные мероприятия. При подготовке воспитательных мероприятий учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, их моральный опыт, нравственное воспитание, заложенное в семье. Ценность мероприятий заключается в максимальной приближенности их к реальной жизни. В ходе таких мероприятий привитие ценностей и развитие моральных качеств происходит естественным путем. Отсюда и большая эффективность данного вида работы педагогов.

Формированию устойчивой нравственной позиции способствовало проведение мероприятий по данному направлению:

- классные часы с применением ЭО и ДОТ «Наше условие – долой сквернословие» (07.04.2020 г.), «Чернобыль: подвиг, трагедия, предупреждение» ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (28.04.2020 г.), «Счастливая семья – путь к могучему государству» к Международному дню семьи (14.05.2020 г.);
- церемония торжественного посвящения в студенты (02.09.2020 г.), праздничный концерт к Международному женскому дню «Поезд к женской мечте» (07.03.2020 г.);
- акции «Согрей теплом своей души» к Международному дню пожилых людей (02.10.2019 г.), «Улыбка фортуны» ко Всемирному дню животных (03.10.2019 г.), «Передай добро по кругу» ко Всемирному дню доброты (13.11.2019 г.), «Волонтеры – люди доброй воли» к Международному дню волонтеров и Международному дню инвалидов (05.12.2019 г.), «Фотография моей семьи» к Международному дню семьи (15.05.2020 г.);

По отдельным планам прошли Месячник библиотек (октябрь), Неделя психологии по теме «Пространство дружбы» (21-25.10.2019 г.). С применением ЭО и ДОТ проведены Республиканская Неделя детской и юношеской книги и Республиканская Неделя музыки для детей и юношества (24-30.03.2020 г.), Республиканская Неделя культуры (13-17.04.2020 г.)

Важной частью духовно-нравственного и эстетического воспитания молодежи является посещение музеев, театров, библиотек.

ГПОУ «МПК» постоянно сотрудничает с Макеевским художественно-краеведческим музеем, Донецким республиканским академическим ТЮЗом, Центральной городской библиотекой им. А.М. Горького и юношеской библиотекой. В течение года студенты МПК были участниками и зрителями более 10 мероприятий, подготовленных и проведенных учреждениями культуры.

Продолжается кропотливая работа по формированию положительного образа студента. Этому способствует участие в таких мероприятиях, как единый диктант к Международному дню грамотности (10.09.2019 г.), интеллектуальные конкурсы известных форматов «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, аукционы знаний, диспуты на актуальные молодежные темы. Ежегодно один из студентов колледжа принимает участие в Республиканском конкурсе «Лучший студент года» среди студентов образовательных учреждений СПО. В 2020 г. конкурс состоится в октябре-

ноябре. Данные мероприятия были нацелены на формирование ценностного отношения к познавательной деятельности, к учебе как труду.

Выводы: Духовно-нравственному и эстетическому воспитанию уделяется достаточно внимания как в работе классных руководителей, так и в работе ОУ в целом. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учебе, преподавателям, колледжу, уважительное и толерантное отношение друг к другу. Высокий уровень проведения мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством обучающихся.

Проблемы: Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у некоторых обучающихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, государственному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии родителей и классных руководителей.

Пути решения: Классным руководителям необходимо уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе. Активизировать творческую деятельность обучающихся. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

8.8 Профессиональная ориентация и трудовое воспитание

Работа колледжа в данном направлении включает организацию и проведение совместных образовательно-воспитательных мероприятий с образовательными учреждениями муниципального, республиканского уровней образования и участие в подобного рода мероприятиях.

Помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, достичь психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям личности, повысить компетентность учащихся в области планирования карьеры призваны Дни открытых дверей колледжа, которые проводились ежемесячно в течение года.

В холле вниманию абитуриентов были представлены выставки, посвященные профессиям колледжа. Школьники увидели основные принципы работы оборудования, необходимого для строительства, ремонта и обслуживания автомобилей, познакомились с основами программирования и логистики. На сцене актового зала МПК студенты представили профессии, по которым проходит подготовка в колледже, провели экскурс в 75-летнюю историю колледжа, продемонстрировали видеопрезентации, юмористические сценки и музыкальные номера о студенческой жизни. В стенах колледжа обучающиеся школ города в полной мере смогли почувствовать атмосферу насыщенной студенческой жизни, ближе познакомиться с профессиями, узнать о молодежных проектах, реализуемых в колледже, а также задать интересующие вопросы.

Способствуют профессиональному самоопределению студентов в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проведенные мероприятия:

– классные часы «Моя профессия – моя гордость» (29.10.2019 г.), «Рынок труда. Самые востребованные профессии» (02.04.2020 г.);

- конкурс информационных листовок «Идей прекрасных шквал» ко Дню науки (11.11.2019 г.);
- встречи с интересными людьми, посвященные профессиональным праздникам: Дню строителя, Дню автомобилиста, Дню программиста (сентябрь-октябрь).

С целью воспитания патриотизма, формирования гражданского самосознания в молодежной среде, развития и стимулирования творческих способностей студентов, выявления и поддержки талантливой молодежи, реализации ее способностей в марте 2020 г. студенты и преподаватели колледжа приняли участие в Республиканских выставках-конкурсах по декоративно-прикладному, изобразительному, техническому и фотографическому творчеству студентов и работников образовательных учреждений среднего профессионального образования «Калейдоскоп талантов». По декоративно-прикладному творчеству были представлены 11 работ, выполненных в таких техниках: бисероплетение, шитье, папакра (бумажное моделирование), макетирование, резьба по дереву, холоднаяковка. По изобразительному творчеству были представлены 2 работы – рисунки гуашью. К сожалению, на выставках-конкурсах не были представлены работы студентов по техническому и фотографическому творчеству. По итогам конкурса была объявлена благодарность преподавателям и сотрудникам Огороковой В.В., Крековой Е.Ю., Квасовой Н.П., Мартыновой Н.С., Титовой А.М. за качественную подготовку студентов к участию в выставках-конкурсах и студентам Кашкиной А. и Карому Д. (гр. С 16/2), Ягушину Д. (гр. ОРА 16/1), Мельнику М. и Чмырю А. (гр. С 17/1), Дудке Н. (гр. ОРА 17/1), Вознюку П. (гр. СМ 17/1), Карашуку Д. и Слабухину И. (гр. СМ 18/1), Гороховой А. (гр. С 18/1) за участие в выставках-конкурсах «Калейдоскоп талантов».

С целью повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение мотивации студентов к освоению профессии и формированию необходимых для этого компетентностей, привития любви к выбранной специальности проводятся экскурсии на производство.

11.09.2019 г. студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» гр. ОРА 17/1 вместе с преподавателями Петрушенко С.М., Кузьменко С.П., Пыщевой С.В. посетили СТОА «Макеевский автоцентр». Ребята ознакомились с организационной структурой предприятия, технологией проведения работ, оборудованием. Активно задавали вопросы специалистам станции, что свидетельствует об их заинтересованности. Для студентов был проведен мастер-класс по выполнению шиномонтажных, диагностических работ. Уходя с СТО, студенты МПК сделали вывод, что знание – это сила и что многому еще предстоит научиться. Самое главное, что они убедились в том, что их будущая профессия востребованная и необходимая для жизнеобеспечения большого промышленного города. Цель экскурсии – формирование у студентов профессиональных компетенций в выбранной профессии – была достигнута.

В целях воспитания у подрастающего поколения сознательного отношения к труду в течение учебного года студенты колледжа принимали участие в субботниках и общегородских акциях по наведению порядка на территории колледжа и улицах города, в т.ч. в Республиканских субботниках, ремонтно-строительных работах в колледже.

Выводы: План воспитательной работы по данному направлению в целом выполнен. Работу коллектива можно считать удовлетворительной.

Проблемы: Основной недостаток профориентационной работы – недостаточное привлечение социальных партнеров, в т.ч. родителей студентов для проведения экскурсий на предприятия города, профконсультаций.

Пути решения: Активизировать работу по привлечению социальных партнеров из числа выпускников колледжа, спонсоров.

8.9 Работа органов студенческого самоуправления

Новые реалии жизни общества, необходимость участия молодого поколения в интенсивном строительстве и развитии нового государства выдвигают требования подготовки высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. Решению данных задач, бесспорно, способствует развитие социальной активности студенческой молодежи через общественно значимые виды деятельности.

Структуру студсовета, как и в прошлом учебном году, составляют 5 подразделений – секторов (учебный, спортивный, творческий, социальный трудовой) и пресс-центр. Управление осуществляют председатель и его заместитель. В 2019-2020 учебном году эти должности занимали студент III курса Абаровский И. (гр. СМ 17/1) и студентка II курса Казакаускайте А. (гр. Л 18/1). Студсовет МПК насчитывал более 20 человек.

Деятельность студсовета была спланирована на год. В течение учебного года по мере необходимости в план вносились коррективы. Заседания студсовета проходили ежемесячно в первый четверг месяца. На них были рассмотрены следующие вопросы: соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка колледжа, результаты рубежного контроля, сессии в академических группах, подготовка и проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, акциях, анализ деятельности студсовета за учебный год. Заседания были массовыми, интересными, продуктивными.

С целью популяризации своей деятельности в студенческой среде колледжа, привлечения к ней внимания обучающихся различных возрастов члены студсовета принимают активное участие в мероприятиях городского и республиканского уровня: интеллектуальная игра «СтудКвиз» для студентов ОУ СПО (23.11.2019 г.), финальный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог среднего профессионального образования» в номинации «Методист – 2019» на базе ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» (11-12.12.2019 г.), заседание председателей профсоюзных организаций Донецкой Народной Республики (18.12.2019 г.), городские студенческие игры среди студентов учреждений среднего профессионального образования, приуроченные к празднованию Дня российского студенчества (29.01.2020 г.).

По инициативе студсовета и при активном его участии были организованы и проведены массовые мероприятия: юбилейный концерт к 75-летию колледжа и Дню работника образования и науки (04.10.2019 г.), дебют первокурсника «Ушли в отрыв!» ко Всемирному дню молодежи и Международному дню студентов (15.11.2019 г.), конкурс «Мистер МПК» (22.02.2020 г.) ко Дню защитника Отечества, гулянье «Ай, да Масленица!» (28.02.2019 г.), праздничный концерт к Международному женскому дню (07.03.2020 г.). В канун дня Святого Николая члены студсовета по традиции подарили детям сотрудников и преподавателей колледжа волшебную сказку и праздничное настроение – провели для них утренник.

Незабываемым событием стал дебют первокурсника 2019 года! На дне рождения новых звезд МПК в актовом зале негде яблоку было упасть. Директор колледжа Петрушенко С.М. поздравила всех студентов с праздником и пожелала незабываемых студенческих лет и крепкой дружбы. Администрация МПК наградила более 20 лучших студентов за высокие показатели в учебе, активное участие в жизни колледжа. Все группы I курса получили сладкие подарки от профкома МПК, а для проведения различных мероприятий наш профком презентовал студсовету комплект беспроводных микрофонов.

В 2019-2020 учебном году члены студсовета получили награды городского уровня. Так, 18.11.2019г. глава администрации города Макеевки, секретарь местного отделения ОД «ДР»

Голошапов С.Н. торжественно вручил благодарности главы администрации города Makeевки и благодарности местного отделения ОД «ДР» лучшим студентам города по случаю празднования Дня студента. За достижение значительных успехов в учебе, проявление активной гражданской позиции были награждены студентки II курса Горохова А. (гр. С 18/1) и Казакаускайте А. (гр. Л 18/1). 26.06.2020 г. в связи с Днем молодежи Донецкой Народной Республики Голошапов С.Н. наградил за достижение высоких результатов в учебе, активную гражданскую позицию, творческий подход к реализации молодежной политики в городе Абаровского И. (гр. СМ 17/1), председателя студсовета МПК.

В МПК на протяжении последних 10 лет действует известная в городе волонтерская организация «Волонтеры МПК». Совместная работа волонтеров и студсовета заключается в организации и проведении всевозможных акций к значимым датам в жизни общества, города, колледжа. В 2019-2020 учебном году самой массовой был забег здоровья под девизом «МПК против табака!» к Международному дню отказа от курения (15.11.2019 г.).

В январе волонтеры МПК совместно со студсоветом провели акцию «Подари частичку тепла» для учащихся Makeевской специальной общеобразовательной школы-интерната №35. Целый месяц подготовки к акции прошел в трудах. Были приобретены подарки – канцелярские товары, настольные игры. 29.01.2020 г. члены студсовета посетили школу-интернат и поделились частичкой своего тепла: пообщались с воспитанниками, подарили прощальную новогодними сказку со счастливым концом и много интересных развлечений. В свою очередь школьники прочитали стихотворения и подарили студентам подарки, сделанные своими руками. Администрация МОШИ №35 направила в адрес колледжа благодарность.

Таким образом, работа органов студенческого самоуправления достигла поставленных целей: помогла обучающимся приобрести опыт управленческой деятельности, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем ОУ.

Для более успешной работы студсовета необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с I по IV курс.

Выводы: План работы студсовета выполнен в полном объеме. Работу студсовета можно считать удовлетворительной. Активисты совета задают стиль для подражания обучающимся, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений.

Проблемы: Недостаток работы органов самоуправления: отсутствует шефство над студентами, имеющими проблемы в обучении, слабый контроль над дежурством, соблюдением дресскода. Недостаточная заинтересованность студентов в деятельности студсовета, низкая социальная активность.

Пути решения: Возобновить шефство над студентами, имеющими проблемы в обучении, усилить контроль над дежурством, соблюдением дресскода. Воспитывать самостоятельность и инициативность обучающихся, привлекать большее их число для посильного участия в самоуправлении.

8.10 Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями (лицами, их заменяющими). Тесное сотрудничество ОУ и родителей предполагает всестороннее изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда преподаватели и родители станут союзниками. Семья и колледж создают тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного

процесса. Поэтому МПК в своей деятельности ставит вполне определенные цели взаимодействия с семьей:

- просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми;
- консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и профессиональных навыков;
- коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные направления сотрудничества семьи и ОУ проявляются в следующем:

- единство требований к обучающимся;
- согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка);
- взаимодополнение влияний (авторитет родителей, личность преподавателя, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации);
- преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция);
- совместная работа по закреплению и развитию успехов студента;
- повышение педагогической культуры родителей;
- различные формы сотрудничества с родителями.

Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение проблем экономического, а порой и физического выживания, усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны колледжа. Процесс взаимодействия семьи и ОУ направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, в досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы ОУ основано на гуманистическом стиле общения и взаимодействия, уважительном отношении семьи и колледжа к ребенку и друг другу, систематическом повышении психолого-педагогического уровня преподавателей и родителей, умении конструктивно подходить к разрешению конфликтов.

Основными формами работы с родителями в прошедшем году традиционно были:

- родительские собрания;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и консультации классных руководителей, социально-психологической службы и администрации с родителями;
- посещение семей;
- привлечение родителей к проведению классных часов, экскурсий, походов, воспитательных мероприятий.

В истекшем учебном году было проведено 1 общее собрание родителей студентов I курса (20.09.2019 г.). На первом собрании родители были ознакомлены с Уставом ГПОУ «МПК», Правилами внутреннего трудового распорядка, традициями колледжа, со спецификой работы ОУ,

с нормативными документами об ответственности родителей за обучение и воспитание детей, с графиком учебного процесса, с требованиями ко внешнему виду обучающихся, с информацией о соблюдении правил охраны труда и безопасности жизнедеятельности, об организации питания обучающихся.

Каждый классный руководитель по итогам изучения семей составил социальный паспорт академической группы, внося изменения в течение года. Провел не менее 2 родительских собраний (20.09.2019 г., 17.01.2020 г.), на которых обсуждались вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса, контроля посещаемости учебных занятий обучающимися, трудностей адаптации студентов-первокурсников к новым условиям обучения и воспитания, медицинского обслуживания и вакцинации, занятости во внеурочное время, профилактики травматизма, организации дежурства и субботников, итогов успеваемости студентов. Особое внимание уделялось таким важным вопросам, как: предупреждение совершения насилия в семье в отношении детей, оптимизация психологического взаимодействия классного руководителя и преподавателей с семьей, профилактика суицидального поведения подростков, минимизация существующих рисков негативного влияния сети Интернет на здоровье студентов, противодействие терроризму и экстремизму (ознакомление родителей со списком экстремистских материалов).

В проведении родительских собраний принимали участие члены родительских комитетов групп. Частью системы работы с родителями по-прежнему является родительский комитет, цель которого – расширение психолого-педагогических компетенции родителей.

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях обеспечения социального партнерства с родительской общественностью в решении проблем образования в течение года велась работа родительского комитета колледжа под руководством Павловой Е.М. За учебный год состоялось 3 заседания (11.10.2019 г., 06.12.2019 г., 29.06.2020 г.). На них были рассмотрены вопросы готовности МПК к осенне-зимнему периоду, безопасности жизнедеятельности студентов (профилактика вирусных заболеваний, предупреждение травматизма), организации питания и отдыха студентов, подготовки колледжа к новому учебному году. При ознакомлении с нормативной базой особое внимание было уделено выполнению требований приказа МОН ДНР от 18.05.2015г. №165 «О недопущении сборов родительских взносов на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений».

С целью повышения ответственности родителей за своих детей, педагог-психолог Волженцева Н.К. разработала и разместила на сайте ГПОУ «МПК» рекомендации для родителей «Как помочь студенту-первокурснику рационально организовать свое рабочее время», «Мозаику советов» по результатам диагностики студентов I курса, памятки для родителей «Как помочь ребенку избавиться от Интернет-зависимости?», «Как реагировать, если ваш ребенок начал употреблять ПАВ?», «Что предпринять, если ребенок попал в экстремистскую организацию?», инженер по ОТ Пыщев И.И. – памятки родителям о соблюдении безопасности жизнедеятельности студентами во время новогодних и рождественских праздников, зимних каникул, майских праздников, летних каникул.

В течение учебного года педагог-психолог Волженцева Н.К. оказывала консультативную помощь родителям по вопросам адаптации студентов I курса, родителям обучающихся, имеющих признаки дезадаптации, проблемы в обучении, попечителям несовершеннолетних по вопросам налаживания дружеских взаимоотношений с подростками, способам выхода из конфликтных ситуаций. Заведующие отделениями Лебедева О.А., Пыщева С.В., Малышева О.В. встречались с родителями обучающихся, имеющих низкий уровень учебных достижений, проводили индивидуальные беседы по предупреждению правонарушений среди обучающихся. К проведению

индивидуальных бесед неоднократно привлекались сотрудники СДН. Эти беседы, безусловно, носили конфиденциальный характер, не ущемляли достоинство ни детей, ни родителей.

Выводы: Работа с родителями носила системный характер. Однако далеко не все родители были вовлечены в учебно-воспитательный процесс, повысили уровень психолого-педагогических знаний.

Проблемы: В течение учебного года наблюдалась пассивность родителей в вопросах сотрудничества с педагогами и управления ОУ, что значительно осложняло работу в данном направлении.

Пути решения: Активизация работы по привлечению лидеров родительской общественности к сотрудничеству и управлению ОУ, рассмотрение вопроса оптимизации психологического взаимодействия педагогов с семьей на заседании МО классных руководителей.

Выводы: Воспитательная работа велась с учетом интересов всех участников учебно-воспитательного процесса, стиля взаимоотношений между педагогами и студентами, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждой группе, в традиционных мероприятиях колледжа.

В целом, воспитательная работа в МПК была многоплановой и разносторонней. Воспитательные задачи реализованы.

Коллектив преподавателей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения. При всех положительных моментах работы с молодежью острой остается проблема сквернословия, курения, отсутствия прилежания у ряда обучающихся, снижения интереса к работе кружков и секций, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

8.11 Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию. Формирование у молодежи высокого гражданского сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению общественного долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2. Обеспечение условий для духовно-нравственного становления личности. Формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

3. Организация общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями студентов. Содействие всестороннему развитию личности студента.

4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. Обеспечение условий для самореализации личности каждого обучающегося.

5. Активизация работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, асоциальному поведению. Содействие формированию сознательного отношения подростков к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

6. Повышение эффективности работы органов студенческого самоуправления через предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении ОУ. Формирование у них ответственности, самостоятельности, инициативности.

7. Стимулирование работы классных руководителей по укреплению дисциплины и культуры поведения обучающихся, обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

8. Развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении ОУ.

9. Широкое привлечение различных специалистов к просветительской деятельности с родителями по вопросам образования, воспитания, здоровья детей.

10. Обеспечение информационной поддержки воспитательной деятельности ОУ.

9 Профориентационная работа

В рамках реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и населения на период до 2025 года составлен и утверждён План профориентационной работы ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» на 2019-2020 учебный год. Согласно Плану проведена организационная работа:

- назначен ответственный за данное направление работы колледжа, ответственный за работу подготовительных курсов;
- закреплены за цикловыми комиссиями школы города;
- организована работа 6- и 3-месячных подготовительных курсов;
- разработаны и утверждены Положения о проведении научно-практических конференций, конкурсов среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Для обучающихся образовательных учреждений города Макеевки и Донецкой Народной Республики в течение года проведены следующие мероприятия:

- профориентационно-образовательная акция «Открытый колледж» (29-31.10.2019г.);
- встречи с преподавателями колледжа;
- Дни открытых дверей (11.10.2019г., 20.12.2019г., 07.02.2020г.);
- научно-практическая (теоретическая) конференция и фестиваль творческих идей.

В ходе мероприятий проведена диагностика способностей и направленностей абитуриентов по методике «Способности и склонности -190», а также анкетирование с целью анализа эффективности профориентационной работы. Используются интерактивные методы работы со школьниками (игры, тренинги), продемонстрированы презентации о специальностях по направлениям подготовки. В формате пресс-конференции на вопросы выпускников МОУ и их родителей ответили члены администрации и преподаватели.

Работа подготовительных курсов с 19.03.2020г. продолжена с применением ЭО и ДОТ.

36 старшеклассников МОУ Макеевки и Донецка приняли участие в Городском открытом фестивале творческих идей студенческой и ученической молодёжи города «Город моей мечты» (25.02.2020г.), Городской молодёжной научно-практической (теоретической) конференции «Перспективы развития Донбасса-2020» (31.03.2020г.) на базе МПК.

Информация о колледже, о мероприятиях, проводимых в нём, постоянно публикуется в городских СМИ: статьи «Макеевский политехнический колледж» 75 лет славы истории, развития, доверия и авторитета» (газета «Вечерняя Макеевка» за 03.10.2019г.), «Кузница кадров. Строительных» (10.10.2019г.), «Мы сохраним тебя, родная речь...» (газета «Вечерняя Макеевка» за 24.10.2019г.), «Девиз долголетия Николая Мельникова – трудиться, трудиться и трудиться» (газета «Вечерняя Макеевка» за 16.01.2020г.), «Праздник слова, праздник чтения, праздник книги» (газета «Вечерняя Макеевка» за 12.03.2020г.).

К 75-летию юбилею Макеевского политехнического колледжа 04.10.2019г. был проведён торжественный концерт с приглашением членов администрации города, социальных партнёров.

На базе колледжа 11.12.2019г. был проведён финальный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог СПО-2019» среди педагогических работников ОУ СПО в номинации

«Методист». Об этих знаменательных событиях были сняты журналистами «Образовательного вектора» и показаны на Первом Республиканском телеканале репортажи.

Исчерпывающая информация о колледже размещена на официальном сайте <https://gpou-mpk.herokuapp.com/>, жизнь колледжа освещается в группе «ВК» <https://vk.com/dvnzmpk>. Информационные материалы размещены также на персональных блогах и личных страницах преподавателей в социальных сетях, на стенде «Профориентационная работа», на досках объявлений в Макеевке и близлежащих городах.

С целью информирования молодёжи и населения города о специальностях, по которым ведётся подготовка в колледже, разработана и отпечатана продукция рекламного характера: 500 экземпляров информационного листка, 100 экземпляров профориентационного буклета, изготовлено 2 баннера.

Для студентов колледжа в целях профориентации в течение года проведены:

- встречи с успешными людьми города и Республики – выпускниками колледжа;
- мероприятия к профессиональным праздникам – Дню строителя, Дню автомобилиста, Дню программиста, Дню логиста;
- экскурсии на предприятия города, профконсультации;
- классные часы «Моя профессия – моя гордость» 29.10.2019г., «Рынок труда. Самые востребованные профессии» 21.04.2020г.;
- тренинг «Успешное резюме: как заинтересовать работодателя» (февраль);
- конкурсы «Лучшая группа колледжа», «Лучший студент колледжа» (июнь).

Созданы условия для участия студентов в научно-исследовательской деятельности колледжа. Её результаты презентованы студентами МПК на конференциях и олимпиадах на базе ГОУ ВПО ДонНАСА, ДонНТУ, ДонАУиГС.

Студенты привлечены к разработке мультимедийного сопровождения рекламных кампаний, расширение маркетинговой деятельности в колледже.

С целью совершенствования системы профориентационной работы налажено тесное сотрудничество с Городским центром занятости города Макеевки, учреждениями ВПО города и Республики, предприятиями. Сбор информации о дальнейшем трудоустройстве выпускников позволяет сделать вывод: ежегодно студентами ВПО становятся более 70% выпускников колледжа, 30% трудоустроены на предприятия города.

Вопросы профориентационной работы постоянно обсуждаются на заседаниях административного совета, отчёты о ходе работы заслушиваются на заседаниях педагогического совета (октябрь, февраль).

10 Деятельность волонтерского движения «Волонтеры МПК»

С целью развития социальной активности молодёжи, вовлечения студентов, требующих особого педагогического внимания, в общественно значимую деятельность, в ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» уже более 10 лет действует волонтерское движение «Волонтеры МПК». «Волонтеры МПК» – это внутриколледжевая организация, которая насчитывает более 15 активных членов.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и

социально-педагогической поддержки различным группам населения;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ информационно-пропагандистской направленности;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.

Основные направления деятельности волонтерского движения МПК:

- волонтерство в сфере здравоохранения (пропаганда и привитие ценностей ЗОЖ, информационная, консультационная, просветительская, досуговая и иная поддержка обучающихся колледжа);
- волонтерство в сфере социальной поддержки населения (помощь престарелым и одиноким людям с проблемами со здоровьем, людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию);
- гражданско-патриотическое направление волонтерства (помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участие в организации событий, посвящённых Великой Отечественной войне);
- волонтерство в сфере охраны природы и благоустройства (очистка участков природной среды от мусора, участие в субботниках и акциях по наведению порядка на территории колледжа и улицах города);
- волонтерство в сфере культуры (участие добровольцев в деятельности организаций культуры, включая музеи, библиотеки, галереи, театры);
- событийное волонтерство (помощь в организации массовых мероприятий, событий).

10.1 Волонтерство в сфере здравоохранения

Цель: формировать отрицательное отношение к вредным привычкам (курение, алкоголизм, наркомания), научить заботиться о своем здоровье.

Проведённые мероприятия:

- акции, приуроченные ко Всемирным и Международным дням здоровья («Материнство по плану» 24.09.2019г. ко Всемирному дню контрацепции, «Мы выбираем жизнь» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом 03.12.2019г., «Я помогаю победить туберкулёз!» ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом 24.03.2020г.);
- акции, направленные на профилактику неинфекционных заболеваний, суицидального поведения, формирование здорового образа жизни у населения, влияние на поведенческие факторы среди обучающихся и педагогического коллектива («Алкоголизм – шаг в бездну» ко Всемирному дню борьбы с алкоголизмом 08.10.2019г., забег здоровья к Международному дню отказа от курения 15.11.2019г. и акция «МПК против табака!» ко Всемирному дню без табака 29.05.2020г., конкурс агитлисточков «Молодёжь выбирает здоровье» ко Дню молодёжи 23.06.2020г.).

10.2 Волонтерство в сфере социальной поддержки населения

Цель: воспитывать в подростках доброту, отзывчивость, милосердие и стремление оказывать помощь людям, нуждающимся в ней.

Проведённые мероприятия – акции «Согрей теплом своей души» к Международному дню

пожилых людей 02.10.2019г., «Передай добро по кругу» ко Всемирному дню доброты 03.11.2019г., «Все мы разные, но все мы люди» к Международному дню инвалидов 05.12.2019г., «Подари частичку тепла» (сбор канцтоваров для учащихся ГОУ «Макеевская специальная школа-интернат №35»).

Кроме того, волонтеры постоянно помогают людям с ограниченными физическими возможностями в транспортировке к месту проведения мероприятий, направленных на социальную поддержку.

10.3 Гражданско-патриотическое направление волонтерства

Цель: оказывать помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, проживающим в городе, воспитывать патриотические чувства у студентов через участие в мероприятиях и взаимодействие с ветеранами труда, участниками войны, уважение к защитникам Родины.

Проведённые мероприятия:

- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда с праздниками – Днём работника образования и науки, Новым годом, Днём защитника Отечества и Международным женским днём;
- акции «Чистый обелиск», «Ветеран живёт рядом», «С праздником, дорогие ветераны!» (май);
- конкурс «Спасибо деду за Победу!» ко Дню Победы 15.04-08.05.2020г.;
- участие в Республиканской культурно-патриотической акции «Вспомним всех поименно» по направлениям «Вспомним всех» и «Мы помним о вас, ветераны» (февраль);
- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, инициированных отделом по вопросам молодёжной политики администрации города Макеевки, администрацией Центрально-Городского района города Макеевки (акция ко Дню солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом 03.09.2019г., митинг, посвященный 76-й годовщине освобождения Донбасса и Макеевки от немецко-фашистских захватчиков 06.09.2019г., квест-игра «В единстве народа – сила Республики», посвященной Дню народного единства, 05.11.2019г., митинг, посвященный 31-летию со дня окончания Афганской войны, 14.02.2020г., акциях к 75-летию Великой Победы).

10.4 Волонтерство в сфере охраны природы и благоустройства

Цель: воспитывать бережное отношение к окружающей среде, формировать навыки экологической культуры, воспитывать любовь к родному городу.

Проведённые мероприятия – участие в городских акциях по очистке деревьев от несанкционированной рекламы, по информированию населения о последствиях пожаров, наведение порядка у памятников.

10.5 Волонтерство в сфере культуры

Цель: формировать ценностные ориентации подростков и молодёжи, способствовать «возвышению» духовных потребностей.

Проведённые мероприятия:

- литературный альманах «И вечен Лермонтова гений» 15.10.2019г., вечер памяти «Музы блокадного Ленинграда» 04.02.2020г.
- участие в мероприятиях, инициированных Центральной городской библиотекой им. Горького, юношеской библиотекой, Макеевским художественно-краеведческим музеем (вечер памяти «Я

помню! Я горжусь!» в рамках Республиканской акции «Письмо сверстнику» 06.09.2019г., дискуссия «Могут ли молодые люди изменить мир?» 19.09.2019г., устный журнал «Афганская война: история и уроки» 11.02.2020г., встреча в клубе «Патриот» 21.02.2020г.).

10.6 Событийное волонтерство

Цель: привлечь внимание общественности к социально значимым датам, организовать досуг обучающихся, педагогов, жителей города.

Проведённые мероприятия:

- акции «Объятия мира» к Международному дню мира 20.09.2019г., «Передай добро по кругу» ко Всемирному дню доброты 13.11.2019г., «Как прекрасен мир за окном!» ко Всемирному дню без Интернета 27.01.2020г., «Покупатель всегда прав!» ко Всемирному дню защиты прав потребителей 13.03.2020г «Пожелай добра своей семье! Передай привет своей родне!» к Международному дню семьи 15.05.2020г., «Всё лучшее – детям!» 01.06.2020г., экскурсия в питомник собак «Улыбка фортуны» ко Всемирному дню животных 03.10.2019г.;
- участие в подготовке и проведении мероприятий колледжа (праздничный концерт к 75-летнему юбилею Макеевского политехнического колледжа 04.10.2019г., дебют первокурсника 12.11.2019г., конкурс «Мистер МПК» ко Дню защитника Отечества 21.02.2020г., гулянье «Ай, да Масленица!» 28.02.2020г., концерт «Поезд к женской мечте» к Международному женскому дню 06.03.2020г.).

Деятельность волонтерского движения освещается на официальном сайте «Волонтеров МПК» <http://volonters-mpk.wixsite.com/volonters-mpk>. О ней неоднократно рассказывала местная пресса – городская газета «Вечерняя Макеевка». Последняя статья «Девиз долголетия Николая Мельникова – трудиться, трудиться и трудиться» опубликована 16.01.2020г.

ВЫВОДЫ

Проведенный анализ работы ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» показал, что:

- содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед учебным заведением;
- тематика заседаний педагогического, методического советов отражала основные проблемные вопросы;
- активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей колледжа, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы;
- были проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы колледжа;
- воспитательная работа в колледже охватывала все направления воспитательной работы согласно Республиканской Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
- все рекомендации по устранению недостатков в работе и коррекции учебно-воспитательного процесса рассматривались на оперативных совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что повысило результативность работы колледжа;
- в целом деятельность способствовала повышению качества учебного процесса колледжа. Поставленные цели достигнуты;
- проведенная работа демонстрирует высокий потенциал коллектива преподавателей колледжа, способствует закреплению его имиджа как современного, успешно развивающегося творческого коллектива.

Анализируя результаты аттестационного периода 2019-2020 учебного года можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов, в том числе молодых специалистов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива колледжа свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, преподаватели владеют современными педагогическими технологиями. Результативности профессиональной деятельности педагогов способствует своевременное повышение квалификации педагогов, прохождение стажировок на предприятиях и в высших учебных заведениях, участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов и их воспитанников к участию в региональных и республиканских форумах, конференциях, круглых столах, заочных конкурсах, олимпиадах, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития. Со стороны администрации колледжа будет продолжен контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, проведения своевременного информирования педагогических работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Методической службой колледжа будет продолжена работа по созданию электронной базы по вопросам аттестации и разработки методических рекомендаций к составлению самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Исходя из выше изложенного, основными задачами в работе колледжа на 2020-2021 учебный год являются:

- работа над единой методической темой: "Конструирование и отбор методов обучения и контроля результатов образовательной деятельности для реализации ГОС СПО Донецкой Народной Республики";
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность студентов, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя и студентов;
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными и республиканскими потребностями;
- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства;
- продолжить работу по повышению качества профессионального образования и подготовке квалифицированных специалистов среднего звена;
- продолжить работу по отбору форм и методов организации профориентационной работы с учащимися школ и профессиональных лицеев;
- продолжить работу по внедрению и использованию ЭО и ДОТ в работе преподавателей;
- развитие системы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями аттестации педагогических работников.

Таблица 1.3. Итоги выпуска.

Наименование показателей	Всего	в том числе		На базе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				На базе среднего общего образования				На базе основного общего образования	
		за счет средств государственного бюджета	за счет средств юридических и физических лиц	очная форма обучения		очно-заочная и заочная форма обучения		очная форма обучения		очно-заочная и заочная форма обучения		очная форма обучения	
				за счет средств государственного бюджета	за счет средств юридических и физических лиц	за счет средств государственного бюджета	за счет средств юридических и физических лиц	за счет средств государственного бюджета	за счет средств юридических и физических лиц	за счет средств государственного бюджета	за счет средств юридических и физических лиц	за счет средств государственного бюджета	за счет средств юридических и физических лиц
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность студентов выпускного курса – всего	128	124	4	-	-	-	-	-	-	-	-	124	4
из них: приняли участие в защите выпускной квалификационной работы – всего	128	124	4	-	-	-	-	-	-	-	-	124	4
из них: численность выпускников, получивших свидетельства о присвоении рабочей квалификации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
численность выпускников, получивших дипломы	128	124	4	-	-	-	-	-	-	-	-	124	4
из них: дипломы с отличием	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-

Таблица 4.1. Итоги посещаемости занятий по отделению № 1 за 2019-2020 уч. год

	Количество студентов в группе	Количество чел./час по учебному плану	Всего пропущено часов	%	По уважительным причинам	%	По неуважительным причинам	%
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
C19/1	15	21060	2031	9,64	2013	9,56	18	0,09
C19/2	16	22464	1094	4,87	962	4,28	132	0,59
<i>Итого 1 курс</i>	<i>31</i>	<i>43524</i>	<i>3125</i>	<i>7,18</i>	<i>2975</i>	<i>6,84</i>	<i>150</i>	<i>0,34</i>
C18/1	19	21888	1796	8,21	1136	5,19	660	3,02
C18/2	21	24192	1906	7,88	1098	4,54	808	3,34
<i>Итого 2 курс</i>	<i>40</i>	<i>46080</i>	<i>3702</i>	<i>8,03</i>	<i>2234</i>	<i>4,85</i>	<i>1468</i>	<i>3,19</i>
C17/1	16	16704	1908	11,42	1134	6,79	774	4,63
C17/2	18	18792	2572	13,69	1573	8,37	999	5,32
<i>Итого 3 курс</i>	<i>34</i>	<i>35496</i>	<i>4480</i>	<i>12,62</i>	<i>2707</i>	<i>7,63</i>	<i>1773</i>	<i>4,99</i>
C16/1	24	19872	844	4,25	564	2,84	280	1,41
C16/2	21	17388	1184	6,81	812	4,67	372	2,14
<i>Итого 4 курс</i>	<i>45</i>	<i>37260</i>	<i>2028</i>	<i>11,06</i>	<i>1376</i>	<i>7,51</i>	<i>652</i>	<i>3,55</i>
<i>ИТОГО по отделению</i>	<i>150</i>	<i>162360</i>	<i>13335</i>	<i>8,21</i>	<i>9292</i>	<i>5,72</i>	<i>4043</i>	<i>2,49</i>

Таблица 4.2. Итоги посещаемости занятий по отделению № 2 за 2019-2020 уч. год

	Количество студентов в группе	Количество чел./час по учебному плану	Всего пропущено часов	%	По уважительным причинам	%	По неуважительным причинам	%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
ОРА19/1	21	29484	1142	3,87	1052	3,57	90	0,3
ОРА18/1	30	37800	1814	4,79	1594	4,22	220	0,57
ОРА 17/1	18	18144	653	3,54	417	2,29	226	1,25
<i>ОРА16/1</i>	24	28512	334	1,17	254	0,89	80	0,28
<i>Итого</i>	83	113940	3933	3,45	3317	2,91	616	0,54
23.02.04 Эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)								
СМ19/1	25	35100	3052	8,69	2744	7,82	308	0,87
СМ18/1	26	30888	1134	3,67	962	3,11	172	0,56
СМ17/1	26	30888	842	2,73	672	2,18	170	0,55
<i>Итого</i>	77	96876	5028	5,19	4378	4,52	650	0,67
<i>ИТОГО по отделению</i>	160	210816	8961	4,25	7695	3,65	1300	0,6

Таблица 4.3. Итоги посещаемости занятий по отделению № 3 за 2019-2020 уч. год

	Количество студентов в группе	Количество чел./час по учебному плану	Всего пропущено часов	%	По уважительным причинам	%	По неуважительным причинам	%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах								
ПР19\1	24	33696	1928	5,72	1928	5,72	0	0,00
ПР18\1	10	12960	1130	8,72	572	4,41	558	4,31
ПР17\1	24	27648	3138	11,35	416	1,50	2722	9,85
ПР16\1	19	10944	2498	22,83	1508	13,78	990	9,05
<i>Итого:</i>	<i>77</i>	<i>85248</i>	<i>8694</i>	<i>10,20</i>	<i>4424</i>	<i>5,19</i>	<i>4270</i>	<i>5,01</i>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике								
Л19\1	13	18252	1214	6,65	1058	5,80	156	0,85
Л18\1	23	33120	3794	11,46	2103	6,35	1691	5,11
Л17\1	22	18216	2040	11,20	1118	6,14	896	4,92
<i>Итого:</i>	<i>58</i>	<i>69588</i>	<i>7048</i>	<i>10,13</i>	<i>4279</i>	<i>6,15</i>	<i>2743</i>	<i>3,94</i>
23.02.04 Эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)								
СМ 16/1	18	11664	2628	22,53	786	6,74	1842	15,79
	18	11664	2628	22,53	786	6,74	1842	15,79
<i>ИТОГО по отделению</i>	<i>153</i>	<i>154836</i>	<i>15742</i>	<i>10,17</i>	<i>8703</i>	<i>5,62</i>	<i>7013</i>	<i>4,53</i>

Таблица 4.4. Итоги защиты курсовых проектов по отделению № 1 за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Название дисциплины (МДК)	Курс	Всего студентов	Из них получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний балл
				"5"		"4"		"3"		"2"				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений														
1	МДК.01.02 Проект производства работ	4	45	11	24,44%	17	37,78%	17	37,78%	0	0,00%	100,00%	62,22%	3,87
2	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	3	33	8	24,24%	14	42,42%	11	33,33%	0	0,00%	100,00%	66,67%	3,91
3	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	3	34	2	5,88%	15	44,12%	17	50,00%	0	0,00%	100,00%	50,00%	3,56
Всего:			112	21	18,75%	46	41,07%	45	40,18%	0	0,00%	100,00%	59,82%	3,79

Таблица 4.5. Итоги защиты курсовых проектов по отделению № 2 за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Название дисциплины(МДК)	курс	Всего студентов	Из них получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний бал
				"5"		"4"		"3"		"2"				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта														
1	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	18	6	33,33%	6	33,33%	6	33,34%	0	0	100%	66,67%	4,0
2	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	24	4	16,67 %	14	58,33%	6	25,00%	0	0	100%	75,00%	3,92
	Всего:		42	10	23,81%	20	47,62%	12	28,57%	0	0	100%	71,43%	3,96
23.02.04 Эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)														
1	МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	3	26	6	23,08%	11	42,31%	9	34,61%	0	0	100%	65,39%	3,88
	Всего:	3	26	6	23,08%	11	42,31%	9	34,61%	0	0	100%	65,39%	3,88

Таблица 4.6. Итоги защиты курсовых проектов по отделению № 3 за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Название дисциплины(МДК)	курс	Всего студентов	Из них получили оценки								Успеваемость	Качество	Средний бал
				"5"		"4"		"3"		"2"				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике														
<i>1</i>	ОП.01 Экономика организации	2	23	6	26,09%	10	43,48%	7	30,43%	0	0,00%	100,00%	69,57%	3,96
<i>2</i>	МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	3	22	9	40,91%	5	22,73%	8	36,36%	0	0,00%	100,00%	63,64%	4,05
	Всего:		45	15	33,33%	15	33,33%	15	33,33%	0	0,00%	100,00%	66,67%	4,00
09.02.03 Программирование в компьютерных системах														
<i>1</i>	МДК 01.02 Прикладное программирование	3	25	5	20,00%	13	52,00%	7	28,00%	0	0,00%	100,00%	72,00%	3,92
<i>2</i>	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	3	24	7	29,17%	10	41,67%	7	29,17%	0	0,00%	100,00%	70,83%	4,00
<i>3</i>	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	4	19	5	26,32%	6	31,58%	8	42,11%	0	0,00%	100,00%	57,89%	3,84
	Всего:		68	17	25,00%	29	42,65%	22	32,35%	0	0,00%	100,00%	67,65%	3,93
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования														
<i>1</i>	МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта	4	18	5	27,78%	11	61,11%	2	11,11%	0	0,00%	100,00%	88,89%	4,17
	Всего:		18	5	27,78%	11	61,11%	2	11,11%	0	0,00%	100,00%	88,89%	4,17
	Всего по отделению:		131	37	28,24%	55	41,98%	39	29,77%	0	0,00%	100,00%	70,23%	3,98

Таблица 4.7. Итоги успеваемости по отделению № 1 за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Группа	Кол-во на начало года	Отчислено	за неуспеваемость	Прибыло на протяжении года	В академ отпуске	Должны сдавать	Не сдавали по уважительным причинам	Сдали	Из них получили оценки								Успеваемость	Качество
										"5"		"4-5"		"3"		Имеют 2			
										КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений																			
1	C19/1	16	1	0	0	0	15	0	15	1	6,67%	8	53,33%	6	40,00%	0	0,00%	100,00%	60,00%
2	C19/2	16	0	0	0	0	16	0	16	0	0,00%	1	6,25%	15	93,75%	0	0,00%	100,00%	6,25%
3	C18/1	20	1	0	0	0	19	0	17	3	15,79%	5	26,32%	7	36,84%	2	10,53%	78,95%	42,11%
4	C18/2	22	1	0	0	0	21	0	20	3	14,29%	7	33,33%	9	42,86%	1	4,76%	90,48%	47,62%
5	C17/1	16	1	0	1	0	16	0	16	2	12,50%	7	43,75%	7	43,75%	0	0,00%	100,00%	56,25%
6	C17/2	18	0	0	0	0	18	0	18	0	0,00%	7	38,89%	11	61,11%	0	0,00%	100,00%	38,89%
7	C16/1	24	0	0	0	0	24	0	24	3	12,50%	7	29,17%	14	58,33%	0	0,00%	100,00%	41,67%
8	C16/2	21	0	0	0	0	21	0	21	4	19,05%	7	33,33%	10	47,62%	0	0,00%	100,00%	52,38%
	Всего:	153	4	0	1	0	150	0	147	16	10,67%	49	32,67%	79	52,67%	3	2,04%	96,00%	43,33%

Таблица 4.8. Итоги успеваемости по отделению № 2 за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Группа	Кол-во на начало года	Отчислено	за неуспеваемость	Прибыло на протяжении года	В академ отпуске	Должны сдавать	не сдавали по уважительным	Сдали	Из них получили оценки								Успеваемость	Качество
										"5"		"4-5"		"3"		Имеют 2			
										кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта																			
1	ОРА19/1	21	0	0	0	0	21	0	21	2	9,52%	5	23,81%	14	66,67%	0	0,00%	100,00%	33,33%
2	ОРА18/1	30	1	0	0	0	30	0	30	1	3,33%	9	30,00%	19	63,34%	1	3,33%	96,67	34,48
3	ОРА17/1	19	1	0	0	0	19	0	18	1	5,56%	9	50,50%	8	44,44%	0	0,00%	91,67%	55,56%
4	ОРА16/1	24	0	0	0	0	24	0	24	2	8,33%	8	33,33%	14	58,34%	0	0,00%	100,00%	41,67%
	Всего	94	1	0	0	0	94	0	94	6	6,38%	31	32,98%	55	58,51%	1	2,13%	98,94%	39,36 %
23.02.04 Эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)																			
1	СМ19/1	25	0	0	0	0	25	0	25	1	4,00%	10	40,00%	14	56,00%	0	0,00%	100,00%	44,00%
2	СМ18/1	26	0	0	0	0	26	0	26	1	3,85	15	57,68%	9	34,62%	1	3,85	96,15%	61,54
3	СМ17/1	25	0	0	1	0	26	0	26	6	23,08%	7	26,92%	13	50,00%	0	0,00%	100,00%	50,00%
	Всего	76	0	0	1	0	77	0	77	8	10,39%	32	41,56%	36	46,75%	1	1,30%	98,70%	51,95
	Всего по отделению	170	1	0	2	0	171	0	171	14	8,19%	63	36,84%	91	53,22%	2	1,75%	98,83%	45,03%

Таблица 4.9. Итоги успеваемости по отделению № 3 за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Группа	Кол-во на начало года	Отчислено	за неуспеваемость	Прибыло на протяжении года	В академ отпуске	Должны сдавать	не сдавали по уважительным	Сдали	Из них получили оценки								Успеваемость	Качество
										"5"		"4-5"		"3"		Имеют 2			
										КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах																			
1	ПР16/1	19	0	0	0	0	19	0	19	5	26,32%	5	26,32%	9	47,37%	0	0,00%	100,00%	52,63%
2	ПР17/1	27	3	0	0	0	24	0	24	1	4,17%	16	66,67%	7	29,17%	0	0,00%	100,00%	70,83%
3	ПР18/1	11	1	0	0	0	10	0	10	1	10,00%	4	40,00%	5	50,00%	0	0,00%	100,00%	50,00%
4	ПР 19/1	24	0	0	0	0	24	0	24	2	8,33%	9	37,50%	13	54,17%	0	0,00%	100,00%	45,83%
	Всего	81	4	0	0	0	77	0	77	9	11,69%	34	44,16%	34	44,16%	0	0,00%	100,00%	55,84%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике																			
1	Л17/1	22	0	0	0	0	22	0	22	5	22,73%	6	27,27%	11	50,00%	0	0,00%	100,00%	50,00%
2	Л18/1	23	0	0	0	0	23	0	23	0	0,00%	4	17,39%	19	82,61%	0	0,00%	100,00%	17,39%
3	Л19/1	13	0	0	0	0	13	0	13	1	7,69%	4	30,77%	8	61,54%	0	0,00%	100,00%	38,46%
	Всего	58	0	0	0	0	58	0	58	6	10,34%	14	24,14%	38	65,52%	0	0,00%	100,00%	34,48%
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования																			
	СМ16/1	19	1	0	0	0	18	0	18	3	16,67%	6	33,33%	9	50,00%	0	0,00%	100,00%	50,00%
	Всего	19	1	0	0	0	18	0	18	3	16,67%	6	33,33%	9	50,00%	0	0,00%	100,00%	50,00%
	Всего по отделению	158	5	0	0	0	153	0	153	18	11,76%	54	35,29%	81	52,94%	0	0,00%	100,00%	46,78%

Таблица 5.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Программа подготовки	Код специальности/ профес-сии	Наименование специальности/ профессии	Всего студентов выпускного курса	Численность студентов, сдавших ГИА	Из них получили диплом с отличием	Численность студентов, непрошедших ГИА (с указанием причин)	
							уваж.	неуваж.
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	45	7 (26,67%) Каменева В.В. Кострикин Д.М. Томчик А.С. Ветров С.Д. Кашкина А.А. Козадаева А.И. Филиппенко Н.А.	-	-
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	19	3 Матющенко Е.Е. Скиндер И.П. Терехов М.Р.	-	-
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	24	1 Ковальчук В.С.	-	-
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	18	18	1 Дубровский В.С.	-	-
5.	Программа подготовки специалистов среднего звена	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	22	22	4 Абрашова Е.А., Василевская А.А., Денищик Е.В., Поволоцкая К.С.	-	-
ИТОГО				128	128	16	-	-

Таблица 6.1. Итоги практического обучения за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Специальность	Вид практики	Кол-во учеб. групп	Кол-во студ. на начало практики	Оценки				% успеваемости	% качества
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
I.	Учебные практики:									
1	23.02.03	УП.01 Демонтажно-монтажная	1	19	<u>10</u> 52,63	<u>9</u> 47,37			100,00	100,00
2.	23.03.03	УП.03.03. Кузнечно-Сварочная	1	19	<u>9</u> 47,37	<u>10</u> 52,63			100,00	100,00
3.	23.02.03	УП.03.01 Слесарная	1	30	<u>13</u> 43,33	<u>6</u> 20,0	<u>11</u> 36,67		100,00	63,33
4.	23.02.03	УП.03.02. Слесарно-механическая	1	30	<u>13</u> 43,33	<u>6</u> 20,0	<u>11</u> 36,67		100,00	63,33
5.	23.02.03	УП.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	19	<u>4</u> 21,05	<u>13</u> 68,42	<u>2</u> 10,53		100,00	89,47
6.	23.02.04	УП.02.02 Кузнечно-сварочная	1	25	<u>9</u> 36,00	<u>14</u> 56,00	<u>2</u> 8,00		100,00	92,00
7.	23.02.04	УП 01. Слесарная	1	26	<u>6</u> 23,08	<u>14</u> 53,84	<u>6</u> 23,08		100,00	79,92
8.	23.02.04	УП.02.01 Слесарно-механическая	1	26	<u>5</u> 19,23	<u>18</u> 62,23	<u>3</u> 11,54		100,00	88,46
9.	23.02.04	УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким, профессиям, должностям служащих	1	26	<u>10</u> 38,46	<u>11</u> 42,31	<u>5</u> 19,23		100,00	80,77
10.	08.02.01	УП.01. 01 Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков	2	39	<u>11</u> 28,21	<u>15</u> 38,46	<u>13</u> 33,34		100,00	66,67

11.	08.02.01	УП.01.02 Геодезическая практика	2	39	<u>12</u> 30,77	<u>17</u> 43,59	<u>10</u> 25,64		100,00	74,36
12.	08.02.01	УП.05. Учебная практика	4	80	<u>22</u> 27,50	<u>39</u> 48,75	<u>19</u> 23,75		100,00	76,25
13.	08.02.01	УП.01.01. Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков	2	34	<u>7</u> 20,59	<u>14</u> 41,18	<u>13</u> 38,23		100,00	61,77
14.	08.02.01	УП.02.01 Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков	2	34	<u>5</u> 14,71	<u>15</u> 44,12	<u>14</u> 41,17		100,00	58,83
15.	09.02.03	УП. 03. Участие в интегрировании профессиональных модулей	1	19	<u>5</u> 26,32	<u>5</u> 26,32	<u>9</u> 47,36		100,00	52,64
16.	09.02.03	УП.01.01 Разработка программных модулей, программного обеспечения для компьютерных систем.	1	24	<u>5</u> 20,83	<u>12</u> 50,00	<u>7</u> 29,17		100,00	70,83
18.	09.02.03	УП.02 Разработка и администрирование баз данных	1	24	<u>8</u> 33,33	<u>10</u> 41,67	<u>6</u> 25,00		100,00	75,00
19.	38.02.03	УП.01.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	1	23	<u>5</u> 21,74	<u>8</u> 34,78	<u>10</u> 43,48		100,00	56,62
Всего по учебным практикам по всем специальностям										
			25	514	<u>159</u> 29,66	<u>236</u> 44,03	<u>141</u> 26,31		100,00	73,69
II	Другие виды практики									
1.	23.02.03	ПП.02.01 Организация деятельности	1	24	<u>4</u> 16,67	<u>12</u> 50,0	<u>8</u> 33,33		100,00	66,67

		коллектива исполнителей								
2.	23.02.03	ПП.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1	24	<u>14</u> <u>58,34</u>	<u>5</u> <u>20,89</u>	<u>5</u> <u>20,83</u>		100,00	79,17
3.	23.02.03	ПДП.00	1	24	<u>3</u> <u>12,50</u>	<u>17</u> <u>70,83</u>	<u>4</u> <u>16,67</u>		100,00	83,33
4.	23.02.04	ПП.02 Техническое обслуживание и ремонт ПТСДМиО в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	1	22	<u>13</u> <u>59,09</u>	<u>4</u> <u>18,18</u>	<u>5</u> <u>22,73</u>		100,00	77,27
5.	23.02.03	ПП.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1	18	<u>4</u> <u>22,22</u>	<u>8</u> <u>44,44</u>	<u>6</u> <u>33,34</u>		100,00	66,66
6.	23.02.04	ПП.03 Организация работ первичных трудовых коллективов	1	18	<u>11</u> <u>61,11</u>	<u>5</u> <u>27,78</u>	<u>11,11</u> <u>18,18</u>		100,00	88,89
7.	23.02.04	ПП.01 Эксплуатация ПТСДМиО при строительстве содержания и ремонте дорог	1	18	<u>11</u> <u>61,11</u>	<u>5</u> <u>27,78</u>	<u>11,11</u> <u>18,18</u>		100,00	88,89
8.	23.02.04	ПП.02 Техническое обслуживание и ремонт ПТСДМ и О в стационарных мастерских и на местах выполнения работ	1	18	<u>11</u> <u>61,11</u>	<u>5</u> <u>27,78</u>	<u>11,11</u> <u>18,18</u>		100,00	88,89
9.	23.02.04	ПДП. 00.	1	18	<u>10</u> <u>55,56</u>	<u>7</u> <u>38,89</u>	<u>1</u> <u>5,55</u>		100,00	94,45
10.	08.02.01	ПП.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и	2	45	<u>16</u> <u>35,56</u>	<u>21</u> <u>46,67</u>	<u>8</u> <u>17,77</u>		100,00	82,23

		сооружении								
11.	08.02.01	ПП.04.01 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	2	45	$\frac{16}{35,56}$	$\frac{20}{44,44}$	$\frac{9}{20,00}$		100,00	88,00
12.	08.02.01	ПП.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	2	34	$\frac{24}{70,58}$	$\frac{5}{14,71}$	$\frac{5}{14,71}$		100,00	85,29
13.	08.02.01	ПП.05 Выполнение работ по профессии «маляр», «штукатур»	2	34	$\frac{24}{70,58}$	$\frac{5}{14,71}$	$\frac{5}{14,71}$		100,00	85,29
14.	08.02.01	ПДП.00.	2	45	$\frac{21}{46,67}$	$\frac{16}{35,56}$	$\frac{8}{17,77}$		100,00	82,23
15.	09.02.03	ПП.03. Участие в интеграции программных модулей	2	19	$\frac{10}{52,63}$	$\frac{9}{47,37}$			100,00	100
16.	09.02.03	ПДП .00.	2	19	$\frac{10}{52,63}$	$\frac{9}{47,37}$			100,00	100
17.	38.02.03	ПП.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях, подразделениях различных сфер деятельности	1	23	$\frac{5}{21,74}$	$\frac{8}{34,78}$	$\frac{10}{43,48}$		100,00	56,52
18.	38.02.03	ПДП.00	1	22	$\frac{7}{31,82}$	$\frac{8}{36,36}$	$\frac{7}{31,82}$		100,00	68,18
19.	38.02.03	ПП.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	1	22	$\frac{8}{36,36}$	$\frac{7}{31,82}$	$\frac{7}{31,82}$		100,00	68,18
20.	38.02.03	ПП.03. Оптимизация ресурсов организаций(подразделений),связанных с материальными и	1	22	$\frac{8}{36,36}$	$\frac{7}{31,82}$	$\frac{7}{31,82}$		100,00	68,18

		нематериальными потоками								
18.	38.02.03	ПП.04.Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	1	22	$\frac{8}{36,36}$	$\frac{7}{31,82}$	$\frac{7}{31,82}$		100,00	68,18
Всего по другим этапам практики по всем специальностям										
			25	514	$\frac{225}{43,77}$	$\frac{186}{36,19}$	$\frac{103}{20,04}$		100,00	79,96
Всего по учебному заведению:			48	1050	$\frac{384}{36,57}$	$\frac{422}{40,19}$	$\frac{244}{23,24}$		100,00	76,76